



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS

MEMORIA 2020



Í N D I C E

I.	PERSONAL	7
	A. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)	8
	B. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS).....	13
	1. PAS Funcionario.....	13
	2. PAS Laboral.....	14
II.	DOCENCIA	17
	1. GRADO	17
	A. ASIGNATURAS IMPARTIDAS	17
	B. ALUMNOS EGRESADOS Y DE NUEVO INGRESO	18
	2. POSGRADO.....	19
	A. MÁSTERES IMPARTIDOS, DOCUMENTACIÓN Y EVOLUCIÓN	19
	B. PLANIFICACIÓN OFERTA MÁSTERES UNIVERSITARIOS CURSO 2020-2021	22
	C. ACTUALIZACIÓN Y UNIFORMIDAD INFORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS MÁSTERES EN LA PAGINA WEB DE LA ETSIAAB	23
	D. AYUDAS PARA LA FINANCIACIÓN DE MÁSTERES OFICIALES	24
	E. PROCEDIMIENTO DE RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN DE MÁSTERES DE LA ETSIAAB	24
	F. MÁSTERES PROPIOS	25
	3. DOCTORADO	25
	A. PROGRAMAS DE DOCTORADO Y TRÁMITES DOCTORALES	25
	B. PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULA EN DOCTORADO.....	27
	C. EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE DOCTORADO	27
	D. PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE DOCTORADO.....	30
	E. RENOVACIÓN ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO.....	31
III.	INVESTIGACIÓN.....	33
	A. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	33
	B. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DE LA ETSIAAB	34
IV.	CALIDAD.....	37
	1. ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD	37
	2. ACREDITACIÓN DE TÍTULOS.....	39

A. ACREDITACIONES NACIONALES.....	39
B. ACREDITACIONES INTERNACIONALES.....	40
3. BUZÓN DE QUEJAS SUGERENCIAS Y FELICITACIONES.....	41
4. SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES.....	54
A. GAUSS.....	54
5. FORMACIÓN EN CALIDAD.....	58
V. ESTUDIANTES.....	59
1. ATENCIÓN AL ESTUDIANTE.....	59
A. XII CONGRESO DE ESTUDIANTES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA AGRONÓMICA.....	59
B. BECAS COLABORACIÓN DE FORMACIÓN DE LA UPM CON SUBDIRECCIONES.....	59
C. ACTO DE BIENVENIDA A LA ETSIAAB A LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN JULIO.....	60
D. PROGRAMA DE MENTORÍAS.....	61
E. PROGRAMA DE TUTORÍAS.....	61
F. CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES PARA CLUBES DEPORTIVOS Y ASOCIACIONES ESTUDIANTILES.....	62
G. BECAS DE COLABORACIÓN MEC Y UPM EN DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS.....	63
H. PETICIONES DE LOS ALUMNOS A LA DIRECCIÓN DE LA ETSIAAB, RECIBIDAS EN LA SAE A TRAVÉS DE SUS REPRESENTANTES DURANTE EL AÑO 2020.....	63
I. PROGRAMA ESPECÍFICO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS ACREDITABLES DE LAS TITULACIONES DE GRADO DE LA ETSIAAB. PROGRAMA PASAPORTE.....	64
2. ATENCIÓN A FUTUROS ESTUDIANTES.....	65
A. JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS.....	65
B. AULA 2020.....	65
C. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. Nodo ODS.....	66
3. PRÁCTICAS EXTERNAS Y EMPLEABILIDAD.....	67
A. PRÁCTICAS CURRICULARES.....	68
B. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES.....	75
C. EMPLEABILIDAD.....	76
1. Eventos de empleabilidad.....	76
2. Ofertas de empleo.....	77
3. Encuestas de empleo.....	79
4. Otras fuentes de información sobre el empleo.....	82
4. MOVILIDAD.....	92
A. CONVENIOS Y ACUERDOS BILATERALES DE MOVILIDAD.....	93
B. PROGRAMAS DE MOVILIDAD.....	93
C. ESTUDIANTES DE MOVILIDAD ENTRANTES EN EL CURSO 2019-20.....	95
D. ESTUDIANTES DE MOVILIDAD SALIENTES EN EL CURSO 2019-20.....	102
E. MOVILIDAD DE PROFESORES.....	109
F. OTRAS ACTIVIDADES INTERNACIONALIZACIÓN.....	110
VI. ASUNTOS ECONÓMICOS.....	113
1. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO.....	113
A. RESUMEN DE LA MEMORIA ECONÓMICA 2020.....	113
B. OBJETIVOS DEL PRESUPUESTO.....	113
C. ESTADO DEL PRESUPUESTO (CONSOLIDADO MÁS NO CONSOLIDADO) DE LA ESCUELA 2020 (A 31/12).....	114
D. PRESUPUESTO DE LA CONVOCATORIA DE REPARACIONES, MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD (RMS).....	115
E. PRESUPUESTO FONDOS COVID.....	115
F. INGRESOS NO CONSOLIDADOS 2020.....	116
G. SALDO TOTAL OTT Y CANONES DE INVESTIGACIÓN 2020.....	117

H. FUENTES DE FINANCIACIÓN 2020	117
2. SERVICIO DE CAFETERÍA	117
VII. PATRIMONIO E INFRAESTRUCTURAS.....	119
1. MANTENIMIENTO	119
2. ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE MATERIAL DE PROTECCIÓN E HIGIENE.....	120
A. ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE SEÑALIZACIÓN, PROTECCIÓN E HIGIÉNICOS	120
B. ACONDICIONAMIENTO DE AULAS PARA DOCENCIA.....	121
C. OTRAS OBRAS E INSTALACIONES.....	122
D. DISTRIBUCIÓN DEL GASTO.....	123
VIII. COMUNICACIÓN Y MEDIOS.....	125
1. SERVICIO DE INFORMÁTICA.....	125
A. ATENCIÓN EN LAS AULAS DE INFORMÁTICA	125
B. RED Y SERVIDORES	125
C. ATENCIÓN A DEPARTAMENTOS, ESTUDIANTES Y SERVICIOS CENTRALES.	126
D. PROGRAMACIÓN	127
2. SERVICIO DE BIBLIOTECA	128
A. SERVICIOS.....	128
B. ADQUISICIONES Y RENOVACIONES EN EL AÑO 2020.....	129
C. PROCESO DE FUSIÓN DE LAS COLECCIONES DE LAS DOS BIBLIOTECAS:.....	130
D. PANDEMIA COVID-19:	130
3. SERVICIO DE PUBLICACIONES	130
A. PRESENTACIÓN DEL SERVICIO	130
B. CUENTA DE RESULTADOS DE PUBLICACIONES EN LA FUNDACIÓN PREMIO ARCE	131
4. GABINETE DE COMUNICACIÓN.....	132
A. EVENTOS Y ACTIVIDADES.....	132
B. COMUNICACIÓN INTERNA	135
C. COMUNICACIÓN ONLINE	136
D. TAREAS DE APOYO LINGÜÍSTICO DEL GABINETE DE COMUNICACIÓN	136
ANEXOS.....	139
1. GABINETE DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.....	139
2. FUNDACIÓN PREMIO ARCE.....	143

I. PERSONAL

Los datos que a continuación se presentan han sido obtenidos del Sistema para la Gestión de Concursos y Oposiciones, Personal, Nómina y Aplicaciones Corporativas COPERNYCO el 17 de diciembre de 2020.

Los departamentos que tienen asignada actividad docente en las titulaciones de grado adscritas a ETSIAAB, en el Máster Universitario en Ingeniería Agronómica y en el Doble Máster en Ingeniería Agronómica y Economía Agraria son:

- Biotecnología - Biología Vegetal
- Economía Agraria, Estadística y Gestión de Empresas
- Ingeniería Agroforestal
- Lingüística Aplicada a la Ciencia y a la Tecnología
- Matemática Aplicada
- Producción Agraria
- Química Y Tecnología de Alimentos
- Ingeniería Geológica y Minera
- Salud y Rendimiento Humano
- Sistemas y Recursos Materiales
- Arquitectura y Tecnología de Sistemas Informáticos
- Ciencia de Materiales
- Lenguajes y Sistemas Informáticos e Ingeniería del Software
- Inteligencia Artificial

El personal adscrito a la ETSIAAB está formado por 276 PDI y 178 PAS; este último está formado por 45 PAS funcionario y 133 PAS laboral.

A. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

El personal docente e investigador (PDI) de la ETSIAAB está adscrito a los departamentos que se especifican en la tabla siguiente. Se muestran áreas de conocimiento y categoría. La terminología empleada en la tabla para mostrar la categoría es:

CEU= Catedrático de Escuela Universitaria

CU= Catedrático de Universidad

PAy= Profesor Ayudante

PAyD= Profesor Ayudante Doctor

PCD= Profesor Contratado Doctor

PCDi=Profesor Contratado Doctor interino

PCDi3=Profesor Contratado Doctor con acreditación i3

PCD O.A.= Profesor Contratado Doctor proveniente de Programas de Investigación Posdoctorales del Ministerio

PCD R.A.= Profesor Contratado Doctor proveniente de Programas de Investigación Posdoctorales del Ministerio

PA= Profesor Asociado

PE= Profesor Emérito

PTEU= Profesor Titular de Escuela Universitaria

PTEUi= Profesor Titular de Escuela Universitaria

PTU= Profesor Titular de Universidad

PTUI= Profesor Titular de Universidad interino

Conteo - CODIGO EMPLEADO		CATEGORIA										Total Resultado			
DEPARTAMENTO	AREA	CEU	CU	Pay	PayD	PCDI3	PCD	PCD O.A.	PCD R.A.	PA	PE		PTEU	PTEUI	PTU
BIOTECNOLOGÍA - BIOLOGÍA VEGETAL	BIOLOGIA CELULAR													1	1
	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR		5		3	2	1	1	3	2		1		6	24
	BOTANICA													1	1
	GENETICA		1		2									3	6
	MICROBIOLOGIA		1		2	1								5	9
	PRODUCCION VEGETAL		1	4	1		1		1					7	15
	QUIMICA FISICA													1	1
ECONOMÍA AGRARIA, ESTADÍSTICA Y GESTIÓN DE EMPRESAS	DERECHO ADMINISTRATIVO		1												1
	ECONOMIA, SOCIOLOGIA Y POLITICA AGRARIA		1	2	4		7			2	1			7	24
	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		1											5	6
INGENIERÍA AGROFORESTAL	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA													1	1
	FISICA APLICADA		1				2	1		1				4	9
	ING. CARTOGRAFICA, GEODESICA Y FOTOGRAMETRIA		1				2			2	2			4	11
	INGENIERIA AGROFORESTAL		6	1	1		4	2		1	3			17	35
	INGENIERIA HIDRAULICA		2				1							1	4
	PROYECTOS DE INGENIERIA		2		2					3				3	10
LINGÜÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA Y A LA TECNOLOGÍA	FILOLOGIA INGLESA				2										2
MATEMÁTICA APLICADA	CC. DE COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL													1	1
	MATEMATICA APLICADA		2		1		3					3	1	4	14
PRODUCCIÓN AGRARIA	EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA		2				1							10	13
	PRODUCCION ANIMAL		4		2					2	1			10	19
	PRODUCCION VEGETAL		4				1	1		4		5		20	35
QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA		2		1		2					1		6	12
	INGENIERIA AGROFORESTAL													2	2
	INGENIERIA QUIMICA											1		1	2
	QUIMICA ANALITICA													1	1
	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS						5			2	1	3		6	17
Total Resultado		3	40	1	21	3	30	5	4	19	3	19	1	127	276

Tabla 1. Distribución del PDI adscrito a la ETSIAAB según departamento, área de conocimiento y categoría (fuente: COPERNYCO 17/12/2020).

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>	<i>Categoría</i>
CARLOS ALBERTO	BLANCO GUERRA	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PA
JUAN RAMÓN	FERRER LORENZO	ECONOMÍA AGRARIA, ESTADÍSTICA Y GESTIÓN DE EMPRESAS	PAYD
SILVESTRE	GARCÍA DE JALÓN GONZÁLEZ	ECONOMÍA AGRARIA, ESTADÍSTICA Y GESTIÓN DE EMPRESAS	PAYD
MARÍA	GARRIDO ARANDIA	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PCD
RAQUEL	IGLESIAS FERNÁNDEZ	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PAYD
JUAN LUIS	MARTÍN ROMERO	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PA
MARTINA	PEREZ SERRANO	PRODUCCIÓN AGRARIA	PAYD
JOSÉ ANTONIO	SUÁREZ LEPE	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PE

Tabla 2. Altas en el PDI adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 08/01/2021).

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>	<i>Categoría</i>
SUSANNA	MANRUBIA CUEVAS	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PA
JUAN FERNANDO	POYATOS ADEVA	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PA
CONSUELO	VARELA ORTEGA	ECONOMÍA AGRARIA, ESTADÍSTICA Y GESTIÓN DE EMPRESAS	PE

Tabla 3. Bajas en el PDI adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 08/01/2021).

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>	<i>Categoría</i>
RAFAEL	ALEDA JIMÉNEZ	PRODUCCIÓN AGRARIA	PTU
ESTHER	CADAHÍA FERNÁNDEZ	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PTU
JUAN	MINGOT MARCILLA	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PTU
JUANA	PÉREZ ARIAS	PRODUCCIÓN AGRARIA	PTU
CARLOS	PÉREZ HUGALDE	ECONOMÍA AGRARIA, ESTADÍSTICA Y GESTIÓN DE EMPRESAS	PTU
JOSÉ DANIEL	RODRÍGUEZ GRANADOS	PRODUCCIÓN AGRARIA	PTEU
CARLOS	ROJO HERNÁNDEZ	PRODUCCIÓN AGRARIA	PTU
ELVIRA	SÁNCHEZ ESPINOSA	INGENIERÍA AGROFORESTAL	CEU
M ^ª DOLORES	SÁNCHEZ YELAMO	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PTU
MIGUEL ÁNGEL	TORO IBÁÑEZ	PRODUCCIÓN AGRARIA	CU

Tabla 4. Jubilaciones en el PDI adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 08/01/2021).

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>	<i>De</i>	<i>A</i>
PALOMA	ESTEVE BENGOCHEA	ECONOMÍA AGRARIA, ESTADÍSTICA Y GESTIÓN DE EMPRESAS	PAYD	PCD
SONIA	GARCÍA MARCO	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PCD	PTU
PATRICIA	GIRALDO CARBAJO	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PCD	PTU
M ^a VICTORIA	GÓMEZ DEL CAMPO	PRODUCCIÓN AGRARIA	PTU	CU
LUCÍA	JORDÁ MIRÓ	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PCD	PTU
MIGUEL	JURADO GARCÍA POSADA	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PCD	PTU
IRIS	LOIRA CALVAR	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PAYD	PCD
JORDI	MASANA GUITART	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PAYD	PCD
M ^a CARMEN	RAMÍREZ CASTILLEJO	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PAYD	PCD
JULIO LUIS	RODRÍGUEZ ROMERO	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PAYD	PCD
LUIS	RUIZ GARCÍA	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PCD	PTU
M ^a ELENA	TORRES LAMAS	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PCD	PTU
SERGIO	ZUBELZU MÍNGUEZ	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PAYD	PCD

Tabla 5. Cambios de categoría en el PDI adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 08/01/2021).

B. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

1. PAS Funcionario

Código - CODIGO EMPLEADO	DEPARTAMENTO	BIOTECNOLOGÍA - BIOLOGÍA VEGETAL	ECONOMÍA AGRARIA, ESTADÍSTICA Y GESTIÓN DE EMPRESAS	INGENIERÍA AGROFORESTAL	MATEMÁTICA APLICADA	PRODUCCIÓN AGRARIA	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	SIN DEPARTAMENTO	Total	Resultado
PUESTO	CATEGORIA									
ADMINISTRADORA DE CENTRO	TECNICO DE GESTION								1	1
AUXILIAR DE BIBLIOTECA	TEC. AUX. BIBLIOT. UPM								4	4
AYUDANTE DE BIBLIOTECA	AYUDANTE ARCHIVOS INTERINO								1	1
DIRECTORA DE BIBLIOTECA DE CENTRO	AY. ARCH. BIBLIOTECA								1	1
JEFE/A NEGOCIADO	ADMINISTRATIVO								7	7
JEFE/A SECCIÓN	GESTION								2	2
JEFE/A SECCION ARCHIVOS/BIBLIOTECAS	AY. ARCH. BIBLIOTECA								1	1
PUESTO BASE	ADMINISTRATIVO								6	6
	AUXILIAR ADMINISTRATIVO								2	2
	AUXILIAR ADMINISTRATIVO INT.								1	1
RESPONSABLE DE INFORMÁTICA	ESCALA INFORMATICA B								1	1
SECRETARÍA/ADMN. DE DPTO.	ADMINISTRATIVO	2	1	2	1	2	1		3	12
SECRETARÍA/DE DIRECCIÓN	ADMINISTRATIVO								1	1
TÉCNICO/A AUX. INFORMÁTICO/A	TEC. AUX. INFORMATICA UPM								4	4
TÉCNICO/A DE ADMINISTRACIÓN II	GESTION								1	1
Total Resultado		2	1	2	1	2	1		36	45

Tabla 6. Distribución del PAS funcionario adscrito a la ETSIAAB según cuerpo, puesto y nivel.

2. PAS Laboral

Conteo - CODIGO EMPLEADO	DEPARTAMENTO		DEPARTAMENTO				Total Resultado	
PUESTO	CATEGORIA	ESPECIALIDAD	BIOTECNOLOGÍA - BIOLOGÍA VEGETAL	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PRODUCCIÓN AGRARIA	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	SIN DEPARTAMENTO	
ADMINISTRACIÓN	LABORAL B1	TITULADO PRIMER CICLO ADMINISTRACION					1	1
	LABORAL B2	TITULADO PRIMER CICLO ADMINISTRACION					1	1
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I ADMINISTRACION					3	3
		TEC. ESPEC. I LABORATORIO					1	1
ARTES GRÁFICAS	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I ARTES GRAFICAS					6	6
	LABORAL C3	TEC. ESPEC. III ARTES GRAFICAS					1	1
BIBLIOTECA	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I BIBLIOTECA Y DOCUMENTACION					1	1
	LABORAL C3	TEC. ESPEC. III BIBLIOTECA					4	4
	LABORAL D	TECNICO AUXILIAR BIBLIOTECA					2	2
CAMPOS DE EXPERIMENTACIÓN AGRONÓMICA	LABORAL B1	TITULADO PRIMER CICLO LABORATORIO					1	1
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I LABORATORIO					6	6
	LABORAL C2	TEC. ESPEC. II LABORATORIO					1	1
	LABORAL D	TECNICO AUXILIAR JARDINERO					1	1
DEPARTAMENTO O LABORATORIO	LABORAL A1	TITULADO SUPERIOR LABORATORIO	2	2				4
	LABORAL A2	TITULADO SUPERIOR LABORATORIO			2			2
	LABORAL B1	TITULADO PRIMER CICLO LABORATORIO			1	1		2
	LABORAL B2	TITULADO PRIMER CICLO LABORATORIO	2	4	4	4		14
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I LABORATORIO	9	9	12	10		40
	LABORAL C2	TEC. ESPEC. II LABORATORIO			1			1
	LABORAL C3	TEC. ESPEC. III LABORATORIO			1	1		2
INFORMÁTICA	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I INFORMÁTICA					2	2
MANTENIMIENTO	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I OFICIOS-ALBAÑIL					1	1
		TEC. ESPEC. I OFICIOS-CARPINTERO					1	1
		TEC. ESPEC. I OFICIOS-ELECTRICISTA					1	1
		TEC. ESPEC. I OFICIOS-FONTANERO					1	1
		TEC. ESPEC. I OFICIOS-JARDINERO					5	5
		TEC. ESPEC. I OFICIOS-PINTOR					1	1
	LABORAL C2	TEC. ESPEC. II MANT. ESPECIALIZADO-CARPINTERO					1	1
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	LABORAL B2	TITULADO PRIMER CICLO MEDIOS DE COMUNICACION					1	1
SERVICIOS GENERALES	LABORAL B1	TITULADO PRIMER CICLO LABORATORIO					1	1
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I CONDUCTOR					1	1
		TEC. ESPEC. I SERVICIOS					1	1
	LABORAL C3	TEC. ESPEC. III MANTENIMIENTO POLIVALENTE					5	5
		TEC. ESPEC. III SERV. INFOR. MED. AUDIOV.					7	7
	LABORAL D	TECNICO AUXILIAR LABORATORIO					1	1
		TECNICO AUXILIAR MOZO					1	1
		TECNICO AUXILIAR SERV. E INFORMACION					8	8
Total Resultado			13	15	21	16	68	133

Tabla 7. Distribución del PAS laboral adscrito a la ETSIAAB según puesto, especialidad y departamento.

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>
FRANCISCA	ARROYO YEBRAS	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL
PAULA	CRESPO GARCÍA	BIBLIOTECA
JOSÉ ANTONIO	GARCÍA GÓMEZ	MANTENIMIENTO
OLGA	GUTIÉRREZ DÍAZ	BIBLIOTECA
MARÍA LUISA	LÓPEZ HERRANZ	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL
ELISA	MORAL LÓPEZ	BIBLIOTECA
TOMÁS	NIETO-SANDOVAL DELGADO	BIBLIOTECA
ROSA ISABEL	PRIETO CARBAJO	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL
DAVID	ROMERA PÉREZ	BIBLIOTECA
ALBERTO	SANCHEZ VILLAR	CAMPOS DE EXPERIMENTACIÓN AGRONÓMICA
MARÍA OLGA	TIRADO VIZCAÍNO	BIBLIOTECA

Tabla 9. Altas en el PAS adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 20/12/19)

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>
MARÍA BLANCA	DÍEZ DE TEJADA GUEVARA	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL
FLORA	GARCÍA ALONSO	CONSERJERÍA
JUAN CARLOS	GARRIDO RUIZ	INGENIERÍA AGROFORESTAL
JAVIER	LÓPEZ LLOREZ	PRODUCCIÓN AGRARIA
PALOMA	MARTÍN GALÁN	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
JUAN JOSÉ	PEDRÁZ RIESCO	INGENIERÍA AGROFORESTAL
SILVIA	RODRÍGUEZ BERTOS	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL

Tabla 10. Bajas en el PAS adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 20/12/19)

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>
FCO. MANUEL	BERDEJO ROJANO	PRODUCCIÓN AGRARIA
JOAQUIN JUAN	GARCÍA GUIJARRO	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL
ÁNGEL	GÓMEZ RAMÍREZ	INGENIERÍA AGROFORESTAL
FERNANDO DE	JUAN DE PAZ	SERVICIO DE REPROGRAFÍA
M ^a MERCEDES	MARAVALL GÓMEZ-ALLENDE	INGENIERÍA AGROFORESTAL
TEODORO	MARTÍN CIMAS	SERVICIOS CENTRALES
PABLO JOSÉ	MORENO VÁZQUEZ	SERVICIO DE REPROGRAFÍA
M ^a DEL PILAR	SÁNCHEZ BOIX	SECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA

Tabla 11. Jubilaciones en el PAS adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 08/01/2021)

II. DOCENCIA

1. GRADO

A. ASIGNATURAS IMPARTIDAS

Se ha puesto en marcha el segundo curso de los grados que comenzaron en 2017.

Se presentan a continuación el número de asignaturas de los diferentes grados durante los cursos 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021.

Titulación	Asignaturas impartidas 2017/2018	Asignaturas impartidas 2018/2019	Asignaturas impartidas 2019/2020		Asignaturas impartidas 2020/2021	
			02BT 61	20BT 63	02BT 50	20BT 63
Grado en Ingeniería Agroambiental	74	65	48		52	
Grado en Ingeniería Alimentaria 2010	70	71	57		37	
Grado en Ingeniería Alimentaria 2017	11	23	35		49	
Grado en Biotecnología	97	92	02BT 61	20BT 63	02BT 50	20BT 63
Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica	88	76	59		46	
Grado en Ingeniería Agrícola 2010	80	71	56		40	
Grado en Ingeniería Agrícola 2017	11	24	53		77	
Grado en Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias	80	74	48		23	
Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía	12	25	49		62	
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	57	50	45		43	
Doble título de Máster Universitario en Ingeniería Agronómica y en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales	35	32	31		34	
Total	615	603	549		572	

Los datos presentados en la tabla inmediatamente anterior pueden variar ligeramente tras el periodo de desmatriculación que tendrá lugar del 15 al 21 de febrero de 2021.

Se han modificado los apartados de las normativas de TFG/TFM relativos a la publicación en el Archivo Digital de la UPM por motivos de armonización.

B. ALUMNOS EGRESADOS Y DE NUEVO INGRESO

Titulación	Ingresados curso 2015/2016	Matriculados 2015/2016	Egresados curso 2015/2016	Ingresados curso 2016/2017	Matriculados 2016/2017	Egresados curso 2016/2017	Ingresados curso 2017/2018	Matriculados 2017/2018	Egresados curso 2017/2018	Ingresados curso 2018/2019	Matriculados 2018/2019	Egresados curso 2018/2019	Ingresados curso 2019/2020	Matriculados 2019/2020	Egresados curso 2019/20	Ingresados curso 2020/2021	Matriculados 2020/2021	Egresados curso 2020/21* (ENERO 2021)
		(Incluidos nuevos)			(Incluidos nuevos)			(Incluidos nuevos)			(Incluidos nuevos)			(Incluidos nuevos)			(Incluidos nuevos)	
Grado en Ingeniería Agroambiental	30	178	21	49	177	21	25	149	15	21	134	20	42	134	12	36	144	0
Grado en Ingeniería Alimentaria 2010	83	367	32	90	371	38	0	257	44	0	195	36	0	150	39	0	99	1
Grado en Ingeniería Alimentaria 2017	0	0	0	0	0	0	128	128	0	86	193	0	115	282	0	107	365	0
Grado en Biotecnología 2011-02BT	103	373	38	109	443	91	105	455	88	81	443	90	0	156	98	0	58	1
Grado en Biotecnología-2019-20BT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	280	0	89	374	0
Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica	64	376	28	64	390	48	0	293	36	0	239	39	0	194	55	0	127	2
Grado en Ingeniería Agrícola 2010	42	239	25	39	235	29	0	176	18	0	140	26	0	107	32	0	67	7
Grado en Ingeniería Agrícola 2017	0	0	0	0	0	0	84	84	0	61	147	0	62	201	0	66	264	0
Grado en Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias	46	161	8	56	185	17	0	133	30	0	95	18	0	77	29	0	43	0
Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía	0	0	0	0	0	0	37	37	0	44	67	0	41	91	0	49	127	0
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	28	44	3	32	72	6	24	100	31	28	98	35	17	89	29	38	81	3
Doble título de Máster Universitario en Ingeniería Agronómica y en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales	0	0	0	2	9	1	8	22	1	4	22	6	11	23	7	14	35	1
Total	396	1738	155	441	1882	251	411	1834	263	325	1773	250	339	1784	289	399	1784	15* (DATOS ENERO 2021)

2. POSGRADO

A. MÁSTERES IMPARTIDOS, DOCUMENTACIÓN Y EVOLUCIÓN

Los Másteres con **oferta formativa** durante el curso 2010-21 han sido:

- MU en Ingeniería Agronómica
- MU en Ingeniería Sistemas Agrarios
- MU en Biotecnología Agroforestal
- MU en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
- Doble Máster (Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los R.N.)
- MU en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la cooperación en un mundo en cambio (UPM-UCM)
- MU en Ingeniería Alimentaria aplicada a la Salud
- MU en Jardinería y Paisajismo
- MU en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible
- MU en Producción y Sanidad Animal (UPM-UCM)
- MU en Biotecnología Computacional
- MU en Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible

Debido a la declaración del **Estado de Alarma**, desde el mes de marzo las clases de los másteres se impartieron de forma on-line. La modalidad on-line continuo durante todo el segundo semestre de curso 2020-21, las coordinaciones de los másteres y las asignaturas se adaptaron a la situación para que los estudiantes adquirieran las competencias marcadas en sus Planes de Estudio, lo mismo para la realización de los TFM que se prolongaron hasta el mes de noviembre. En el inicio del curso 2020-2021 retomaron las sesiones presenciales y establecieron sistemas de enseñanza dual con cámaras y audio en las aulas para el seguimiento a distancia de la docencia.

En relación al **Máster en Ingeniería de Sistemas Agrarios** no se impartirá en el Curso 2020-2021 debido al bajo número de preinscripciones recibidas para la realización del mismo.

Durante el Curso 2019-20 se han sometido al **proceso de renovación de acreditación** los siguientes Másteres Universitarios:

- Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
- Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible

Los equipos de coordinación de ambos másteres elaboraron los correspondientes informes de Autoevaluación y se realizó la visita por parte del panel de evaluación en el mes de octubre. Ambos títulos han recibido Informe Favorable por parte de la Fundación Madri+d para el Conocimiento.

En el **Curso 2019-20** han completado sus estudios de Máster **un total de 206 estudiantes**, (ver Tabla 1).

<i>Código</i>	<i>Denominación del Máster Universitario:</i>	<i>Estudiantes egresados:</i>
02AP	Ingeniería Agronómica	25

02AC	Agroingeniería (en extinción)	1
02AS	Biotecnología Agroforestal	13
02AR	Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales	8
02IN	Doble Máster (Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los R.N.)	7
02AT	Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo	14
20AE	Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo	41
20AS	Ingeniería Alimentaria aplicada a la Salud	17
02AN	Jardinería y Paisajismo	3
02AF	Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible	10
20AC	Producción y Sanidad Animal	25
20AB	Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible	20
20BC	Biología Computacional	22
TOTAL EGRESADOS Curso 2019-20*		206

Tabla 1: Número de estudiantes egresados en los másteres universitarios de la ETSIAAB en el curso 2019-20..

En el Curso 2020-21 se encuentran matriculados en los distintos másteres de la Escuela un total de 409 estudiantes, de los cuales 260 son de nuevo ingreso (ver Tabla 2).

Hay que resaltar la numerosa presencia de **estudiantes extranjeros en los Másteres de la ETSIAAB**, teniendo cada año un mayor peso específico en la Escuela. Han solicitado preinscripción en nuestros estudios de Máster para el **Curso 2020-2021** estudiantes de un total de **39 nacionalidades**, habiendo sido admitidos **95 alumnos** de un total de **232 solicitudes**. Los estudiantes extranjeros con mayor presencia en la Escuela son de origen latinoamericano, especialmente Perú y Colombia, seguido por Ecuador y México.

En el caso de estudiantes admitidos provenientes de Universidades españolas, han sido admitidos en el **Curso 2020-21** un total de 46 alumnos de la propia Universidad Politécnica y 244 estudiantes de otras Universidades españolas tanto públicas como privadas.

Los másteres con mayor presencia extranjera son el Máster Universitario en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible y el Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo. Siendo la participación de extranjeros de un 60% en el Máster de Planificación y de un 26% en el Máster de Estrategias

Código	Denominación Programa Máster Universitario	Total	Hombres	Mujeres	Nº Alumnos nuevo ingreso y antiguos alumnos	
					Nuevos	Antiguos
02AP	Ingeniería Agronómica	80	44	36	Nuevos	40
					Antiguos	40
02AS	Biotecnología Agroforestal	14	7	7	Nuevos	14
					Antiguos	0
02AR	Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales	10	5	5	Nuevos	8
					Antiguos	2
02IN	Doble Máster (Ing. Agronómica y Eco. Agraria, Alimentaria y RRNN)	35	17	18	Nuevos	17
					Antiguos	18
20AB	Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible	10	5	5	Nuevos	7
					Antiguos	3

20AE	Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo	102	26	76	Nuevos	62
					Antiguos	40
02AT		1	1	0	Nuevos	0
					Antiguos	1
20AS	Ingeniería Alimentaria Aplicada a la Salud	17	5	12	Nuevos	15
					Antiguos	2
02AN	Jardinería y Paisajismo	35	13	22	Nuevos	18
					Antiguos	17
02AF	Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible	38	17	21	Nuevos	22
					Antiguos	16
20AC	Producción y Sanidad Animal	26	8	18	Nuevos	24
					Antiguos	2
2AF	Ingeniería de Sistemas Agrarios	3	1	2	Nuevos	0
					Antiguos	3
02AC	Agroingeniería	1	0	1	Nuevos	0
					Antiguos	1
20BC	Biología Computacional	37	23	14	Nuevos	23
					Antiguos	4
TOTALES		409	172	237	Nuevos	260
					Antiguos	149

Tabla 2: Número de alumnos matriculados en los distintos másteres universitarios en el curso 2019-20.

Másteres Universitarios en extinción (no admiten alumnos de nuevo ingreso desde el Curso (2019-20):

- Agroingeniería (02AC)- no tiene alumnos matriculados en el Curso 2020-21.
- Ingeniería Alimentaria aplicada a la Salud (02AQ)- Extinguido 2020-21.
- Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo (02AT)- no tiene alumnos Matriculados en el Curso 2020-21.
- Producción y Sanidad Animal (02AO)- Extinguido 2020-21.

El porcentaje de **mujeres matriculadas** en los Másteres es de un **58% respecto al total** de estudiantes matriculados (el curso anterior fue del 59%), por tanto es muy similar al del año anterior o siguiendo manteniendo el predominio de mujeres en nuestros Másteres.

Respecto al crecimiento, durante el Curso 2019-20 ha aumentado el número de alumnos matriculados (409 alumnos frente a 355 el curso anterior 2018-19).

Código	Denominación Programa	2018-19	2019-20	2020-21
02AP	Ingeniería Agronómica	72	68	80
02AC	Agroingeniería (Curso 2018-19: en extinción)	3	Extinguido	1
20AF	Ingeniería de Sistemas Agrarios	-	7	3
02AS	Biotecnología Agroforestal	16	15	14

02AR	Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales	13	10	10
02IN	Doble Máster (Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los R.N.)	20	22	35
20AB	Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible	21	24	10
20AE	Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo	37	57	102
02AT		40	12	1
20AS	Ingeniería Alimentaria aplicada a la Salud	18	20	17
02AN	Jardinería y Paisajismo	25	25	35
02AF	Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible	32	31	38
20AC	Producción y Sanidad Animal	28	11	26
20BC	Biología Computacional	26	32	37
TOTALES		339	355	409

Tabla 3: Evolución del número de estudiantes matriculados en los distintos másteres universitarios en los cursos 2018-19, 2019-20 y 2020-21

B. PLANIFICACIÓN OFERTA MÁSTERES UNIVERSITARIOS CURSO 2020-2021

Como en años anteriores, el Vicerrectorado de Estrategia Académica e Internacionalización solicita en enero de 2020 la planificación de los distintos planes de estudio de Máster Universitario (oferta para el curso 2020-2021, cupos, programas activos, modificaciones en los planes de estudio, programas extinguidos o en extinción, etc.). Se proporcionó al Rectorado la información de nuestros másteres necesaria para la planificación del siguiente curso. Efectuada la consulta o a los distintos Másteres Universitarios, en marzo de 2020 se trasladó la información Vicerrectorado (Tabla 4).

TIPO	TITULACION	AGORA	RUCT/SIUU	VIGENTE	"RECIBIDO VEAI"	MODIFICACIÓN 2020-21
MOF (I)	MU EN INGENIERIA AGRONOMICA	02AP	4314423	SÍ		
MOF (I)	MU EN INGENIERIA ALIMENTARIA APLICADA A LA SALUD	02AQ	4314353	NO		Extinguido 2019-2020
MOF (I)	MU EN INGENIERIA ALIMENTARIA APLICADA A LA SALUD	20AS	4314353	SÍ		
MOF (II)	DOBLE MU EN INGENIERIA AGRONOMICA Y EN ECONOMIA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	02IN	Doble12: 4314423 / 4312111	SÍ		
MOF (II)	MASTER EN BIOTECNOLOGIA AGROFORESTAL	02AS	4310272	SÍ		
MOF (II)	MU EN AGROINGENIERIA	02AC	4310567	NO		Solo TFM
MOF (II)	MU EN BIOLOGÍA COMPUTACIONAL	20BC	4316260	SI		
MOF (II)	MU EN ECONOMIA AGRARIA, ALIMENTARIA Y RECURSOS NATURALES	02AR	4312111	SÍ		
MOF (II)	MU EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGIAS PARA EL DESARROLLO: LA	02AT	4314782	NO		Solo TFM

	COOPERACION EN UN MUNDO EN CAMBIO					
MOF (II)	MU EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGIAS PARA EL DESARROLLO: LA COOPERACION EN UN MUNDO EN CAMBIO	20AE	4314782	SÍ		
MOF (II)	MU EN JARDINERIA Y PAISAJISMO	02AN	4313006	SÍ		
MOF (II)	MU EN PLANIFICACION DE PROYECTOS DE DLLO RURAL Y GESTION SOSTENIBLE	02AF	4310566	SÍ		
MOF (II)	MU EN PRODUCCION Y SANIDAD ANIMAL	02AO	4313746	NO		Extinguido 2019-2020
MOF (II)	MU EN PRODUCCION Y SANIDAD ANIMAL	20AC	4313746	SÍ		
MOF (II)	MU EN TECNOLOGIA AGROAMBIENTAL PARA AGRICULTURA SOSTENIBLE	20AB	4312123	SÍ		
MOF (II)	MU EN INGENIERÍA DE SISTEMAS AGRARIOS	20AF	4316610	SI		

Tabla 4: Oferta de Másteres Universitarios de la ETSIAAB para el curso 2020-2021.

Según el calendario establecido para el curso 2020/2021 el 16 de noviembre (y hasta el 15 de enero) se ha abierto el 2º periodo de preinscripción para aquellos programas de máster que tengan vacantes y que su estructura académica permita el inicio matriculando asignaturas del segundo semestre.

Realizada la consulta a los Coordinadores de nuestros Programas de Máster, se ha comunicado al Vicerrectorado los Programas de la ETSIAAB que ofertan plazas en el segundo periodo de preinscripción:

- Ingeniería Agronómica (Máster habilitante).
- Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible.
- Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible.

C. ACTUALIZACIÓN Y UNIFORMIDAD INFORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS MÁSTERES EN LA PAGINA WEB DE LA ETSIAAB

Con fecha 31 de enero, se celebró una reunión de los Subdirectores de Calidad y Planificación Estratégica y de Investigación y Posgrado con los Coordinadores de los Programas de Máster de la Escuela, con el objetivo de proceder a realizar una unificación de la información de los Títulos de Posgrado en la página WEB de la ETSIAAB.

Un aspecto importante, destacado en los procedimientos de Renovación de Acreditación de títulos es la información y transparencia de los mismos. Por ello, con la colaboración de las comisiones académicas de los másteres, se ha procedido a completar y uniformizar la información contenida en las páginas web de los Másteres de la Escuela (actualización de los folletos informativos, programación docente etc.). De esta manera se ha conseguido publicar la información relativa a los Títulos de Máster en la página web con contenidos y formato homogéneos, independientemente de que los distintos másteres conserven un blog

específico con información particular de cada uno de ellos con actividades, seminarios y noticias para su difusión y promoción.

D. AYUDAS PARA LA FINANCIACIÓN DE MÁSTERES OFICIALES

En **noviembre de 2020** se ha realizado la **tercera Convocatoria Rectoral de Financiación de Ayudas a los Másteres Oficiales**, con el objetivo de financiar becas, actividades de los estudiantes fuera del aula, facilitar la movilidad de los alumnos, etc.

Los requisitos para acceder a las ayudas en esta tercera Convocatoria son los mismos que el año anterior: al menos 30 alumnos matriculados de nuevo ingreso y una tasa de ocupación igual o superior al 60%. También podrán optar a dicha financiación aquellos programas de máster que habiendo matriculado menos de 30 alumnos de nuevo ingreso tengan una tasa de ocupación superior al 75%.

En la Segunda Convocatoria se concedió un importe total de ayudas a másteres de la ETSIAAB de 12.800 euros, entre los siguientes Másteres:

- Biología Computacional
- Planificación de Proyectos de desarrollo Rural y Gestión Sostenible

En esta **tercera** Convocatoria indican que la toma de datos de matrícula para estos cálculos se hará el **20 de octubre de 2020**.

E. PROCEDIMIENTO DE RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN DE MÁSTERES DE LA ETSIAAB

Durante **2020** se ha llevado a cabo la **Renovación de la Acreditación** de dos de los Títulos Másteres oficiales, requisito imprescindible para continuar con la impartición de las distintas Titulaciones.

De acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1393/2007 por el que se regula la ordenación de las enseñanzas oficiales, modificado por el RD 861/2010, durante el año 2019 se ha continuado con la renovación de la acreditación de varios de las titulaciones oficiales de Máster. Este proceso lo realiza la Fundación Madri+d y se coordina desde la Unidad de Calidad del Vicerrectorado responsable en esta área, que asesora y ayuda en la preparar la documentación y reuniones que implica la renovación.

La tarea de reunir evidencias y preparar el Autoinforme de Evaluación lo han realizado los Coordinadores y Secretarios de los Másteres bajo las directrices de la Subdirección de Calidad y Planificación Estratégica y la Subdirección de Investigación y Doctorado, con el apoyo de la Unidad de Calidad del Rectorado de la UPM.

Este curso se han sometido a evaluación los siguientes Másteres:

- Máster Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales.
- Máster Universitario en Tecnología Agroambiental para una Agricultura sostenible

Todos ellos han obtenido **informe FAVORABLE** por parte del SICAM (Fundación para el Conocimiento Madri+d).

Para el año 2021 se van a someter al proceso de renovación los Másteres en:

- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería Alimentaria Aplicada a la Salud
- Biología Computacional.
- Producción y Sanidad Animal

F. MÁSTERES PROPIOS

En el **Curso 2020-2021** se impartieron en la ETSIAAB los siguientes Másteres Propios:

- Viticultura y Enología
- Gestión y Calidad Alimentaria
- Cadenas de Suministro Lean and Green

3. DOCTORADO

A. PROGRAMAS DE DOCTORADO Y TRÁMITES DOCTORALES

En relación con los estudios de Doctorado se ha continuado durante Curso 2019-20 se ha continuado trabajando en la **unificación de criterios a seguir por los distintos Programas de Doctorado** adscritos a esta la ETSIAAB. Se ha modificado la web de la Escuela para ofrecer una información lo más completa y uniforme posible de todos los Programas adscritos a la Escuela, sobre todo cara a la Renovación de Acreditaciones.

La suspensión de la actividad presencial en la Universidad a partir del marzo de 2020 ha provocado la imposibilidad de realizar el Acto de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso en Doctorado.

Una de las novedades más relevantes de este año en materia de Doctorado ha sido la aprobación del **Procedimiento Extraordinario para la defensa de Tesis por Videoconferencia** con motivo de la Declaración del Estado de Alarma por el Coronavirus, aprobado por la Comisión de Doctorado de la UPM en su reunión de 26 de marzo de 2020. También se ha informado en la WEB de los cambios de normativa debido a la declaración del Estado de Alarma, sobre todo en lo referente a las lecturas de Tesis por Videoconferencia. En este sentido se han ido publicando las convocatorias de defensa de tesis doctorales con los correspondientes enlaces a las salas virtuales.

Este Procedimiento fue sustituido por un nuevo Procedimiento para el Depósito y Defensa de Tesis Doctorados por Videoconferencia en condiciones de excepcionalidad, aprobado por el Consejo de Gobierno de la UPM con fecha 12 de mayo de 2020.

Posteriormente el Consejo de Gobierno de la UPM aprobó el 25 de junio de 2020 la posibilidad de realizar las Defensas de Tesis Doctorales bajo dos modalidades, ya sea de forma presencial (según recogen los artículos 29 y 30 del Reglamento de la Elaboración y Evaluación de la Tesis Doctoral de la UPM), o mediante videoconferencia (con todos los actores participando por videoconferencia siguiendo el Procedimiento aprobado por el Consejo de Gobierno de la UPM el 12 de mayo de 2020).

Esta segunda modalidad se ha instaurado prácticamente en la Escuela y la mayoría de las Tesis defendidas en la actualidad se llevan a cabo mediante videoconferencia con todas las garantías y requisitos exigidos por la normativa. Desde el 14 de marzo de 2020 a la actualidad se han defendido un total de 11 Tesis mediante el sistema de videoconferencia.

En cumplimiento del acuerdo adoptado por la Comisión de Investigación y Doctorado de la ETSIAAB en el 2019, con el fin de dar mayor visibilidad a los Programas de Doctorado, se han elaborado unos folletos en formato tríptico conteniendo la información más relevante de los distintos Programas tanto en español como en inglés.

Asimismo, se ha llevado a cabo la actualización de la información de los Programas contenida en la web de Doctorado, con el fin de que ésta se ajustara a los contenidos de las respectivas Memorias de verificación.

Los Programas de Doctorado adscritos actualmente a la ETSIAAB son los siguientes:

- DOCTORADO EN SISTEMAS COMPLEJOS (Código. O2E3)
- DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS (Código O2E4)
- DOCTORADO EN AGROINGENIERÍA (Código O2E5)
- DOCTORADO EN TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE (Código O2E6)
- DOCTORADO EN PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL (Código O2E7)

Dada la importancia del **control de plazos de los alumnos**, desde la Subdirección de Investigación y Posgrado se ha seguido durante este año suministrando información periódica (mensual) con la situación de los alumnos de cada Programa de Doctorado, nuevas matriculaciones, solicitudes realizadas a lo largo del año (prórrogas, bajas temporales, etc.), etc. En este aspecto señalar que el tiempo de declaración del Estado de Alarma no es contabiliza como tiempo de realización de la Tesis, por lo que todos los estudiantes de doctorado has visto aplazado su depósito de tesis durante ese período, salvo que en ese momento estuvieran en situación de baja temporal.

Durante este año se han celebrado dos reuniones de la Comisión de Investigación y Doctorado de la Escuela con fechas 15-10-2020 y 06-11-2020, tratándose de los siguientes temas: nombramientos de la Subcomisión evaluadora de los Premios Extraordinarios de Tesis, posible cambio de la denominación del Área de doctorado, problemas en la subida de Informes por parte de doctorandos, directores y CAPD en la aplicación RAPI y otros temas de interés.

La completa entrada en funcionamiento de la Escuela Internacional de Doctorado (EID-UPM) prevista inicialmente para el año 2020, se ha visto retrasada como consecuencia de las circunstancias excepcionales provocadas por la pandemia.

Durante el Curso 2019-2020, al igual que en cursos anteriores, se ha continuado colaborando activamente con el departamento de Protocolo del Rectorado en los siguientes **Actos institucionales: entrega de Diplomas a los nuevos Doctores** (egresados en el curso 2018-19) y la entrega de **Premios Extraordinarios de Tesis** (correspondientes al Curso 2017-18). Este año ambos Actos se han realizado de forma conjunta el 28 de enero de 2020, coincidiendo con la festividad de Santo Tomás de Aquino.

B. PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULA EN DOCTORADO

La preinscripción ordinaria a estudios de Doctorado para el Curso 2020-2021 se abrió este año el 15 de enero de 2020 finalizando el 15 de junio de 2020. A partir de esta fecha se abrió el 2º Periodo (continuo) de preinscripción, supeditado a existencia de vacantes, que continuará abierto hasta el 15 de mayo de 2021.

Los periodos de matrícula ordinaria han sido del 22 de julio al 4 de agosto de 2020 y del 14 de septiembre al 31 de octubre de 2020. No obstante, para los alumnos admitidos con posterioridad al 31 de octubre de 2020 continúa abierta la matriculación previa justificación a secretaría de alumnos de la procedencia de la misma fuera del plazo ordinario.

Programa Doctorado	Preinscritos	Aceptados	Matriculados de primer año
Sistemas Complejos	26	19	12
Bioteología y Recursos Genéticos	47	20	12
Agroingeniería	29	10	5
Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible	42	7	4
Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural	41	3	3
Total	185	59	36

Tabla 5: Alumnos de Doctorado Preinscritos/aceptados y matriculados (Curso 2020-21)

Datos actualizados a 2/12/2019

C. EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE DOCTORADO

El total de alumnos matriculados en el Curso 2020-21 en los distintos programas de doctorado, a fecha 9 de diciembre de 2020, ha sido de 221 (frente a los 205 del Curso 2019-2020), de los cuales 131 alumnos son hombres y 90 mujeres (ver distribución por programas y comparativa matrícula con dos cursos previos en la Tablas 6 y 7).

Código	Denominación Programa:	Hombres	Mujeres	Totales	Nuevos/Antiguos	
02E3	DOCTORADO EN SISTEMAS COMPLEJOS	20	8	28	Nuevos	12
					Antiguos	16
02E4	DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS	29	34	63	Nuevos	12
					Antiguos	51
02E5	DOCTORADO EN AGROINGENIERÍA	21	11	32	Nuevos	5
					Antiguos	26
02E6	DOCTORADO EN TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE	39	22	61	Nuevos	4
					Antiguos	57
02E7	DOCTORADO EN PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL	22	15	37	Nuevos	3
					Antiguos	34
TOTALES		131	90	221	Nuevos	36
					Antiguos	185

Tabla 6: Alumnos matriculados por programa de doctorado (curso 2020-21).

Código	Denominación Programa:	2018-19	2019-20	2020-21 ¹
02E3	DOCTORADO EN SISTEMAS COMPLEJOS	23	17	28
02E4	DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA	56	54	63
02E5	DOCTORADO EN AGROINGENIERÍA	34	31	32
02E6	DOCTORADO EN TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE	73	73	61
02E7	DOCTORADO EN PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL	34	30	37
TOTALES		217	208	221

Tabla 7: Comparativa alumnos matriculados en los cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20.

Este año se ha notado un cambio de situación en cuanto a los alumnos que han accedido a Doctorado de países extranjeros. La situación creada por el COVID ha determinado menor movilidad de estudiantes por lo que este año el número de estudiantes de nuevo ingreso de nacionalidad extranjera supone tan solo el 24% respecto al 39% del año pasado.

¹ Los datos de matriculación del Curso 2020-21 se refieren al 9 de diciembre de 2019 mientras que los datos de los años anteriores se refieren al total de matriculación del año. La previsión es que la matrícula pendiente de formalizar a esta fecha es de aproximadamente el 25% por lo que la previsión de matrícula para este Curso se prevé alcanzará niveles superiores a la de los Cursos anteriores, pudiendo considerarse que la matrícula en los PD del RD99/2011 está consolidada.

Programa	Nº alumnos de nuevo ingreso	Españoles	Otras nacionalidades:
02E3_Sistemas Complejos	12	9	3
02E4_Biotecnología	12	11	1
02E5_Agroingeniería	5	3	2
02E6_T.A.P.A.S.	4	3	1
02E7_Planificación	3	3	0
Totales:	36	29	7

Tabla 8: Nacionalidad de estudiantes para los diferentes programas de doctorado.

El número de alumnos que han defendido su Tesis durante el Curso 2019-20 ha sido de 26 frente a 31 del año anterior (ver Tabla 9). En este curso 22 tesis han obtenido la calificación de sobresaliente “cum laude” y 9 la mención de Doctor Internacional.

Señalar que durante el año 2020 se han defendido un total de **8 Tesis por el procedimiento de videoconferencia**, siendo la ETSIAB pionera en este sistema que se ha ido simplificando y normalizando a lo largo del año. Tanto es así que en la actualidad es un método alternativo a la defensa presencial de la tesis y ha permitido una mayor difusión de las tesis doctorales.

Código	Denominación Programa	Nº Tesis	Cum laude	Mención Internacional
02E3	DOCTORADO EN SISTEMAS COMPLEJOS	2	1	0
02E4	DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS	8	7	3
02E5	DOCTORADO EN AGROINGENIERÍA	3	3	1
802E6	DOCTORADO EN TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE	12	11	4
302E7	DOCTORADO EN PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL	1	0	0
Totales		26	22	8

Tabla 9: Número de tesis defendidas en el curso 2019-20 (por programa de doctorado)

De acuerdo con los datos proporcionados por la aplicación “Universitas XXI” la evolución de los **alumnos matriculados** entre los cursos 2014-15 a 2020-2021 es la que se presenta en la tabla 9. Se observa un crecimiento constante en la participación de la ETSIAAB con respecto al total de la UPM.

Alumnos matriculados Doctorado	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21*
UPM (*)	3.178	2.327	2.187	1.932	1.975	1.877	1.771
ETSIAAB	307	220	237	218	220	205	221
% ETSIAAB/UPM	9,6	9,4	10,8	11,28	11,13	10,92	12,48%

TABLA 10: Comparativa de estudiantes matriculados de Doctorado en la UPM y en la ETSIAAB

(Evolución desde curso 2014-15 a 2020-21).

(*) Totales alumnos matriculados en las 18 Escuelas de la UPM

Datos referidos al 9/12/2020

D. PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE DOCTORADO

En el mes de julio de 2020 el Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Doctorado realizó la **Convocatoria anual de los Premios Extraordinarios de Doctorado (PED) correspondientes al Curso Académico 2018-19** (dirigido a doctores que hayan leído su Tesis Doctoral del 1 de octubre de 2018 al 30 de septiembre de 2019 y que hayan obtenido la calificación de “Sobresaliente cum laude”). Esta Subdirección se ha encargado de gestionar todo lo relativo a dicha Convocatoria Rectoral, informando a los Doctores que cumplían los requisitos para presentar candidatura de los trámites a seguir y de la documentación a presentar en la Escuela. La Convocatoria se difundió también entre los Directores de Departamento de la Escuela y los responsables de los Programas de Doctorado, dando la debida publicidad en la página web de la Escuela.

El 15 de octubre se celebró reunión de la **Comisión de Investigación y Doctorado de la ETSIAAB** integrada por los Coordinadores y/o Secretarios Académicos de los Programas de Doctorado. En esta reunión se procedió a designar los miembros de la **Subcomisión evaluadora de los Premios Extraordinarios de Tesis**.

Puesto que el número de tesis defendidas en el curso 2018-19 fue de 32, el número de candidatos a proponer por la Escuela ascendió a cuatro, uno por cada diez tesis o fracción. A la convocatoria se presentaron un total de 8 nuevos doctores que cumplían con los requisitos.

La **Subcomisión Evaluadora** de las candidaturas presentadas en esta Escuela ha estado compuesta por los siguientes profesores representantes de los Programas de Doctorado que no habían dirigido tesis a ninguno de los candidatos al PED:

- D. Javier Galeano Prieto (PD Sistemas Complejos)
- D^a Isabel Díaz Rodríguez (PD Biotecnología y Recursos Genéticos de plantas y microorganismos asociados).
- D^a Ana Isabel García García (PD Agroingeniería)
- D^a María Blanco Fonseca (PD Tecnología Agroambiental Para Agricultura Sostenible)
- D. Luis Gonzaga García Montero (PD en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural Sostenible)

La Subcomisión evaluadora nombrada al efecto, en su reunión del 4 de noviembre de 2020, analizada la documentación, puntuó las candidaturas de la siguiente manera:

González Torres, Iván	50,0
Guzmán Benito, Irene	25,5
Triozzi, Paolo María	33,5
Alonso Ayuso, María	65,5
Del Fresno Flórez, Juan Manuel	43,0
Marín Pereira, José F.	38,7
Valverde Arias, Omar	57,0
Asprilla Pérez, Jeferson	27,0

En vista de la valoración final, la Subcomisión acordó por unanimidad proponer a los siguientes doctorandos como candidatos a los Premios:

1º	Alonso Ayuso, María	P.D. Tecnología Agroambiental Para una Agricultura Sostenible
2º	Valverde Arias, Omar	P.D. Tecnología Agroambiental Para una Agricultura Sostenible
3º	González Torres, Iván	P.D. Sistemas Complejos
4º	Del Fresno Florez, Juan Manuel	P.D. Tecnología Agroambiental Para una Agricultura Sostenible

El acuerdo de otorgamiento de los Premios Extraordinarios de Tesis se produjo en la Comisión de Doctorado de la UPM, en su reunión del 5 de noviembre de 2020, y de acuerdo con la Normativa que regula los Premios Extraordinarios de Tesis Doctorales (Art. 34 del Reglamento de Elaboración y Evaluación de la Tesis Doctoral).

E. RENOVACIÓN ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO

Durante este año 2020 la CAPD del **Programa de Doctorado en Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible** ha presentado sus informes de autoevaluación para la solicitud de la Renovación de la Acreditación.

La visita del panel evaluador tuvo lugar el día 2 de octubre de 2020, mediante un sistema de entrevistas semipresenciales para cumplir con las medidas sanitarias establecidas. La Fundación para el Conocimiento Madri+d emitió un **Informe FAVORABLE** a la acreditación del Programa.

Para el año 2021 corresponde la Renovación de la Acreditación al Programa de Agroingeniería.

III. INVESTIGACIÓN

A. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La investigación en la ETSIAAB se desarrolla en diferentes áreas de trabajo y un total de 30 Grupos de investigación reconocidos en la UPM que se relaciona a continuación:

Industrias Alimentarias:

- Enología, Enotecnia y Biotecnología Enológica

Producción Vegetal:

- Grupo de Investigación en Viticultura
- Grupo de Sistemas Agrarios (AgSystems)
- Manejo Integrado de Plagas
- Patología Vegetal
- Sistemas de producción y protección vegetal sostenibles

Producción Animal:

- Producción Animal

Recursos Naturales y Ambientales:

- Calidad de Suelos y Aplicaciones Medioambientales
- Contaminación de agroecosistemas por las prácticas agrícolas
- Grupo de Agroenergética (GA-UPM)
- Valorización de Recursos

Biotecnología, Mejora vegetal y Recursos Genéticos:

- Biodiversidad y conservación de recursos fitogenéticos
- Biología molecular y computacional
- Biotecnología Vegetal
- Biotecnología y Genómica de Semillas
- Homeostasis iónica y ciclo celular
- Interacciones Moleculares Planta-Insecto
- Interacciones Moleculares Planta-Patógeno
- Mejora Genética de plantas
- PLANGER Germoplasma Vegetal
- Redes Reguladoras del Desarrollo y Respuesta a Estrés en Plantas

Ingeniería y Modelización:

- Edificación, Infraestructura y Proyectos en Ingeniería Rural y Medioambiental (EIPIRMA)
- Hidráulica del riego

- LPF -TAGRALIA: Técnicas Avanzadas en Agroalimentación
- Patrimonio, paisaje, documentación gráfica y construcción agroforestal
- Fractales y Aplicaciones en Ciencias del Suelo y Medioambientales (PEDOFRACT)
- Geovisualización, Espacios Singulares y Patrimonio (GESyP)
- Grupo de Sistemas Complejos
- Sostenibilidad en la construcción y en la Industria

Economía, Gestión y Desarrollo Rural:

- Economía Agraria y Gestión de los Recursos naturales
- Innovación y Gestión Empresarial
- Planificación y Gestión sostenible del desarrollo rural/local

B. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DE LA ETSIAAB

Para conocer en profundidad el desarrollo de la actividad investigadora de la ETSIAAB, se puede consultar, por una parte las Memorias de Investigación de cada uno de los GI y, además, las Memorias de Investigación de los departamentos, todas publicadas en el Observatorio de I+D+i UPM (<http://www.upm.es/observatorio/vi/index.jsp>).

De forma resumida se presenta en la tabla 11 la **Posición Global de los GI** en los años 2016, 2017 y 2018. A la fecha de cierre del presente informe no se dispone de los datos correspondientes al año 2019, por ello mantenemos los datos hasta el 2018. Destaca que hay dos GI de la ETSIAAB que figuran entre los diez grupos mejor valorados en la UPM, además hay otro 8 GI que se encuentran en el primer cuartil. La media de la posición global de los GI está por encima de la media de la UPM.

El detalle de los criterios de evaluación del **Plan de Calidad de la Investigación UPM** se presenta en la tabla 11, donde se muestra si los diferentes grupos de investigación superan o no los umbrales fijados. Destaca la evolución en la generación de recursos, donde se llega en el año 2018 a que todos los GI de la ETSIAAB superaron el umbral marcado en el Plan Anual de Calidad de la Investigación UPM. La mayor parte de los GI superan así mismo el criterio de formación de investigadores, movilidad y difusión de resultados de investigación. Sin embargo, el epígrafe de explotación de resultados y transferencia de tecnología es superado por muy pocos GI.

Alumnos matriculados Doctorado	POSICIÓN GLOBAL			Decil Cuartil
	2016	2017	2018	
AGROENERGÉTICA	69	83	84	Q2
BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS FILOGENÉTICOS	45	70	72	Q2
BIOLOGÍA MOLECULAR Y COMPUTACIONAL	1 de 8	1 de 8	1 de 8	-
BIOTECNOLOGÍA VEGETAL	46	33	40	Q1
CALIDAD DE SUELOS Y APLICACIONES MEDIOAMBIENTALES	42	44	39	Q1
CONTAMINACIÓN DE AGROECOSISTEMAS POR LAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	56	34	29	Q1

ECONOMÍA AGRARIA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES	31	27	26	Q1
EDIFICACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y PROYECTOS EN INGENIERÍA RURAL Y MEDIOAMBIENTAL (EIPIRMA)	146	161	136	Q3
ENOLOGÍA, ENOTECNIA Y BIOTECNOLOGÍA ENOLÓGICA	61	54	53	Q2
FRACTALES Y APLICACIONES EN CIENCIAS DEL SUELO Y MEDIOAMBIENTALES (PEDOFRACT)	131	134	129	Q3
GEOVISUALIZACIÓN, ESPACIOS SINGULARES Y PATRIMONIO		159	157	Q4
HIDRÁULICA DEL RIEGO	162	143	139	Q3
HOMEOSTASIS IRÓNICA Y CICLO CELULAR	99	128	143	Q3
INNOVACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	166	177	180	Q4
INTERACCIONES MOLECULARES PLANTA-INSECTO	112	106	106	Q3
INTERACCIONES MOLECULARES PLANTA-PATÓGENO	39	43	49	Q1
LPF-TAGRALIA: Técnicas Avanzadas en Agroalimentación	35	37	44	Q1
MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS	55	52	54	Q2
MEJORA Y GENÉTICA DE PLANTAS	116	109	113	Q3
PATOLOGÍA VEGETAL	37	36	31	Q1
PATRIMONIO, PAISAJE, DOCUMENTACIÓN GRÁFICA Y CONSTRUCCIÓN AGRO.	157	167	160	Q4
PLANGER Germoplasma Vegetal	86	93	80	Q2
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE DEL DESARROLLO RURAL/LOCAL	84	100	98	Q3
PRODUCCIÓN ANIMAL	2	2	2	D1
REDES REGULADORAS DEL DESARROLLO Y RESPUESTA A ESTRÉS EN PLANTAS	140	121	130	Q3
SISTEMAS AGRARIOS (AgSystems)	38	40	32	Q1
SISTEMAS COMPLEJOS	18	15	13	D1
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y PROTECCIÓN VEGETAL SOSTENIBLES	185	189	186	Q4
SOSTENIBILIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN Y EN LA INDUSTRIA	151	155	155	Q4
VITICULTURA	161	164	158	Q4
Media de la ETSIAAB	88/191	92/194	90/191	Q2

TABLA 11: Evolución de la posición global de los Grupos de Investigación en Plan de Calidad de la Investigación de la UPM.

Epígrafe	2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Generación de recursos económicos (Umbral 2000€/investigador)	24	6	28	2	30	0
Formación de investigadores y movilidad (Umbral 0,25/investigador)	21	9	19	11	14	16
Difusión de resultados de investigación (Umbral 0,6/investigador)	29	1	28	2	28	2
Explotación de resultados y transferencia de tecnología (Umbral 1/grupo)	2	28	4	26	4	26

TABLA 12: Información detallada de los epígrafes considerados en la evaluación y los umbrales correspondientes en los años 2016, 2017 y 2018. Se indica el número de GI que superan el umbral cada año.

IV. CALIDAD

1. ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD

En la Unidad de Calidad se está trabajado para implantar el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC).

En la reunión de Junta de Escuela del día cuatro de diciembre de 2018 se aprobó el Manual de Calidad y los procedimientos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas (ETSIAAB). Esto representó el punto de partida para consolidar una cultura de la calidad apoyada en una política y unos objetivos de calidad conocidos y accesibles públicamente, para ello se están desarrollando mecanismos que permitan mantener y renovar la oferta formativa, desarrollando metodologías para la aprobación, el control y la revisión periódica de sus títulos.

Con motivo de dicha aprobación se ha procedido a la modificación en la página Web de la ETSIAAB de la información relativa tanto a la Unidad de Calidad del Centro como al SAIC del mismo y se están recopilando los indicadores y anexos de cada uno de los procedimientos, así como las distintas versiones de los mismos, con la adaptación correspondiente de todos ellos a la actual versión SGIC-UPM 2.1 con el fin de completar el sistema documental que exige la Fundación para el Conocimiento Madri+d para poder presentarnos a la acreditación institucional del centro a través del programa SISCAL.

El actual Plan Anual de Calidad (PAC) fue aprobado en Junta de Escuela el 26 de junio de 2019. En diciembre del 2019 y enero de 2020 se procedió a realizar un estudio sobre el nivel de cumplimiento de las actividades propuestas. De las 83 actividades planteadas (PAC 19.20) englobadas en 16 Áreas de Mejora, el 87% se habían implementado completamente o se encontraban en fase de desarrollo, dada su complejidad.

En base al resultado de este estudio y de las prescripciones y recomendaciones de la Fundación para el Conocimiento Madri+d en los procesos de renovación de acreditación de títulos, se elaboró una revisión y adaptación del PAC, que se sometió a aprobación en la reunión de la Comisión de Calidad convocada el 21 de enero de 2020 y que conlleva la incorporación de 12 nuevas áreas de mejora (17 a 28) y 59 actividades establecidas para su cumplimiento. Dicha propuesta de modificación fue posteriormente aprobada en reunión de la Junta de Escuela del día 21 de febrero de dos mil veinte. En la actualidad, se está procediendo a una revisión del estado de realización de las mismas.

Como resultado de una de estas nuevas áreas de mejora planteadas (PAC.26 19-20), con objeto de dar cumplimiento a las mejoras exigidas por la Fundación para el Conocimiento Madri+d tanto para los procesos de renovación de la acreditación de cada máster, como para la acreditación institucional del Centro, se ha procedido desde la Subdirección de Calidad del

Centro, con la colaboración de los coordinadores de las titulaciones, a una modificación de las páginas web de los másteres universitarios de especialización con objeto de dar un nuevo formato que unifique los contenidos básicos de todos los másteres universitarios de forma que incorporen toda la información obligatoria contenida en el procedimiento PR/ES/004. Publicación de la Información.

La Comisión de Calidad se creó por acuerdo de Junta de Escuela el 30 de octubre de 2018 y se constituyó el 7 de noviembre de 2018, está compuesta por:

- El/la Director/a del Centro.
- El/la Subdirector/a de Calidad y Planificación Estratégica.
- El/la Subdirector/a de Ordenación Académica.
- El/la Subdirector/a de Investigación y Posgrado.
- El/la Subdirector/a de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización.
- Los/as Directores/as de Departamento.
- Un miembro del Personal de Administración y Servicios designado por el/la Director/a del Centro.
- Un/a Técnico/a de apoyo, miembro de la Unidad de Calidad, que actuará como secretario/a.
- Un/a representante de los estudiantes propuesto por Delegación de Alumnos del Centro.

Desde su creación, su finalidad es llevar a cabo todas las tareas de planificación y seguimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema. En el año 2020 se ha reunido en las siguientes fechas:

- 21 de enero de 2020
- 18 de febrero de 2020
- 23 de noviembre 2020

Sus actas y acuerdos se publican en la web del centro, en el apartado de Calidad.

El repositorio de documentos se está organizando siguiendo el Procedimiento Elaboración, Revisión y Actualización del Sistema Documental (PR/SO/009).

En el momento actual se continúa preparando el documento que relaciona los criterios del modelo SISCAL y las evidencias que lo cubren, que está siendo revisado por los Técnicos de Calidad del Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia habiéndose fijado para el próximo 19 de febrero de 2021 la realización de una nueva pre-auditoría para ver el estado de evolución del Sistema.

2. ACREDITACIÓN DE TÍTULOS

A. ACREDITACIONES NACIONALES

En este momento la ETSIAAB es responsable de 9 Títulos de Grado, 1 Máster Habilitante y 10 Másteres Universitarios de Especialización. Todos ellos han sido sometidos a la correspondiente Verificación por parte del Comité de Evaluación y Acreditación de Ingeniería y Arquitectura de la Fundación para el Conocimiento Madri+d, o en algunos casos por parte de ANECA antes de la transferencia a la Comunidad de Madrid de las competencias de verificación de los títulos.

Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas Agrarios

Recibido informe definitivo positivo de Seguimiento Ordinario el 15 de julio de 2020.

Han participado en el proceso de Renovación de la Acreditación 2019-20 que gestiona la Fundación para el conocimiento Madri+d:

Máster Universitario en Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible

- Autoinforme de Renovación de Acreditación presentado 6 de marzo de 2020
- Visita Panel Evaluador 23 y 24 de septiembre de 2020

Recibido el Informe Provisional favorable de Renovación de la Acreditación por la Fundación Madri+d, de fecha 4 de diciembre de 2020.

Máster Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales

- Autoinforme de Renovación de Acreditación presentado 6 de marzo de 2020.
- Visita Panel Evaluador 23 y 24 de septiembre de 2020.

Recibido el Informe Provisional favorable de Renovación de la Acreditación por la Fundación Madri+d, de fecha 4 de diciembre de 2020.

Doctorado en Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible

- Autoinforme de Renovación de Acreditación presentado 6 de marzo de 2020
- Visita Panel Evaluador 2 de octubre de 2020

Recibido el Informe Provisional favorable de Renovación de la Acreditación por la Fundación Madri+d, de fecha 1 de diciembre de 2020.

Los Informes definitivos de estos procesos de acreditación serán publicados tanto en el apartado de Calidad (Acreditación de Títulos) IV como en los espacios destinados a cada una de las titulaciones en el apartado de Docencia, de la página web del Centro.

B. ACREDITACIONES INTERNACIONALES

En los informes recibidos, procedentes, tanto del Comité de Evaluación y Acreditación de Ingeniería y Arquitectura de la Fundación Madri+d como de la Comisión de Acreditación EUR-ACE/EUROINF de ANECA, se han puesto de manifiesto puntos fuertes y buenas prácticas de los títulos evaluados, así como aspectos que es necesario mejorar y que serán entrada en los planes de calidad anual, contenidos en los sistemas de garantía de calidad del Centro.

ABET

En el momento actual el Grado de Ingeniería Alimentaria (2010) ha participado en el proceso de acreditación de la agencia norteamericana ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) correspondiente al ciclo 2015-2016.

TÍTULO	Fecha de verificación
Grado en Ingeniería Alimentaria (2010)	01-10-2014

Hasta enero de 2021, no procedía solicitar la próxima visita de la agencia, no obstante, se está trabajando en la renovación de la acreditación del título que cuenta con este sello. El personal que trabaja en la Unidad de Calidad asistió a un taller de ABET que se celebró en el Rectorado de la UPM el 27 de septiembre de 2019 y 24 de enero de 2020. El Subdirector de Calidad y Planificación Estratégica mantiene reuniones periódicas con el personal de la Unidad de Calidad de la UPM para avanzar en la renovación de la acreditación.

EUR-ACE/EUR-INF

Dentro del programa ACREDITA PLUS gestionado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), en el que se combina la obligatoria renovación de la acreditación con la obtención de una acreditación internacional -en este caso la europea EUR-ACE/EUR-INF- se han obtenido la acreditación para los grados de:

TÍTULO	Fecha de verificación
Grado en Ingeniería Alimentaria (2010)	13-03-2017
Grado en Ingeniería Agrícola (2010)	13-03-2017
Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica (2010)	13-03-2017

En diciembre de 2018 se envió al Comité de Evaluación y Acreditación de Ingeniería y Arquitectura de la Fundación Madri+d los resultados del plan de actuación para cumplir las prescripciones de la acreditación (documentación requerida por la ANECA para justificar el cumplimiento de las prescripciones y recomendaciones indicadas en cada uno de los informes recibidos de las titulaciones mencionadas y así poder ampliar el periodo de validez del sello EUR-ACE de las mismas). El 15 de abril de 2019 se recibieron los Informes Finales del Comité de Evaluación y Acreditación de Ingeniería y Arquitectura de la Fundación Madri+d, “Favorables a la Renovación de la Acreditación del sello EUR-ACE” por parte de la Comisión de Acreditación de ANECA, con validez hasta marzo de 2023.

Como consecuencia de la obtención de los sellos ABET y EUR-ACE se ha remitido a todos los egresados de estas titulaciones la distinción recibida para que lo puedan hacer constar en su Curriculum vitae, con una notificación en la que se indica que el Título en el que el alumno ha egresado dispone de la acreditación de calidad correspondiente en función de la titulación y la fecha de inicio de la validez de dicha acreditación.

En el año 2020 han sido enviadas:

TÍTULO	Notificación Sello ABET	Notificación Sello EUR-ACE
Grado en Ingeniería Alimentaria (2010)	39	39
Grado en Ingeniería Agrícola (2010)	-	32
Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica (2010)	-	55



3. BUZÓN DE QUEJAS SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

La Unidad de Calidad de la ETSIAAB, a través del Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia con la ayuda del Vicerrectorado de Servicios Tecnológicos de la UPM, ha realizado a través de la aplicación para la gestión centralizada de los buzones de quejas, sugerencias y felicitaciones,

el seguimiento y resolución de las solicitudes de alumnos, PAS y profesorado de la ETSIAAB. Esta aplicación está basada en el CAU de la UPM y gestionada a través de APOLO.

Una vez recibida la QSF en el buzón de la ETSIAAB, desde la Subdirección de Calidad y Planificación Estratégica se da traslado de la misma a Subdirección correspondiente para su conocimiento y, en su caso, adopción de las medidas oportunas. Una vez solucionada la incidencia, se procede a cerrar la solicitud remitiendo al peticionario un informe de las actuaciones llevadas a cabo por el responsable del servicio afectado. A continuación, el programa le solicita que conteste una encuesta de satisfacción para conocer, su valoración sobre el funcionamiento del Centro y utilidad de la aplicación.

A lo largo del año 2020 se han recibido 137 comunicaciones, de las cuales 30 son Felicitaciones, 5 Sugerencias, 111 Quejas y 1 Consulta, con un tiempo medio de resolución de las incidencias de 1,48 días. Todas las incidencias están cerradas. En la siguiente tabla se recogen la tipología de la incidencia, el colectivo al que pertenece el peticionario, las fechas de actuación, tiempo de resolución y titulación a la que se refiere, en el caso en que se pueda identificar.

Nº registro	QSF/ Remisión (como implicado o para conocimiento)	Peticionario (colectivo)	Fecha apertura	Fecha resolución	Tiempo de resolución (días)*	Titulación
156262	Queja Subdirección de Patrimonio e Infraestructuras/ Servicio de Mantenimiento	Estudiante	16/12/2020	21/12/2020	3 (fin de semana)	Máster en Economía Circular (clases en aula de la ETSIAAB)
156038	Sugerencia Dirección del Centro	Estudiante	11/12/2020	12/12/2020	1	
155981	Felicitación Profesor Física/ Director Dpto. Ingeniería Agroforestal	Estudiante	09/12/2020	14/12/2020	3	Grado en Ingeniería Alimentaria 2017
155217	Felicitación Servicio de Mantenimiento / Subdirección de Patrimonio e Infraestructuras	Estudiante (desde Delegación de Alumnos)	20/11/2020	23/11/2020	1 (fin de semana)	
Llega por e- mail	Felicitación Subdirección de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización (Subdirectora)	Antiguo alumno	22/10/2020	22/10/2020	0	Doble Máster en Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
153315	Queja Dirigida al Centro pero corresponde al Vicerrectorado de Doctorado	Otros	15/10/2020	19/10/2020	2 (fin de semana)	

153269	Queja Responsable de Biblioteca/Subdirección de Comunicación y Medios	Estudiante	14/10/2020	16/10/2020	2	Grado en Ingeniería Agroambiental
153217	Queja Subdirección de Comunicación y Medios/Empresa mantenimiento proyectores	Estudiante	14/10/2020	15/10/2020	1	Máster en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
153208	Queja Responsable de Biblioteca/Subdirección de Comunicación y Medios	Estudiante	14/10/2020	14/10/2020	0	Grado en Ingeniería Agroambiental
153112	Queja Subdirección de Ordenación Académica y Coordinadora del Grado	Estudiante	Presentada en Rectorado 10-10-2020 se da traslado el centro 13/10/2020	14/10/2020	1	Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía
153146	Felicitación Subdirección de Comunicación y Medios	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1	Grado en Ingeniería Agrícola plan 2017
153147	Queja Subdirección de Ordenación Académica/Coordinador del Grado	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1	Grado en Ingeniería Agrícola plan 2017
153138	Queja Dirección (Subdirección de Ordenación Académica) /Coordinadora del Grado	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1	Grado en Biotecnología
153154	Queja Subdirección de Ordenación Académica/Coordinadora del Grado	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1	Grado en Biotecnología
153155	Queja Subdirección de Ordenación Académica/Coordinadora del Grado	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1	Grado en Biotecnología
153156	Queja Subdirección de Ordenación Académica/Coordinadora del Grado	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1	Grado en Biotecnología
153003	Queja Subdirección de Ordenación Académica/Coordinadora del Grado	Estudiante	10/10/2020 en el buzón del Rectorado, traslado al centro el 13/10/2020	14/10/2020	1	Grado en Biotecnología

153178	Queja Secretaría de Alumnos/ Gestión Administrativa	Estudiante/Egresado	14/10/2020	16/10/2020 le responde via e-mail la Jefa de Gestión Administrativa Cerramos en el buzón el 19/10/2020	2	Grado en Biotecnología
153111	Sugerencia Subdirector Comunicación y Medios/Servicio Informática	Estudiante	13/10/2020	13/10/2020	0	D.M. Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
153025	Queja Dirección (Subdirección de Ordenación Académica)/ Coordinadora del Grado	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía
153052	Queja Dirección (Subdirección de Ordenación Académica)/ Coordinadora del Grado	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía
153016	Queja Delegación de Alumnos ETSIAAB	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Ingeniería Agrícola plan 2017
153017	Queja Dirección (Subdirección de Ordenación Académica)/ Coordinador del Grado	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Ingeniería Agrícola plan 2017
152997	Queja Subdirección de Ordenación Académica/ Coordinadora del Grado	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Ingeniería Agroambiental
153027	Queja Dirección (Subdirección de Ordenación Académica) Coordinador del Grado	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Ingeniería Alimentaria plan 2017
153018	Queja Coordinador del Grado/Dirección (Subdirección de Ordenación Académica)	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Ingeniería Alimentaria plan 2017
153008	Queja Coordinador del Grado/Dirección (Subdirección de Ordenación Académica)	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Ingeniería Alimentaria plan 2017
153012	Queja Coordinador del Grado/Dirección (Subdirección de Ordenación Académica)	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Ingeniería Alimentaria plan 2017
152985	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología

152986	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152987	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152988	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152989	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152990	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152991	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152992	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152993	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152994	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152995	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152996	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152998	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152999	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153000	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153001	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología

153002	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153004	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153005	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153006	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153007	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153009	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153010	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153011	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153013	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153014	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153019	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153020	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153021	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153022	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153024	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología

153026	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153028	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153029	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153030 153031 Es la misma	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153033	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153034	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153037	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153038	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153040	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153041	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153044	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153046 153047 Es la misma	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153048 153049 Es la misma	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153050	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153059	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	11/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología

153060	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	11/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153061	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	11/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153062	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	11/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153063	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	11/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153065	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	11/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153068	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	12/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153071 153072 Es la misma	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	12/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153073	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	12/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153078	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	12/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153079	Sugerencia Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	12/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153081	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	12/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153082	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	12/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153085	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	12/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153093	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153123	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología

153125	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153127	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153129	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153131 153132 153133 Es la misma	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153134	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	13/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153035	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153039	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
153051	Queja Coordinadora del Grado/Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	10/10/2020	14/10/2020	1 (puente de octubre)	Grado en Biotecnología
152965	Queja Subdirección IP/Subdirecciones PI y Comunicación y Medios, y coordinación Máster	Estudiante	09/13/2020	13/10/2020	1	D.M. Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y RN
152942	Queja Subdirección IP/Subdirección PI y Adjuntía AAEE, Subdirección Comunicación y Medios, y coordinación Máster	Estudiante	09/13/2020	13/10/2020	1	D.M. Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
152935	Queja Subdirección IP/Subdirección PI y Adjuntía AAEE, Subdirección Comunicación y Medios, y coordinación Máster	Estudiante	09/13/2020	13/10/2020	1	D.M. Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
152885	Queja Subdirección IP/Subdirección PI y Adjuntía AAEE, Subdirección Comunicación y Medios, y coordinación Máster	Estudiante	08/10/2020	13/10/2020	2	D.M. Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales

152863	Queja Subdirección IP/Subdirección PI y Adjuntía AAEE, Subdirección Comunicación y Medios, y coordinación Máster	Estudiante	08/10/2020	13/10/2020	2	D.M. Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
152847	Queja Subdirección IP/Subdirección PI y Adjuntía AAEE, Subdirección Comunicación y Medios, y coordinación Máster	Estudiante	07/10/2020	13/10/2020	3	D.M. Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
152846	Queja Subdirección IP/Subdirección PI y Adjuntía AAEE, Subdirección Comunicación y Medios, y coordinación Máster	Estudiante	07/10/2020	13/10/2020	3	D.M. Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
152834	Queja Subdirección IP/Subdirección PI y Adjuntía AAEE, Subdirección Comunicación y Medios, y coordinación Máster	Estudiante	07/10/2020	13/10/2020	3	D.M. Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
152833	Queja Subdirección IP Coordinación Máster	Estudiante	07/10/2020	13/10/2020	3	D.M. Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
152832	Queja Subdirección IP/Subdirección PI y Subdirección Comunicación y Medios, y coordinación Máster	Estudiante	07/10/2020	13/10/2020	3	D.M. Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
152581	Consulta Subdirección de Comunicación y Medios /Responsable del Servicio de Informática	Estudiante	03/10/2020	06/10/2020	1	Grado en Ingeniería Agrícola
152411	Queja Subdirección de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización/ Coordinadora Prácticas Grado en Biotecnología	Estudiante	30/09/2020	02/10/2020	2	Grado en Biotecnología
152410	Queja Subdirección de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización/ Coordinadora Prácticas Grado en Biotecnología	Estudiante	30/09/2020	02/10/2020	2	Grado en Biotecnología

152324	Felicitación Delegación de alumnos ETSIAAB/ Subdirección de AE para su conocimiento.	Estudiante	29/09/2020	30/09/2020	1	
152345	Queja Subdirección de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización/ Coordinadora Prácticas Grado en Biotecnología	Estudiante	29/09/2020	30/09/2020	1	Grado en Biotecnología
152317	Queja Subdirección de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización/ Coordinadora Prácticas Grado en Biotecnología	Estudiante	29/09/2020	30/09/2020	1	Grado en Biotecnología
152153	Felicitación Subdirección de Comunicación y Medios/ Servicio de Informática	PAS	25/09/2020	28/09/2020	1	
151353	Queja Subdirección de Ordenación Académica	Otros	16/09/2020	16/09/2020	0	
151197	Sugerencia Adjunto a la Dirección para Asuntos Económicos	Estudiante	14/09/2020	16/09/2020	2	
Envío por e-mail	Sugerencia Subdirección de Patrimonio e Infraestructuras	Estudiante	14/09/2020	25/09/2020	9	
151096	Sugerencia Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	13/09/2020	15/09/2020	2	
149534	Queja Coordinador Grado 20IG/ Subdirector de Ordenación Académica	Estudiante	28/07/2020	29/07/2020	1	Grado en Ingeniería Agrícola (20IG)
149381	Felicitación Responsable Servicio Informática/ Subdirector de Comunicación y Medios	PDI	23/07/2020	23/07/2020	0	
149169	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	16/07/2020	20/07/2020	2	
149162	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	16/07/2020	20/07/2020	2	
148765	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	08/07/2020	08/07/2020	0	
148296	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	30/06/2020	01/07/2020	1	

148062	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	24/06/2020	25/06/2020	1	
148057	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	24/06/2020	25/06/2020	1	
147868	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	19/06/2020	24/06/2020	3	
142653	Felicitación Responsable Servicio Informática/ Subdirector de Comunicación y Medios	PDI	18/06/2020 Reenviada del Buzón del Rectorado (sin constancia hasta esta fecha)	19/06/2020	1	
137800	Felicitación Responsable Servicio Informática/ Subdirector de Comunicación y Medios	PDI	18/06/2020 Reenviada del Buzón del Rectorado (sin constancia hasta esta fecha)	19/06/2020	1	
147797	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	18/06/2020	19/06/2020	1	
147792	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	17/06/2020	19/06/2020	2	
147791	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	17/06/2020	19/06/2020	2	
147783	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	17/06/2020	19/06/2020	2	
147749	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	17/06/2020	19/06/2020	2	
147733	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	16/06/2020	19/06/2020	3	
147731	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	16/06/2020	19/06/2020	3	
147727	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	16/06/2020	19/06/2020	3	

147718	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	16/06/2020	19/06/2020	3	
147716	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	16/06/2020	19/06/2020	3	
147715	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	16/06/2020	19/06/2020	3	
147477	Felicitación Servicio Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	09/06/2020	15/06/2020	4	
146021	Felicitación Delegación Alumnos ETSIAAB	Estudiante	29/04/2020	30/04/2020	1	
146017	Queja Subdirector de Comunicación y Medios /Presidente Tribunal Concurso San Isidro	Estudiante	29/04/2020	30/04/2020	1	
144949	Queja Secretario Académico	PDI	23/04/2020	24/03/2020	1	
143845	Queja Subdirección de Ordenación Académica /Subdirección de Patrimonio e Infraestructuras	Estudiante	19/02/2020	21/02/2020	2	
143665	Queja Director de Dpto./ Coordinador Grado/ Subdirector Ordenación Académica	Estudiante	14/02/2020			Grado en Ingeniería Alimentaria (20IA)
143406	Felicitación Secretaría de Alumnos / Jefatura de Gestión Administrativa	Estudiante	07/02/2020	12/02/2020	3	
142575	Sugerencia Subdirección de Patrimonio e Infraestructuras /Servicio de Atención e Información	PDI	23/01/2020	29/01/2020 (festividad de Santo Tomás de Aquino 28)	3	
142429	Queja Subdirección de Infraestructuras, Patrimonio y Seguridad/Rectorado (empresa mantenimiento calefacción)	PAS	20/01/2020	21/01/2020	1	

*Para el tiempo de resolución de la incidencia no se computan periodos sin actividad laboral

Para poder efectuar un seguimiento de cada incidencia y su resolución (trazabilidad), todas las comunicaciones entre los intervinientes son archivadas en una base de datos, quedando reflejada la Titulación a la que hace referencia, si esta se indica en la queja, sugerencia o felicitación.

4. SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES

A. GAUSS

En la Universidad Politécnica de Madrid se hace uso de la herramienta GAUSS, que permite la automatización del proceso de seguimiento de los títulos oficiales, integrante del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad. En estos momentos se realiza de forma mayoritaria las Guías de la Asignatura, los informes de Asignatura, de Semestre y de Titulación. Mediante esta herramienta se consigue un mejor servicio, haciendo que los procesos puedan ser más eficaces, profundizando en la reducción de las tareas más burocráticas y que aportan menos valor al funcionamiento de la Universidad, y capacitándola para que en el futuro sea capaz de incorporar nuevos procesos.

En el curso académico 20-21 se han introducido las asignaturas de cuarto curso de los Grados en:

- Ciencias Agrarias y Bioeconomía (plan 2017)
- Ingeniería Alimentaria (plan 2017)
- Ingeniería Agrícola (plan 2017)

Quedando así recogidas todas las asignaturas que forman sus respectivos planes de estudios.

GAUSS curso 2020-21

Guías de aprendizaje

Total: 636

En proceso de cumplimentación:

25004114 Fundamentos de Programación (Grado en Biotecnología 02BT)

A la espera de que el coordinador inicie la cumplimentación de la Guía:

203000034 Biología programable: Computación con Adn e Ingeniería de Biocircuitos (Máster en Biología Computacional)

GAUSS curso 2019-20

De un **total** de **695** Guías de Aprendizaje se han **aprobado** definitivamente por el Responsable de Titulación **691**, lo que representa el **99,42%**

En los siguientes gráficos se muestran los porcentajes de cumplimentación de los informes de asignatura, semestre y titulación.

INFORMES DE ASIGNATURA (septiembre-enero)

GAUSS Maria Luisa Gallego Garcia 12:23:30 ✓ Gráfico generado correctamente

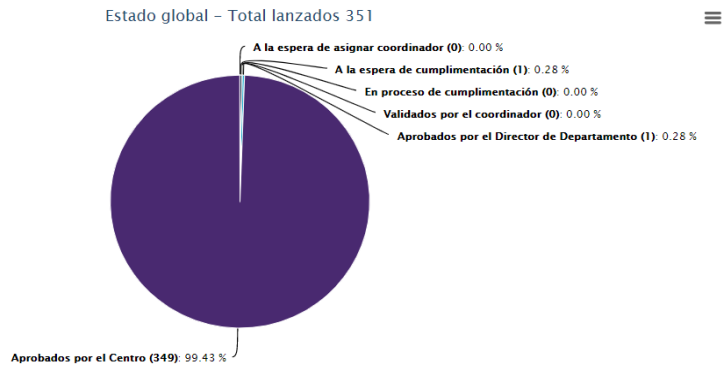
Informes de Asignatura | Consulta | Estadísticas

En esta sección puede consultar estadísticas sobre los Informes de Asignatura de otras convocatorias y de la actual

NOTA: Para una mayor información sobre los gráficos mostrados y los datos reflejados, pulse el botón Ayuda situado en la parte superior de la pantalla.

Estado global | 2019-20 | Septiembre - Enero

Generar gráfico



INFORMES DE ASIGNATURA (febrero -junio)

GAUSS Maria Luisa Gallego Garcia

Informes de Asignatura | Consulta | Estadísticas

En esta sección puede consultar estadísticas sobre los Informes de Asignatura de otras convocatorias y de la actual

NOTA: Para una mayor información sobre los gráficos mostrados y los datos reflejados, pulse el botón Ayuda situado en la parte superior de la pantalla.

Estado global | 2019-20 | Febrero - Junio

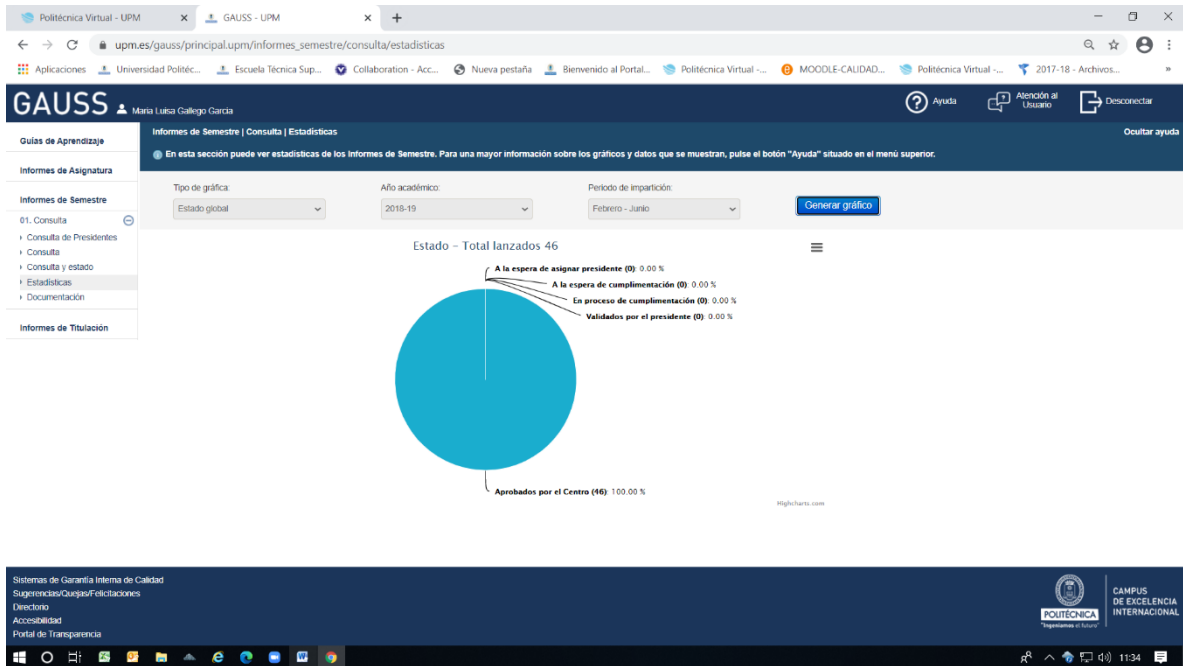
Generar gráfico

Estado global – Total lanzados 351

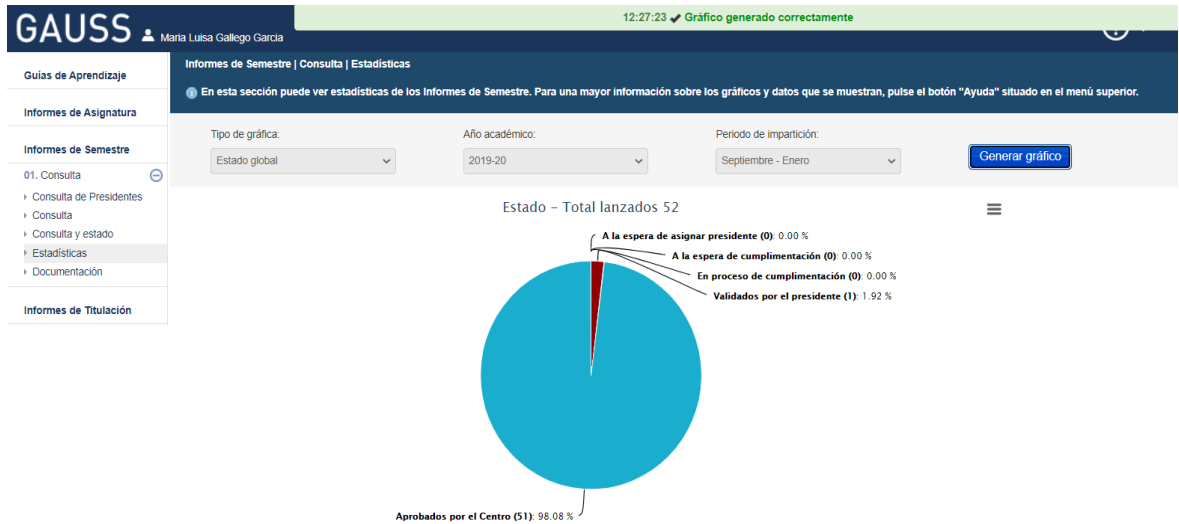
Categoría	Cantidad	Porcentaje
Aprobados por el Centro	340	96.87 %
A la espera de asignar coordinador	2	0.57 %
A la espera de cumplimentación	3	0.85 %
En proceso de cumplimentación	1	0.28 %
Validados por el coordinador	2	0.57 %
Aprobados por el Director de Departamento	3	0.85 %

Highcharts.com

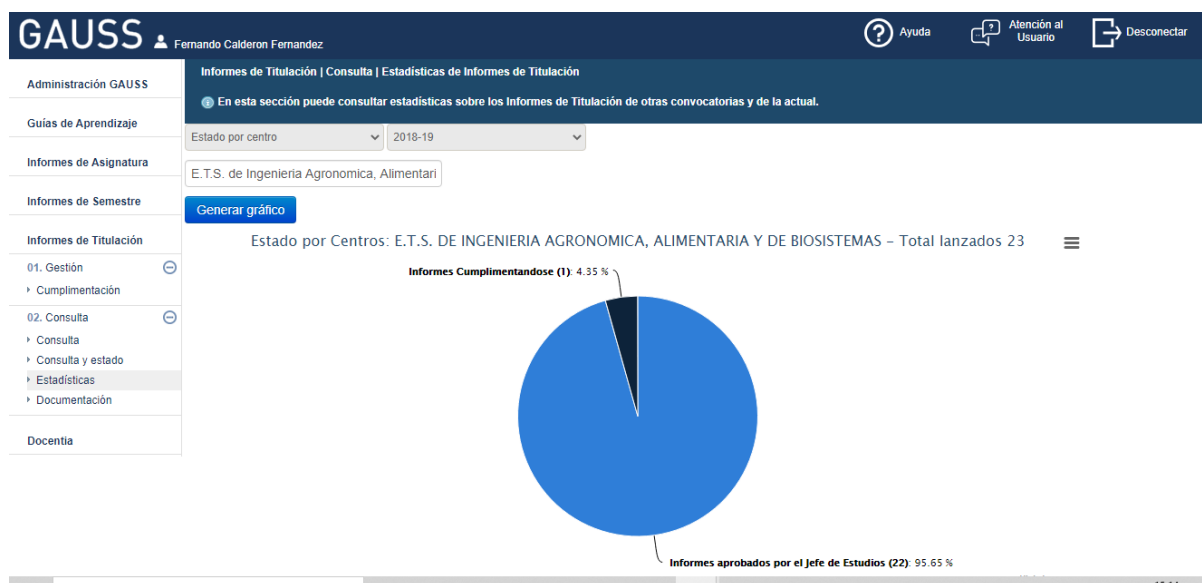
INFORMES DE SEMESTRE (Segundo semestre curso 2018/19)



INFORMES DE SEMESTRE (Primer semestre curso 2019/20)



INFORMES DE TITULACIÓN (Curso 2018/2019)



Todas las Guías de Aprendizaje, los Informes de Semestre y los Informes de Titulación han sido revisados por la Unidad de Calidad de la ETSIAAB previa a su publicación definitiva en GAUSS.

INFORMES DE SEMESTRE (Segundo semestre curso 19/20)

Los informes de semestre del segundo periodo del curso 19-20 se realizarán entre el día 7 de diciembre de 2020 y el 29 de enero de 2021, según calendario fijado en GAUSS.

INFORMES DE TITULACIÓN (Curso 19/20)

Los informes de Titulación del curso 19-20 se realizarán entre el día 1 de febrero de 2021 y el 26 de marzo de 2021, según calendario fijado en GAUSS.

- INFORMACIÓN SOBRE TÍTULOS ACADÉMICOS

Como aspecto fundamental en la acreditación y seguimiento de las titulaciones que se imparten en el centro, es fundamental dar cumplimiento a la necesidad de que los estudiantes dispongan de los datos relativos a la titulación que cursan o puedan cursar. En este sentido, la Subdirección de Calidad y Planificación Estratégica sigue realizando actualizaciones continuadas en la página web de la ETSIAAB en relación a la información sobre los títulos de Grado y el Máster Habilitante.

Destacar la implantación de tres grados nuevos que ha requerido de la publicación de la información completa de la organización de las enseñanzas desde la descripción del título hasta la publicación de las Memorias preceptivas de verificación.

En el presente curso académico se ha publicado la información completa de todas las Titulaciones de Máster de Especialización que se imparten en la Escuela, siguiendo la misma estructura que los estudios de Grado.

Un aspecto importante, realizado con apoyo de los servicios informáticos dependiente de la Subdirección de Asuntos Económicos y Recursos para la Gestión, ha sido el enlace de las Guías de Aprendizaje dentro de la intranet con la plataforma GAUSS, de tal manera que en el momento que la guía se valida por el responsable de la titulación se publica de forma automática para poder ser consultada.

En la presente memoria se recogen datos relativos a los cursos primero, segundo y tercero de las tres nuevas titulaciones grado (planes 2017) y a todos los efectos se van incorporando de forma progresiva tanto su información pública en la página web, como la visualización de guías de aprendizaje. Además de estas nuevas titulaciones se han incorporado de forma progresiva las titulaciones de Máster y en el curso 20-21 se podrán visualizar las guías de aprendizaje de todas las titulaciones de Grado y Máster adscritas a la Escuela

5. FORMACIÓN EN CALIDAD

Como aspecto básico en la Mejora Continua de la Calidad se han realizado tareas de Formación Continua en Calidad. En este sentido destacar los cursos, reuniones y jornadas a las que han asistido los miembros de la Unidad de Calidad de la ETSIAAB, con el propósito de poner en marcha y mantener el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad.

Actividad de formación	Fecha de realización
Taller ABET en Rectorado UPM	10 de febrero de 2020
Taller ABET	10 de junio de 2020
Taller Paso a paso de la certificación de la implantación del SGIC/SAIC de los centros UPM (SISCAL/AUDIT)	16 de noviembre de 2020
Taller ABET	23 de noviembre de 2020

V. ESTUDIANTES

1. ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A. XII CONGRESO DE ESTUDIANTES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA AGRONÓMICA

(6 de mayo de 2020)

Este año por motivo de la pandemia el congreso de estudiantes se realizó de manera totalmente virtual y en él participaron 29 Profesores y 59 alumnos.

La SAE se encargó, junto a la profesora Pilar García Rebollar, de la organización general del Congreso de Estudiantes. Por ello, la Subdirectora formó parte del Comité Organizador y Científico, junto con 3 estudiantes de doctorado y la propia Profesora García Rebollar. La SAE apoyó en todos los aspectos logísticos del Congreso, contando con la ayuda del Gabinete de Relaciones Institucionales. También se coordinó, desde la SAE, la publicación del libro de actas del Congreso con el Servicio de publicaciones. La sesión telemática del Congreso se desarrolló durante una tarde y contó con la participación activa de profesores y alumnos. Una vez finalizado el Congreso, la SAE se encargó de la entrega de los certificados acreditativos de participación y/o presentación de ponencias en el Congreso. También se gestionó, el reconocimiento de créditos para estudiantes.

B. BECAS COLABORACIÓN DE FORMACIÓN DE LA UPM CON SUBDIRECCIONES

Primer semestre del curso 2019/2020

Para este curso el Vicerrectorado de Alumnos y Extensión Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid mantuvo el mismo número de becas para la ETSIAAB (4) del pasado año, pero redujo de 300 a 275 horas el compromiso de dedicación por curso, manteniéndose, eso sí, la misma dotación económica de 1.725 euros. Se mantuvo, así mismo, la calidad de los proyectos formativos ofertados a los estudiantes.

La SAE coordinó con el resto de Subdirecciones de la ETSIAAB la definición de proyectos formativos para el curso 2019-2020, difundió la convocatoria entre el alumnado, atendió consultas de los alumnos y participó en la comisión encargada de la selección de alumnos beneficiarios. Se presentaron un total de 4 solicitudes válidas para los perfiles definidos en nuestro Centro. Finalmente, se llevó a cabo una de ellas, en parte telemáticamente y, debido a diversas razones, quedaron dos becas vacantes y una pendiente.

La SAE se encargó de coordinar la tarea de los becarios en relación con su participación en actividades de difusión de la ETSIAAB. Y en su momento, recogió, supervisó y emitió los informes finales de cierre de beca.

Segundo semestre del curso 2019/2020

Durante todo el curso académico la labor del Becario de Colaboración de la ETSIAAB se desarrolló con pleno cumplimiento de sus proyectos formativos, competencias y habilidades a desarrollar, siempre cumpliendo con las normas sanitarias de seguridad y protección dictadas por el gobierno o la propia UPM.

Curso 2020/2021

Para este curso 2020-2021, se enviaron 4 nuevos proyectos formativos en octubre de 2020, pero a fecha de cierre de esta memoria aún no ha sido publicada la resolución.

C. ACTO DE BIENVENIDA A LA ETSIAAB A LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN JULIO

7 a 11 de septiembre de 2020

Dirigido a los alumnos que tras la preinscripción de julio finalmente se han matriculado en nuestro Centro.

Entre los días 7 y 11 de septiembre, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas (ETSIAAB) celebró cinco jornadas de bienvenida a los nuevos estudiantes correspondientes a cada uno de los distintos Grados.

Los alumnos asistentes enviaron un correo electrónico a la SAE con su nombre, apellidos y el grado que iban a cursar. Con la confirmación, recibieron las indicaciones pertinentes para el cumplimiento de la normativa sanitaria que garantizó la seguridad en la celebración de los actos. Cada una de las jornadas se llevó a cabo en dos o tres clases del aulario, según las necesidades de cada Grado.

En el Acto de Bienvenida se transmitió información práctica para facilitar la integración de los nuevos alumnos. Los actos constaron de varias partes. La primera parte consistió en la presentación por parte del coordinador del Grado y los profesores de las asignaturas y para informar de los métodos de enseñanza y canales utilizados. En la segunda parte, intervinieron los representantes de las Asociaciones Estudiantiles, la Delegación de Alumnos ETSIAAB y la Subdirectora de Atención al Estudiante.

Sobre un total de 670 alumnos de nuevo ingreso, asistieron al acto de bienvenida 230, un 34,33 % (Fig.1). La gráfica muestra el número total de asistencia al acto de bienvenida por titulaciones y el % relativos de asistencia por grado.

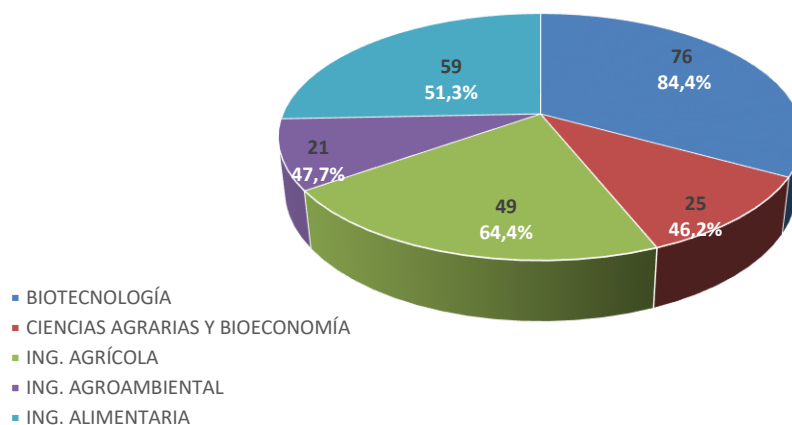


Fig. 1.- Asistentes al acto de bienvenida a la ETSIAAB por Grado. Curso 2020/2021

D. PROGRAMA DE MENTORÍAS

Curso 2020/2021 (primer semestre)

La SAE se encargó de difundir, organizar, seguir y evaluar el programa de mentorías de la ETSIAAB, lo que implicó las siguientes actividades:

- Captación de alumnos mentores mediante la cumplimentación de un sencillo formulario a través de la web, pudiendo indicar si tenían preferencia por ser Mentor de Grado o Mentor de Alumnos Internacionales.
- Gestión de las solicitudes por parte de los alumnos mentores de 1 ECTS por su labor de mentoría. La mentoría es una Actividad Universitaria de Cooperación y Solidaria incluida dentro del Catálogo General de Actividades Universitarias Acreditables para títulos de Grado.
- Captación de mentorizados o alumnos beneficiarios del programa.
- Implantación de un sistema de encuestas para evaluar y reforzar puntos débiles del programa tanto a los mentores como a los mentorizados.

Actualmente la ETSIAAB dispone de **25 mentores de alumnos de grado y 124 alumnos mentorizados**. La duración del programa es de 9 meses de septiembre a mayo, tiempo durante el cual la SAE hace el seguimiento a través de los informes parciales que los mentores deben cumplimentar periódicamente y a través de la memoria que elaboran al terminar. Es importante destacar que este programa no cierra nunca su inscripción, por lo que un alumno (mentor o mentorizado), en cualquier momento del curso puede solicitar su inscripción al mismo.

E. PROGRAMA DE TUTORÍAS

Inicio en septiembre de 2020 y 2021 (acciones a lo largo del año)

La SAE gestiona todos los aspectos organizativos relacionados con el programa de tutorías: difusión, captación de alumnos y profesores, emisión de informes “se hace constar” a solicitud de tutores, encuestas del grado de satisfacción de profesores y alumnos, etc. Va dirigido fundamentalmente, aunque no exclusivamente, a alumnos de nuevo ingreso por lo que la incorporación de alumnos al programa suele realizarse fundamentalmente entre septiembre y octubre.

El objetivo más inmediato del programa de tutorías es contribuir a reducir el temprano abandono de los estudios.

Actualmente el número de Profesores inscritos en el Programa de Tutorías para el curso 2020/2021 es de **49**, que cubren a los **17 alumnos** inscritos en el Programa. Es importante destacar que este programa no cierra nunca su inscripción, por lo que un alumno de cualquier curso y en cualquier momento del curso puede solicitar su inscripción al mismo.

Aunque la situación no es igual en todos los grados y en todos los cursos hay hechos manifiestos relacionados con el alumnado que son bastante generales y preocupantes, como: la alta tasa de abandono el primer año y decreciente implicación de los estudiantes en la vida universitaria, particularmente en lo que respecta al asociacionismo estudiantil. Para poner freno a estas preocupantes tendencias, el Programa de Tutorías de la SAE

fomentó el desarrollo del mismo contando con la labor de profesores voluntarios. Este programa se centra en tutorías en sentido amplio, es decir, entendidas más allá del mero apoyo académico circunscrito a una cierta asignatura. Aunque hay colectivos especialmente vulnerables, como el formado por los alumnos extranjeros, lo cierto es que una proporción demasiado alta de nuestros alumnos siguen sin resolver adecuadamente cuestiones como:

- ¿Planifico adecuadamente el tiempo de estudio personal diario y lo compatibilizo bien con otras actividades?
- ¿Me enfrento a los periodos de exámenes con una estrategia pragmática o al final me acaba "pillando el toro"? ¿Tengo una estrategia adecuada para realizar los exámenes o con demasiada frecuencia me falta tiempo? Si trabajo y estudio ¿Soy capaz de medir bien mis fuerzas y desarrollar estrategias para no caer en costosísimas matrículas?
- ¿Se aprovechan las oportunidades que me brinda el sistema de evaluación continua? ¿Uso bien las tutorías académicas?
- ¿Reacciono bien ante el fracaso académico?
- ¿Entiendo correctamente lo que es el trabajo en equipo?
- ¿Merecen la pena actividades formativas que "no cuentan para la nota"?
- ¿Organizo bien mis estancias prácticas externas y mis periodos movilidad para que ello no suponga un alargamiento indeseado de los estudios?

F. CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES PARA CLUBES DEPORTIVOS Y ASOCIACIONES ESTUDIANTILES

En el curso 2019/2020, el VAEU - UPM convocó las ayudas anuales para proyectos de las asociaciones de estudiantes de la UPM. La selección de solicitudes la hace el organismo convocante.

A lo largo del año 2020 la SAE recibió numerosas consultas de las Asociaciones beneficiarias de ayudas sobre la documentación a presentar para la justificación económica de gastos comprometidos en los proyectos financiados. La SAE recogió a lo largo del mes de diciembre dichas memorias económicas y las remitió, previa supervisión, al Vicerrectorado. A la hora de conceder ayudas y determinar la cuantía de las mismas el VAEU – UPM tuvo en cuenta la regularidad en los últimos años en la presentación de propuestas de actividad y la responsabilidad en su ejecución y gestión económica.

La publicación de la convocatoria 2020/2021 todavía no se ha producido. La SAE vela para que la información sobre las convocatorias llegue puntualmente a asociaciones y clubes deportivos.

G. BECAS DE COLABORACIÓN MEC Y UPM EN DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS

Octubre/noviembre 2020

Ambas convocatorias pretenden fomentar el inicio de la actividad investigadora de los alumnos que cursan grados universitarios. Aunque el objetivo es común los requisitos para poder solicitarlas y los beneficios para los becarios son ligeramente distintos. La SAE colaboró con el VAEU-UPM en la difusión de las convocatorias entre alumnado y profesores. Durante los meses de julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre, atendió a las cuestiones generales sobre ambas convocatorias formuladas por alumnos.

Becas de Colaboración en Departamentos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En total, los alumnos de la ETSIAAB recibieron 11 becas.

De las becas ofrecidas para todas las universidades, 120 correspondieron a la UPM, de las cuales 11 fueron para nuestro Centro, (12 en el curso 2019/2020) con la siguiente distribución:

- Dpto. Biotecnología-Biología Vegetal: 8
- Dpto. Economía Agraria, Estadística y Gestión de Empresas 1
- Dpto. Ingeniería Agroforestal: 1
- Dpto. Producción Agraria:..... 1

Becas de Colaboración en Departamentos de la UPM.

Se solicitaron un total de 15 becas. Estas becas aún no han sido resueltas a fecha de cierre de esta memoria.

H. PETICIONES DE LOS ALUMNOS A LA DIRECCIÓN DE LA ETSIAAB, RECIBIDAS EN LA SAE A TRAVÉS DE SUS REPRESENTANTES DURANTE EL AÑO 2020

Peticiones de Delegación de Alumnos ETSIAAB

- Solicitan apoyo de la Dirección para la entrega con protocolo COVID19 y divulgación de los Premios Espiga de Oro.
- Incorporar en el horario la Hora de Competencias Transversales.
- Poner en marcha las actividades organizadas por el estudiantado del programa "Pasaporte de Créditos", aprobado el año anterior.
- Garantía de respeto desde la diferencia.
- Mejora del acondicionamiento de aulas.
- Mesa redonda sobre la actividad extracurricular de la escuela.
- Programa de préstamos a alumnos en condiciones desfavorables.
- Habilitación de más licencias de ciertos programas en los ordenadores de la escuela.
- Habilitación de taquillas en la Biblioteca.

Peticiones de las Asociaciones Estudiantiles:

- Instalaciones deportivas en la ETSIAAB.
- Duchas a las que puedan tener acceso alumnos.

- Recuperación de la beca de comedor para las asociaciones. Programa piloto para segundo semestre curso 2020 - 2021.
- Convocatoria de la Dirección de la ETSIAAB para complementar si fuese necesario las ayudas de la UPM a asociaciones estudiantiles.
- En relación al traslado de las asociaciones se solicita a Dirección: Ayuda en la mudanza y garantía de la existencia del número de locales necesitado.

Se realizaron varios talleres a cargo del gabinete psicopedagógico de la ETSIAAB.

- "Taller Motivacional" para los alumnos de primer curso.
- "Quiéreme bien", taller sobre relaciones sanas e igualitarias.
- "Ver la desigualdad para combatirla".

Por parte Delegación de Alumnos se realizó el taller sobre violencia de género "Esto no es amor", apoyado por la SAE.

I. PROGRAMA ESPECÍFICO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS ACREDITABLES DE LAS TITULACIONES DE GRADO DE LA ETSIAAB. PROGRAMA PASAPORTE

El Curso 2019-2020 se aprobó el Programa Específico de Actividades Universitarias Cortas Acreditables por alumnos de las titulaciones de Grado impartidas en esta Escuela. Este programa recibió el nombre de programa PASAPORTE. Estas actividades serán propuestas por un profesor de la ETSIAAB responsable de la actividad mediante la correcta cumplimentación y presentación de la plantilla correspondiente. La Comisión de Ordenación Académica se encargará de aprobar y publicitar en el web del centro a lo largo del curso dichas actividades.

El número total de créditos que pueden ser reconocidos a un estudiante por la realización de actividades que formen parte de este Catálogo Específico o del Catálogo General de la UPM será de 6 créditos europeos (ECTS), un máximo de 2 ECTS por año.

Actividades incluidas en el programa PASAPORTE este año:

- Taller de empleabilidad "**Enciende tu talento**"(15/10/2020).
- Seminario web "**Posibilidades laborales y empleo de calidad en el sector de la obtención vegetal**" (22/10/2020).
- Taller sobre relaciones sanas e igualitarias "**Quiéreme bien**" (25-11-2020).
- Taller sobre violencia de género "**Eso no es amor**" (10-12-2020).

La mayoría de las actividades que habitualmente se desarrollan en la ETSIAAB han sufrido cambios en la forma de realización. Sin embargo, otras, no se han podido realizar por motivo de la situación sanitaria generada por la pandemia del COVID19. Las actuaciones que se enumeran a continuación no pudieron desarrollarse por dicha razón. Becas comedor, XXXV Semana Universitaria del Vino, San Isidro 2020, Campaña de acercamiento de los campos de experimentación agronómica al alumnado, Programa de voluntariado en la ETSIAAB, Ferias de Otoño y Primavera de las asociaciones, Programa 4º ESO+empresa y Jornadas de orientación en centros (ETSIAAB) de la UPM.

2. ATENCIÓN A FUTUROS ESTUDIANTES

A. JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS



JUL
10

Jornada Online de Puertas Abiertas

Público · Organizado por ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas

Organizada en colaboración con el Gabinete de Comunicación. La jornada de puertas abiertas se desarrolló de forma telemática y tuvo lugar el pasado 10 de julio con un total de 32 inscritos. La duración de la misma fue de 3 horas y contamos con la grabación del evento el cual puede ser visionado en la siguiente dirección: <https://youtu.be/q5d63XvA-p0>

B. AULA 2020

Organizada en colaboración con el Gabinete de Comunicación.

AULA 2020, el Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa celebró su 28ª edición durante 4 días (del 4 al 8 de marzo) en Ifema (Madrid). El evento se encuadró en la Semana de la Educación, bajo el lema 'Orienta tu futuro', potenciando el asesoramiento personalizado y las propuestas educativas.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas participó en el stand ofrecido por la Universidad Politécnica de Madrid, dentro del área verde de "Tecnologías Agroforestales y Medioambientales". La SAE colaboró junto con el Gabinete de Comunicación y los voluntarios en el montaje y explicación de las siguientes instalaciones:

- **Cultivo hidropónico y energía solar fotovoltaica**
- **Porciones de distintos tipos de césped de campos de fútbol.**
- **Visualización a través de microscopio de muestras de hongos**, en el Año que se celebra la Sanidad Vegetal.

Previamente y durante la celebración del evento, se contó con la colaboración de estudiantes voluntarios del centro, que obtuvieron créditos académicos por su participación, dentro del programa de pasaporte de la ETSIAAB.

C. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. Nodo ODS

Es un equipo de estudiantes, personal de administración y servicios, y profesorado que está comenzando a trabajar para promover acciones que transformen la ETSIAAB en un espacio sostenible e inclusivo.

A tal fin se ha incluido un nuevo epígrafe en la web de la ETSIAAB donde aparece toda la información, así como las acciones y proyectos que se van desarrollando con los objetivos del proyecto.

El diseño de este apartado se realizó por parte de la SAE y en colaboración con el servicio de desarrollo web de la escuela

[Acceso al Nodo ODS de la ETSIAAB](#)

3. PRÁCTICAS EXTERNAS Y EMPLEABILIDAD

La subdirección de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización se encarga de la validación y gestión de las prácticas curriculares y la supervisión de las extracurriculares. En la Figura 1 se presenta la evolución del número de prácticas de cada tipo en nuestra Escuela en los últimos 6 cursos.

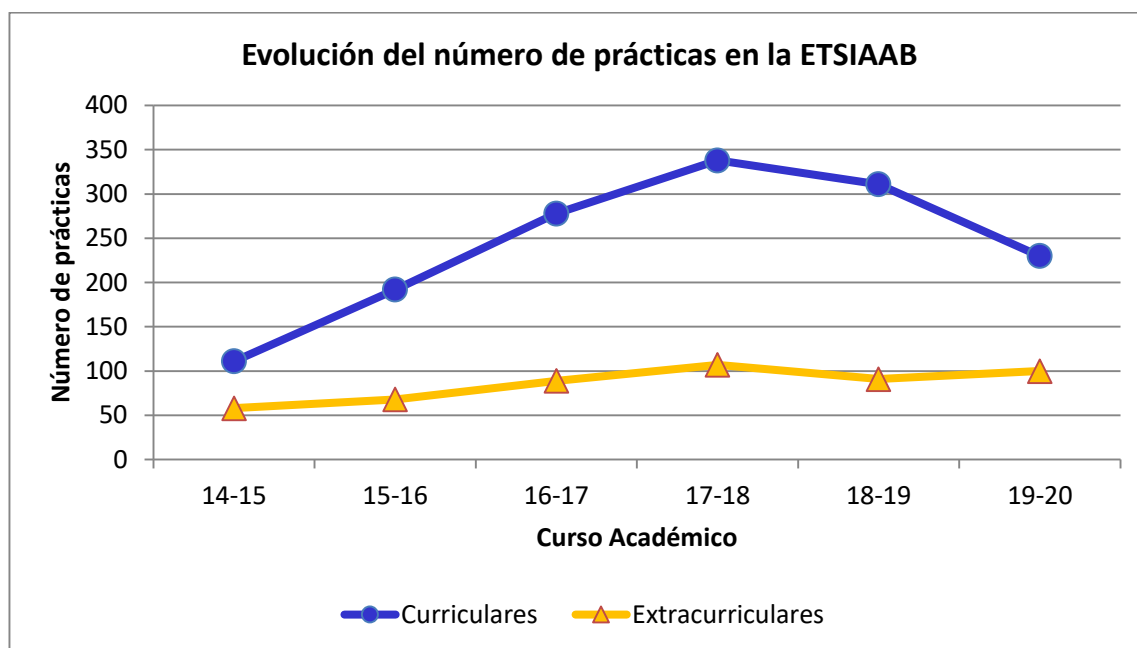


Figura 1. Evolución del número de prácticas curriculares y extracurriculares en los seis últimos cursos

Como se puede observar, **el número de prácticas curriculares se ha triplicado** del curso 14-15 al 17-18. Sin embargo, en los dos últimos cursos han ido disminuyendo, en el curso 18-19 porque no se incluyeron las prácticas del Máster de Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo que se gestionan directamente en el ITD y el pasado curso 19-20 por la anulación de las mismas en marzo debido a la pandemia. Igualmente, **el número de prácticas extracurriculares** gestionadas por el COIE casi **se ha duplicado** en estos años.

En la oficina de prácticas se revisan todas las ofertas de prácticas, se validan y se les asigna tutor académico. Además, en muchas de las prácticas la secretaria de la oficina de prácticas rellena en la propia plataforma la oferta que se envía desde las empresas o instituciones que no tienen sección dedicada a recursos humanos y desde las unidades de la propia UPM. Una vez seleccionado el estudiante por la entidad colaboradora, en la oficina se tramitan los convenios específicos de todas las prácticas curriculares por cuadruplicado. Tras la pandemia y en situación de teletrabajo, los convenios se están firmando de manera digital y tramitación de la matrícula por mail.

En el pasado curso se suspendieron las prácticas tanto curriculares como extracurriculares entre el 10 de marzo y el 20 de junio. De las 173 prácticas que en ese momento se estaban desarrollando, solo 11 se anularon, algunas pudieron continuarse de forma telemática y la gran mayoría se suspendieron. Conforme avanzaba el confinamiento se estipuló por resolución rectoral el reconocimiento de la totalidad de los créditos si cumplían un 50% del proyecto formativo y para los que no llegaban al 50% se programaron cursos y talleres

virtuales centrados en las competencias transversales que compensaran los créditos no realizados. No obstante, 11 alumnos anularon las prácticas pudiendo matricularse de forma extraordinaria en asignaturas optativas o dejarlas para el siguiente curso. A partir del 24 de junio comenzaron los trámites para la reanudación de las prácticas (ver Anexo 1) y 11 estudiantes las reanudaron, en la mayoría de los casos porque dichas prácticas estaban relacionadas con el TFG/M.

Posteriormente cuando las prácticas finalizan se gestionan todos los informes que permiten la evaluación del alumno mediante el siguiente proceso: se le envía al estudiante y al tutor profesional un enlace para que realicen un cuestionario de autoevaluación y un Informe de evaluación del estudiante, respectivamente. Además, se solicita al estudiante un informe final descriptivo de la práctica realizada. Una vez que se recaban estos 3 informes, se le remiten al tutor académico junto con otro enlace en donde aparecen los datos básicos de la práctica para que rellene on-line su informe de evaluación del estudiante. Estos 4 informes formarán parte del expediente de prácticas del estudiante que será revisado por la comisión de prácticas. Los miembros de la comisión tendrán acceso a estos expedientes on-line unos días antes de la fecha de reunión de la comisión. En dicha reunión la comisión realiza una entrevista al estudiante sobre las prácticas y el contenido de los informes con objeto de evaluar las competencias adquiridas por los estudiantes y la calidad de la propia práctica de cara a recomendarla a otros estudiantes.

El 26 de septiembre de 2019 se realizó la presentación a todos los estudiantes de la normativa de Prácticas Externas en el salón de actos de la ETSIAAB (edificio Agrícolas) por parte de la Subdirectora de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización.

A. PRÁCTICAS CURRICULARES

Las prácticas curriculares tienen validez académica y el número de créditos máximo viene marcado en el plan de estudios. Tres de los 6 grados que se imparten en la ETSIAAB tienen un máximo de 6 ECTS, mientras que Biotecnología tiene un máximo de 15, Ingeniería Agrícola de 18 y Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias de 30, es decir todo un cuatrimestre. Entre los másteres hay dos cuyas prácticas son obligatorias, el Máster de Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo con 13 ECTS y el de Producción y Sanidad Animal con 6 ECTS, si bien las primeras no están incluidas en este informe por gestionarse directamente desde el ITD. En los otros másteres las prácticas son optativas y varían entre 4 y 12 ECTS, e incluso en varios no están contempladas, si bien en estos últimos pueden realizar convenios para hacer su TFM. De hecho 11 de los convenios de prácticas realizados han sido para la realización del TFG o TFM exclusivamente

En el curso 2019-20 se llevaron a cabo **233 prácticas curriculares** en la ETSIAAB con una carga **media de 9.93 ECTS**. El tiempo medio de duración de las prácticas fue de 128 d, con una dedicación de 25.3 h/semana. En la Tabla 1 se presenta la distribución de las mismas por titulación y género.

El número de estudiantes que hacen prácticas está equilibrado en género en el conjunto de la escuela, si bien hay diferencias importantes entre titulaciones, reflejo de las diferencias

en las matriculaciones. Es destacable la mayor proporción (75%) de alumnas que vienen de movilidad a hacer prácticas.

El número de estudiantes que hacen prácticas en cada titulación depende por una parte del número de estudiantes y por otra del número de créditos asignados a las prácticas curriculares. Así el número de alumnos que hacen prácticas en Biotecnología e Ingeniería Agrícola es de un 73 y 69% del número de egresados, respectivamente, mientras que, en Ing. Alimentaria o Ing. Agroambiental, solo representan el 10%. Estos datos han bajado considerablemente este curso, debido a que la mayoría de los estudiantes realizan prácticas en el segundo cuatrimestre y este curso no hay podido hacerlo.

	Media de ECTS	Prácticas realizadas por		Total Practicas realizadas
		Alumnos	Alumnas	
Biotecnología	11.6	31	40	71
Ingeniería Agrícola	9.3	14	8	22
Ing. Agroambiental	4.0		1	1
Ing. Alimentaria	6.0		4	4
Ing. Ciencia Agronómica	3.8	9	6	15
Tecn. Industrias A. Alimentarias	16.1	10	6	16
Movilidad	12.5	4	12	16
MSc. Ing. Agronómica	9.2	9	7	16
Doble Máster	6.3	2	2	4
MSc. Biología Computacional	9.0	14	10	24
MSc. Biotecnología Agroforestal	8.0	7	7	14
MSc. Economía Agraria	4.0		2	2
MSc. Jardinería y Paisajismo	10.0	3	5	8
MSc. Producción Sanidad Animal	6.0	4	1	5
MSc. SALINA		1	4	5
MSc. Sistemas Agrarios	12.0	3	2	5
MSc. TAPAS	4.0	4	1	5
TOTAL GENERAL	9.93	115	118	233

Tabla 1. Distribución del número de estudiantes que realizan prácticas curriculares por titulación y género.

En la Figura 2 se muestra el número de alumnos que realizaron prácticas curriculares en cada titulación y en qué tipo de entidad colaboradora. En el conjunto de la escuela el **34% de las prácticas curriculares se realizaron en empresas en el curso 19-20**, el **36% en la propia ETSIAAB** o en instituciones adscritas a la UPM, principalmente CBGP y CEIGRAM y el **30% en instituciones públicas externas**, fundamentalmente institutos del CSIC y Fundaciones hospitalarias.

Cuando analizamos cada titulación, las proporciones varían considerablemente, así por ejemplo en Biotecnología la mayor parte de las prácticas (el 63%) se realizan en instituciones públicas, principalmente Fundaciones hospitalarias y CSIC, seguidas por las realizadas en la UPM (31%) fundamentalmente en el CBGP y el 5.6% en empresas, mientras que en Ingeniería Agrícola y en el Máster Ingeniería Agronómico el 86% de las prácticas son realizadas en empresas y en el caso de los estudiantes de movilidad el 94% las realizan en la ETSIAAB.

Las prácticas curriculares han implicado a **186 tutores profesionales, 95 tutores académicos, profesores de la ETSIAAB y 97 entidades colaboradoras** distintas. De estas últimas, 60 eran empresas privadas, 21 instituciones públicas y 16 Centros o Departamentos de la UPM, principalmente pertenecientes a la ETSIAAB. En los Anexos aparecen los listados de dichas entidades colaboradoras.

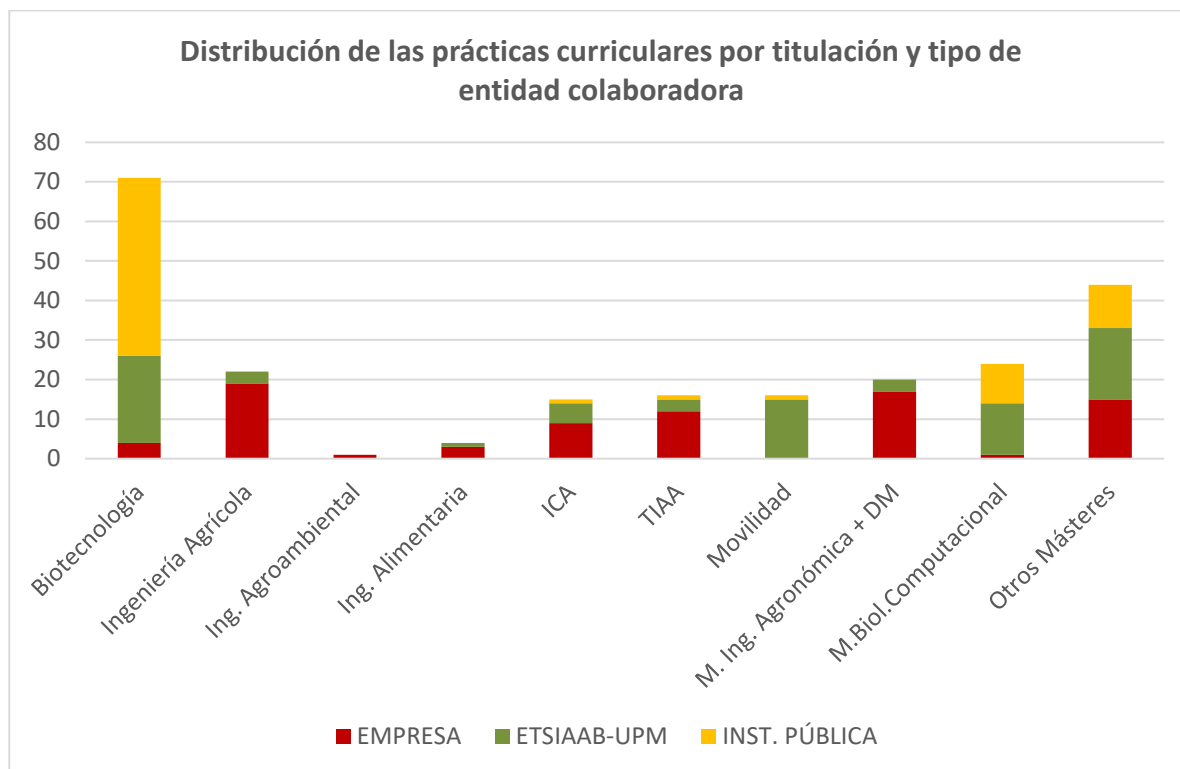


Figura 2. Número de prácticas por titulación y por tipo de entidad colaboradora durante el curso 2019-20.

En la Figura 3 se presentan las empresas privadas donde más prácticas se han realizado durante el curso 19-20. Al contrario de lo que sucede en otras Escuelas de la UPM, las prácticas se realizan fundamentalmente en empresas de tamaño pequeño o medio con capacidad limitada para recibir estudiantes. Esto supone un elevado número de convenios marco y específicos diferentes para el número de prácticas que se oferta. De hecho, para las 80 prácticas realizadas en empresas se han firmado convenios específicos con **60 empresas diferentes** (Anexo II). Estas empresas son de áreas muy variadas, maquinaria agrícola, calidad alimentaria, genética animal, etc.

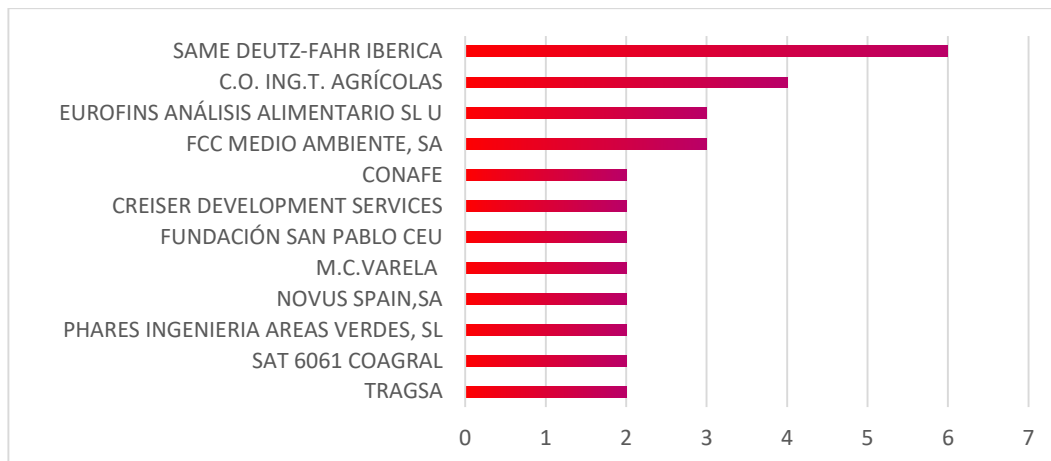


Figura 3. Número de prácticas realizadas en las principales empresas colaboradoras durante el curso 2019-20.

Se han realizado prácticas también en **21 instituciones públicas** ajenas a la UPM. En la Figura 4 derecha se muestran aquellas instituciones públicas en las que más prácticas se han realizado, fundamentalmente en distintos centros del CSIC y en el caso de los estudiantes de Biotecnología, distintas fundaciones hospitalarias. En la Figura 4 derecha se presentan las unidades de la UPM que mayor número de prácticas han acogido el curso pasado, entre las 16 unidades de la UPM que acogieron a estudiantes en prácticas. Es en estas donde mayor número de prácticas se han desarrollado en una única entidad (**31 en el CBGP y 16 en el Dpto. de Producción Agraria**), dado el tamaño de los departamentos actuales y el elevado número de equipos de investigación en los mismos.

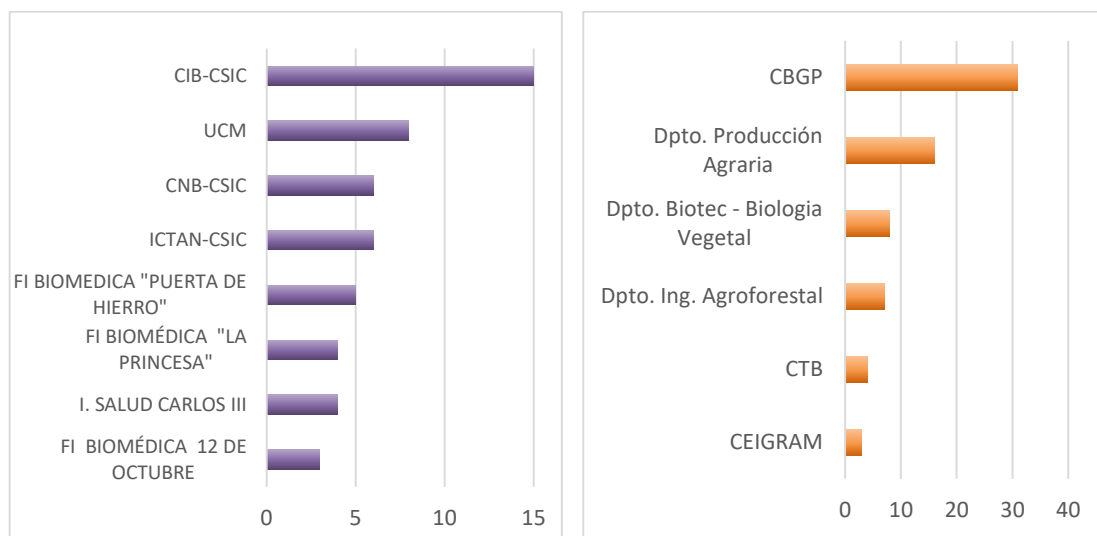


Figura 4. Número de prácticas realizadas en Instituciones Públicas Externas y en la propia Universidad

Tras la finalización de las prácticas los estudiantes deben realizar un informe descriptivo de la actividad realizada y una encuesta de autoevaluación, que servirá de base para la evaluación académica de las mismas. A su vez, los tutores profesionales y académicos emiten un informe a través de una aplicación on-line donde valoran las competencias de los alumnos. Al final de los cuatrimestres se convoca a las comisiones de prácticas de las distintas titulaciones que tras revisar los informes correspondientes y realizar una entrevista a los estudiantes en prácticas propone una calificación global de la misma.

Un 9% de los estudiantes que hicieron prácticas consiguieron trabajo en la misma empresa en la que las hicieron, es decir 17 estudiantes.

1. Valoración de las prácticas curriculares

La calificación media de las prácticas es muy elevada, estando la mayoría de las mismas calificadas como sobresaliente. Pero además de esta calificación global, en los informes del tutor profesional y académico y en el propio informe de autoevaluación del estudiante se valoran distintas competencias personales, técnicas y contextuales. Los resultados más significativos de los estudiantes y de los tutores profesionales se presentan en paralelo en las Figuras de 5 a 8.

La evaluación media de las **competencias personales** de los estudiantes es en general muy elevada (Figura 5), tanto por parte del tutor profesional (4,67 de media, en una escala de 1 a 5) como de los propios estudiantes (4,46) y además con una variabilidad relativamente baja (coeficiente de variación 13.9%). A pesar de la ligera mayor valoración de los tutores profesionales, hay una elevada correlación con los valores de autoevaluación ($r=0,97$). Entre las competencias personales la que tiene una menor valoración media es liderazgo, fundamentalmente cuando se autoevalúa ya que es la única con calificación menor a 4 (3,90).

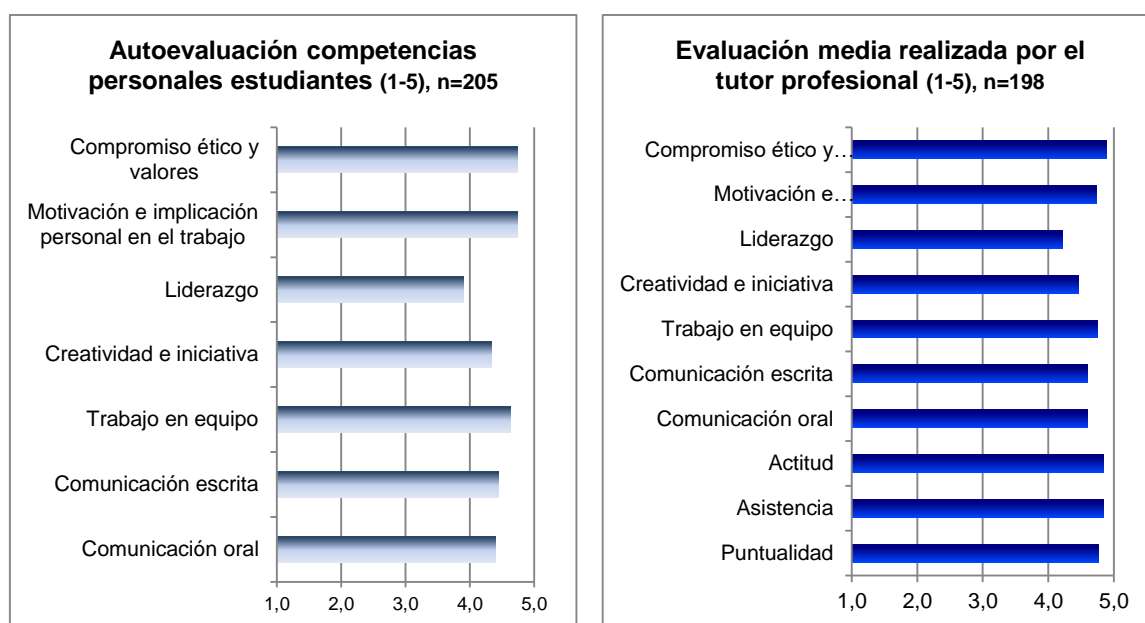


Figura 5. Evaluación media de las competencias personales por los propios estudiantes y por los tutores profesionales.

La valoración media de las **competencias técnicas** se presenta en la Figura 6. Como se puede observar todas las competencias técnicas tienen una valoración muy elevada (4,61 y 4,57 de media para los tutores profesionales y los estudiantes, respectivamente), pero destaca entre ellas la capacidad de aprendizaje (4,81 y 4,68), que es muy interesante de cara al aprendizaje a lo largo de la vida y a la adaptación al puesto de trabajo.

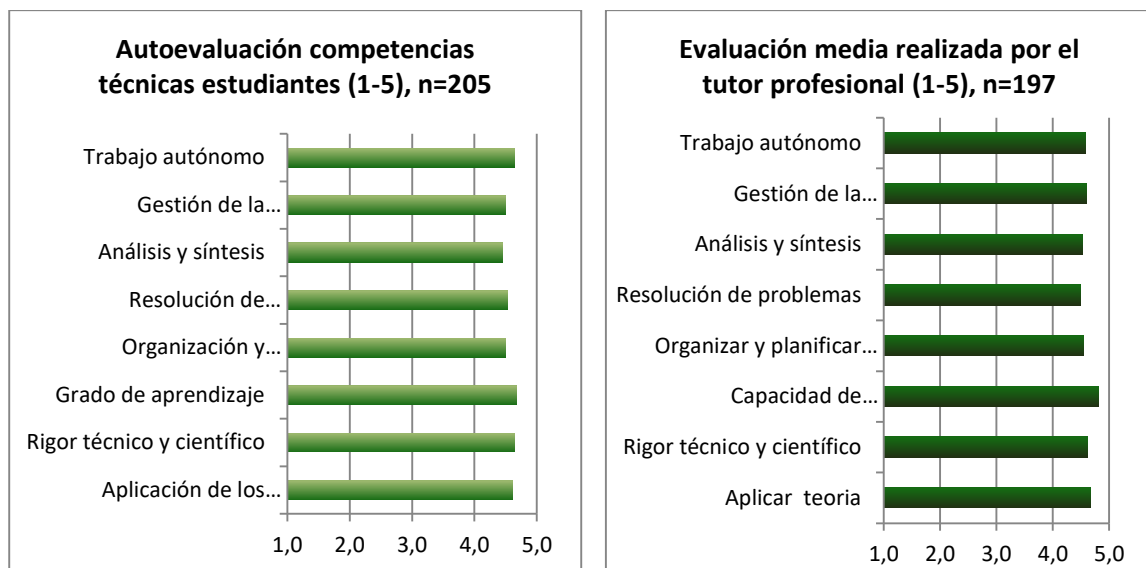


Figura 6. Evaluación media de las competencias técnicas por los propios estudiantes y por los tutores profesionales.

Las **competencias contextuales** (Figura 7) tienen una valoración media de 4.71 para los tutores profesionales y 4.55 para los estudiantes. La competencia con peor valoración es el uso de idiomas extranjeros, especialmente cuando la evalúan los propios estudiantes (3,78), aunque hay bastante variación de unos estudiantes a otros (CV=33%). Sin embargo, la relación con los superiores y compañeros y el cumplimiento de las tareas encomendadas tiene una valoración muy elevada (4,80 de media).

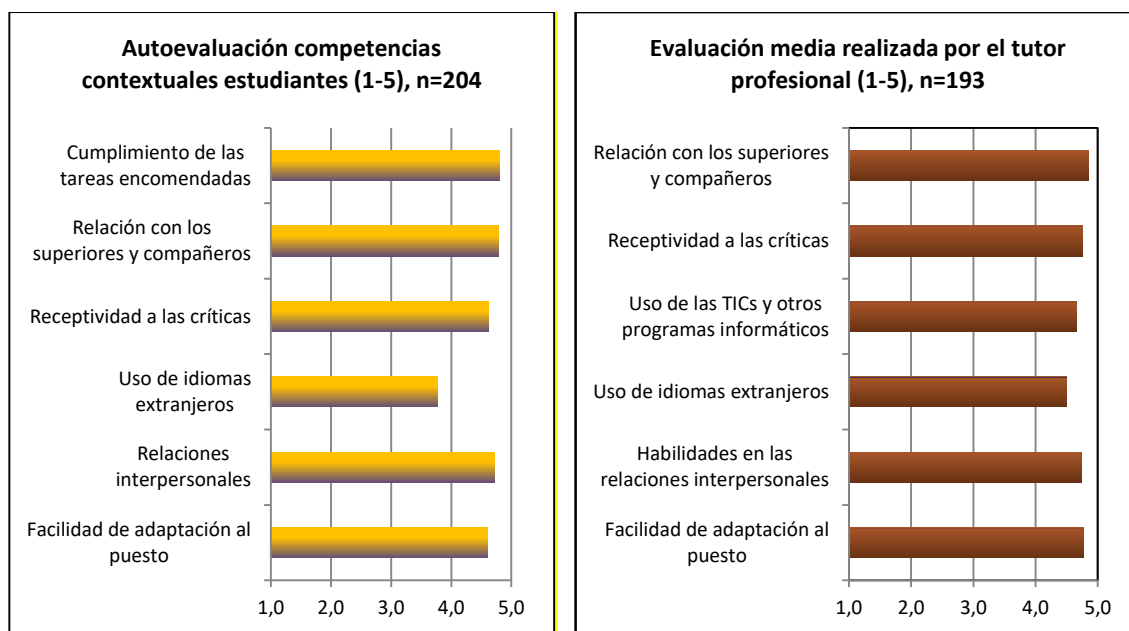


Figura 7. Evaluación media de las competencias contextuales por los propios estudiantes y por los tutores profesionales.

La **valoración global de la práctica** por parte de los estudiantes medida como el grado de interés de estas prácticas para su titulación y su grado de aprendizaje es elevada (4.58 y 4.46, respectivamente). El grado de satisfacción con las prácticas también es muy elevada, tanto por parte del tutor de la empresa (4,74 ± 0,53), como del tutor académico (4,73± 0,52).

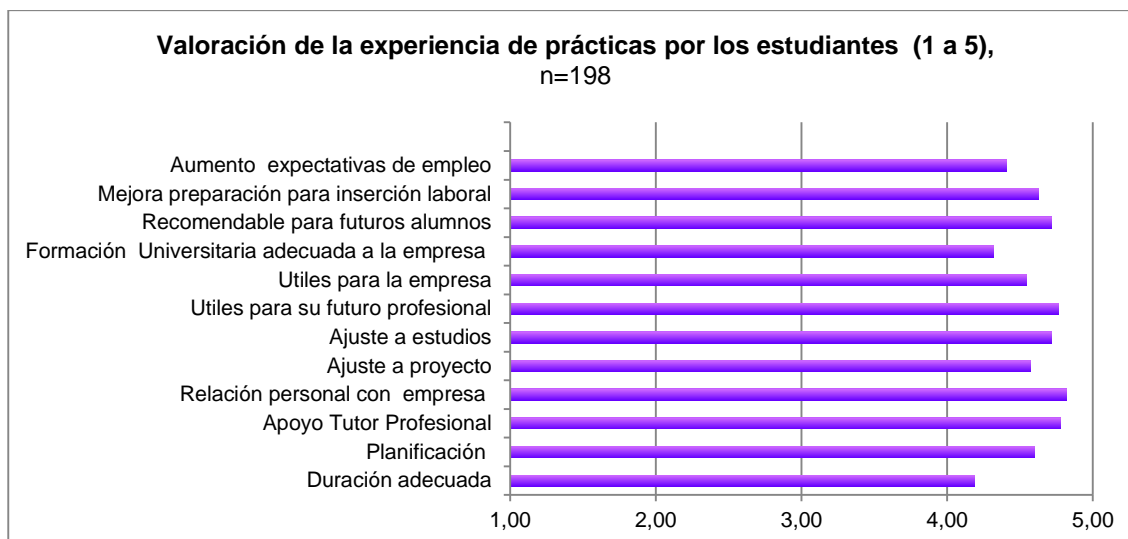


Figura 8. Valoración por parte de los estudiantes de su experiencia en las prácticas curriculares

En la Figura 8 se muestra la evaluación que de la experiencia de prácticas realizan los estudiantes. Su relación personal con la entidad colaboradora y el apoyo del tutor profesional han sido en general muy bien valorado (4,76 de media), consideran que las prácticas son útiles para su futuro profesional (4,73) y mejoran su preparación para la inserción laboral (4,71). Sin embargo, valoran menos el aumento de sus expectativas de empleo (4,43) y este dato se correlaciona poco con el anterior ($r=0,70$).

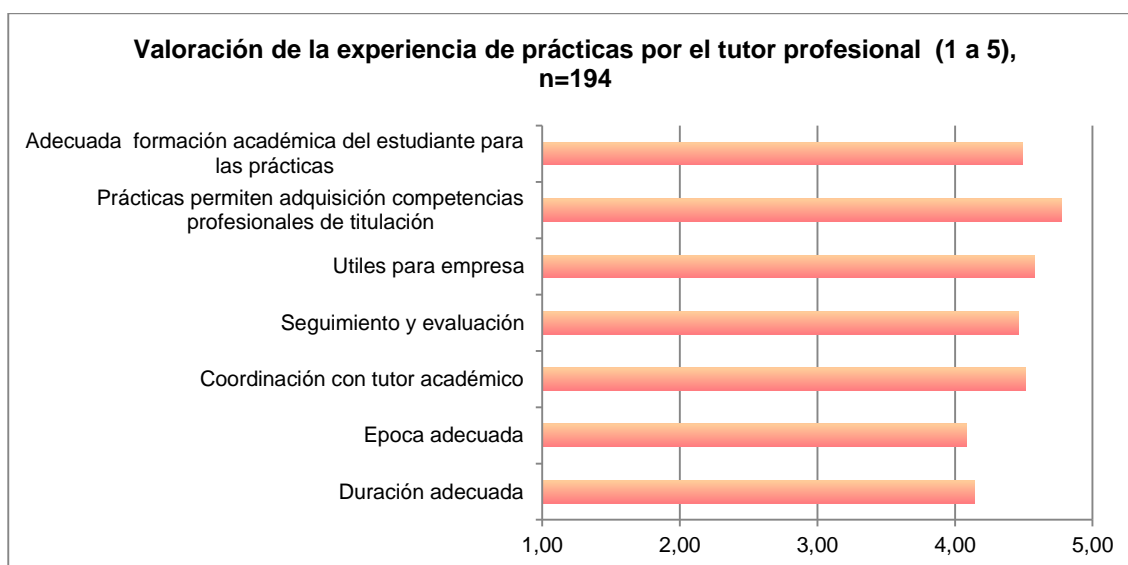


Figura 9. Valoración por parte de los tutores profesionales de la experiencia de prácticas curriculares

Los tutores profesionales consideran que las prácticas permiten a los estudiantes adquirir las competencias profesionales propias de su titulación (4,77) y que son útiles para sus empresas (4,66). Ante la pregunta si la formación académica del estudiante es adecuada para las prácticas, la media es $4,49 \pm 0,74$.

En cuanto al grado de satisfacción con la información y gestión de la oficina de prácticas, los resultados medios se presentan en la Figura 10. La atención e información y gestión de la oficina de prácticas tiene una valoración media de 4,41. Los estudiantes valoran con 0.25 puntos menos la información y gestión de la oficina de prácticas que sus tutores.

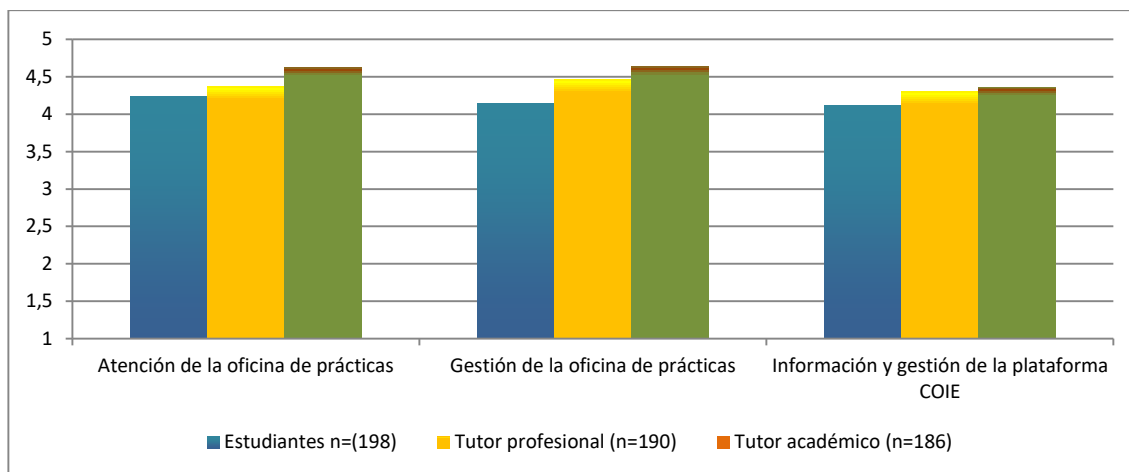


Figura 10. Valoración de la atención y gestión de la oficina de prácticas y de la plataforma COIE

B. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES

Las prácticas extracurriculares no tienen validez académica y su control lo realiza directamente el COIE, si bien la oficina de prácticas debe dar el visto bueno a la misma firmando el convenio específico. El curso pasado se realizaron **100 prácticas extracurriculares** a través de esta plataforma.

En la Tabla 2 se presenta la distribución de las prácticas extracurriculares por titulación y género. El tiempo dedicado a las prácticas extracurriculares el curso pasado fue de **129,2 días** de media.

Titulación	Alumnos	Alumnas	Total
BIOTECNOLOGÍA	3	1	4
ING.CIENCIA AGRONOMICA	9	14	23
ING. AGROAMBIENTAL	1	5	6
ING. AGRÍCOLA	5	4	9
ING. ALIMENTARIA	4	11	15
TECNOL. IND. A. ALIMENTARIAS	3	2	5
MU. ING. AGRONÓMICA	8	10	18
Otros másteres	9	11	20
TOTAL GENERAL	42	58	100

Tabla 2. Número de prácticas extracurriculares por titulación y género

Las prácticas se realizaron en **60 empresas diferentes** lo que supone una media de 1,6 prácticas por empresa. Las empresas en las que realizaron prácticas los estudiantes de la

ETSIAAB así como el número de prácticas realizado por empresa se presentan en la Tabla 2 del Anexo de este capítulo.

De las 60 empresas en las que se realizaron prácticas extracurriculares 46 no son coincidentes con las empresas que ofrecen prácticas curriculares. En total, los convenios específicos firmados por los estudiantes de la ETSIAAB durante el curso 19-20 implicaron a un total de **106 empresas**

C. EMPLEABILIDAD

1. Eventos de empleabilidad

A lo largo del curso pasado se realizaron **41 eventos** relacionados con la empleabilidad en el que estuvieron implicados **209 empresas**. Una parte de estos eventos forman parte de la actividad de alguna de las asignaturas impartidas en un área específica, otros son destinados a la formación para el empleo, o a actividades profesionales en distintos campos. Además, hay reuniones científicas y técnicas, conferencias sobre temas de actualidad etc.

Evento	Fecha	Nº empresas
Sesión sobre 'Protección de cultivos: experiencias hispano-mexicanas'	20/09/2019	2
Mesa redonda sobre 'Consumo y emergencia climática'	25/09/2019	5
Jornada técnica del consorcio de investigación Agrisost	26/09/2019	13
Sesión sobre 'Innovación en agricultura urbana: caso de EEUU y Puerto Rico'	26/09/2019	4
Jornada sobre empleo en el sector de la obtención vegetal	15/10/2019	1
Charla-coloquio por el Día Mundial de la Alimentación	18/10/2019	3
Cómo superar un proceso de selección	24/10/2019	7
Estrategias sensoriales para una mejoría de la dieta	11/11/2019	2
Agricultura y paz': foro sobre el café como instrumento de reconciliación y desarrollo en Colombia	14/11/2019	1
Un sistema internacional de gestión del nitrógeno en la agricultura	18/11/2019	2
Jornadas por el cambio	20/11/2019	1
Feeding The World 2019: 'Revolución y anti-revolución en la alimentación	26/11/2019	8
Workshop on physiology and breeding of grain quality in cereals	29/11/2019	4
Medidas de adaptación al cambio climático en la agricultura	05/12/2019	2
Mesa redonda sobre el cambio climático	11/12/2019	4
La economía circular y su papel frente al cambio climático	12/12/2019	1
Presentación de los estudios de caudal ecológico del río Tajo en su tramo Aranjuez-Talavera de la Reina	16/12/2019	2
Biodiversidad vegetal: una herramienta contra el cambio climático	21/01/2020	5
Seminario del director del Centro de Regulación Genómica	07/02/2020	1
Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia	11/02/2020	3

Codiseño de una estrategia de compostaje en los campus UPM	18/02/2020	4
Situación actual de los cítricos de Florida: se avecina la 'tormenta perfecta'	25/02/2020	2
Acuicultura sostenible bajo un enfoque de valor compartido: el compromiso con los ODS en la cadena de valor	28/02/2020	13
Jornada técnica sobre avicultura de puesta	05/03/2020	7
Los retos de la agricultura en Quebec y España	06/03/2020	2
Ver la desigualdad para combatirla	09/03/2020	1
XIV Feria Virtual de Empleo de la UPM	23/03/2020	80
Entrepreneurship for Sustainable Precision Agriculture	01/04/2020	1
Soluciones de ingeniería en la problemática energética del regadío	12/04/2020	1
La actividad profesional de los ingenieros agrícolas y agrónomos en el ámbito de la producción vegetal	17/04/2020	1
La actividad profesional de los ingenieros agrícolas y agrónomos en el ámbito de la maquinaria agrícola	24/04/2020	1
Agricultura, alimentación y COVID-19: desafíos y oportunidades	07/05/2020	7
La actividad profesional de los ingenieros agrícolas y agrónomos en el ámbito de la reproducción y producción animal	08/05/2020	1
Indicadores de nitrógeno a escala de granja o explotación: aplicación a casos de estudio en Europa	22/05/2020	1
El actual triángulo clave del sector pecuario: SARS-CoV-2, seguridad alimentaria, implicaciones económicas	28/05/2020	4
El impacto de la COVID-19 en la seguridad alimentaria global	29/05/2020	1
El nexo agua-energía-alimentación y las estrategias de sostenibilidad	05/06/2020	1
Cultivos cubierta y fertilización integrada: potencial de mitigación del cambio climático en cultivos herbáceos	12/06/2020	3
XII Congreso de Estudiantes de Ciencia, Tecnología e Ingeniería Agronómica	16/06/2020	1
Dinámicas de nitrógeno en los agrosistemas mediterráneos: una visión sistémica	19/06/2020	1
Inauguración del curso 'Datos, imágenes y computación en la nube para la toma de decisiones en agricultura'	13/07/2020	5

Tabla 3. Eventos de empleabilidad realizados en el curso 2019-20

Los eventos realizados tras el confinamiento fueron todos virtuales. La asistencia de los estudiantes ha sido variable. En los casos en que no se organizan dentro de una asignatura la asistencia es menor, sin embargo, se ha mantenido o incluso aumentado la asistencia a las jornadas virtuales. La mayor asistencia corresponde a algunas jornadas técnico-científicas en que varios profesores llevan a los estudiantes de sus asignaturas.

2. Ofertas de empleo

A lo largo del pasado curso se recibieron en la ETSIAAB y se publicaron en el blog de empleo 42 ofertas de empleo específicas que se presentan en la Tabla 4.

TITULO DE LA OFERTA	ENVIADO
01.- Enólogo para Bodega Ecológica Luis Saavedra	03/09/2019
02.- Técnico Comercial Agrícola de Materias Primas	04/09/2019
03.- Ingeniero Agrónomo para tramitación de expropiaciones	10/09/2019
04.- Técnico Especialista de Producto	19/09/2019
05.- Responsable de Producción Planta Ornamental	26/09/2019
06.- Producción Agrícola. Coordinador de Producción y Pedidos	02/10/2019
07.- Guionista experto cuidado plantas	10/10/2019
08.- Graduado Agrícola en ASAJA Ávila	11/10/2019
09.- Becario I+D. Estudio zonas inundables	04/11/2019
10.- Técnico Comercial Agrícola	11/11/2019
11.- Técnico Junior Calidad y PRL	14/11/2019
12.- Perfil Project Manager con Experiencia	27/11/2019
13.- Técnico de Licitaciones. Madrid	04/12/2019
14.- Prácticas en NAFO	09/01/2020
15.- Marketing Agronomy (Specialization In Nutrition)	14/01/2020
16.- Research Fellow or Research Assistant in Agricultural Water Management	16/01/2020
17.- Beca con cargo a proyecto de investigación.	17/01/2020
18.- Apoyo a la Cadena de Valor Ganadera en Nicaragua. TRAGSA	30/01/2020
19.- Técnico de Expropiaciones	30/01/2020
20.- Técnico Comercial Agrícola	03/02/2020
21.- PhD Devenish	03/02/2020
22.- Asesor Técnico Comercial Nutrición Animal	06/02/2020
23.- Beca Colaboración Proyecto Investigación	12/02/2020
24.- Beca Remunerada Colaboración Álava	13/02/2020
25.- Responsable de Asesoramiento Agronómico e I+D	20/02/2020
26.- Jefe de Proyecto de Consultoría Agronómica	20/02/2020
27.- Prácticas en el Consejo de la U.E.	21/02/2020
28.- Técnico de Calidad Hortofrutícola	24/02/2020
29.- Técnico en Genética Cuantitativa	03/03/2020
30.- Coordinador Técnico START	05/03/2020
31.- Contrato laboral para proyecto de investigación	05/03/2020
32.- Nutrition Manager PIC Europe	05/03/2020
33.- Contrato por obra o servicio en la Oficina Aprendizaje y Servicio UPM	06/03/2020
34.- Voluntariado y Prácticas en Acción contra el Hambre	11/03/2020
35.- Titulado Superior Agronómico. Prototipo Registro Explotaciones	12/03/2020
36.- Expertos en desarrollo de Buenas Prácticas de Producción Pecuaria Porcina	12/03/2020
37.- Trabajo de verano en campo de golf	03/06/2020
38.- Agrolab. Laboratorio de Agricultura Abierta	19/06/2020
39.- Técnico Expatriado Experto Transformación Productos Agropecuarios	20/07/2020
40.- Técnico Expatriado Experto Producción Agropecuaria Níger	21/07/2020
41.- Prácticas MAPA ROMA-FAO	24/07/2020
42.- Oferta de beca con cargo a proyecto de investigación	17/08/2020

Tabla 4. Ofertas de empleo específicas recibidas en la ETSIAAB

3. Encuestas de empleo

En el mes de diciembre de 2020 se enviaron dos encuestas de empleo, la primera para los egresados de los cursos pasados 16 al 19 que no se habían borrado de la base de datos de envíos de ofertas y la segunda para los egresados del curso 19-20 (Tabla 5).

Nombre	Curso	Nº Destinatarios	Nº Respuestas	% Respuestas	Fecha Envío
Encuesta 1	16/17 a 18/19	1026	126	12,2	11/12/2020
Encuesta 2	19/20	450	125	27,7	11/12/2020

Tabla 5. Datos relativos a las encuestas de empleo enviadas

La encuesta era prácticamente la misma, con la salvedad del tiempo que tardan en encontrar empleo que para los estudiantes del último curso tenían menos opciones, por el menor tiempo transcurrido tras la finalización de los estudios. Tras el recordatorio de su cumplimentación a finales de diciembre, se cierran la encuesta tras navidad con un total de 251 respuestas, lo que supone un 27.7% de los estudiantes del último curso y un 12% de los estudiantes de los cursos anteriores.

Las características de la población que respondió se presentan en las Tablas 5 y 6. El nº mayor de respuestas corresponde en ambos grupos a Biotecnología, pero el de respuestas respecto a los egresados es poco superior a otros grados.

	Nº respuestas		
	Egresados 16-17 y 17-18	Egresados 18-19	Total
Biotecnología	36	34	70
Ingeniería Agrícola	11	12	23
Ingeniería Agroambiental	6	4	10
Ingeniería Alimentaria	12	11	23
Ingeniería y Ciencia Agronómica	10	8	18
Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias	8	31	39
Máster en Ingeniería Agronómica	19	7	26
Otros Máster	24	18	42
TOTAL	126	125	251

Tabla 6. Número de respuestas de las distintas titulaciones según el curso de finalización

De acuerdo a los datos de la encuesta, el **70%** de los egresados de los cursos 16-19 están trabajando y el **45%** de los egresados del curso 19-20. De un 6 a un 10% están preparando oposiciones (Figura 11).

¿Actualmente estás trabajando?

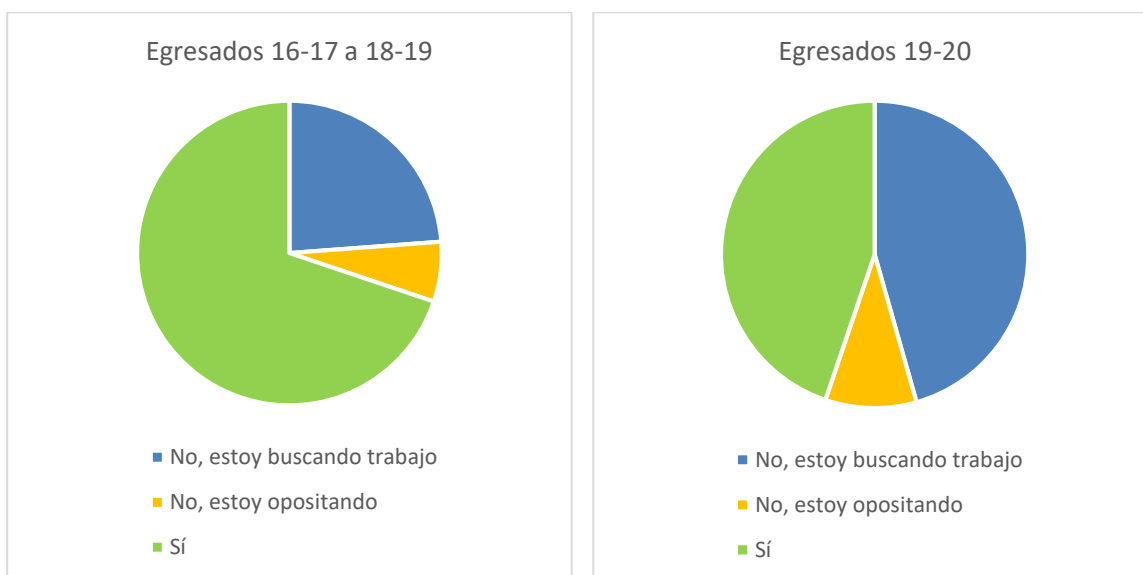


Figura 11. Respuestas a la pregunta ¿Actualmente estás trabajando?

El **70%** de los que tienen trabajo lo consiguen en los **6 primeros meses** tras finalizar los estudios lo que coincide con los datos del curso 19-20 ya que a los 5 meses de finalizados los estudios, el 45% los egresados tienen trabajo (Figura 12). También se observa que muchos egresados que actualmente no tienen trabajo indican cuanto tiempo han tardado en encontrar trabajo, por tanto, su situación de búsqueda de empleo probablemente esté ligada a la pandemia en la que estamos inmersos.

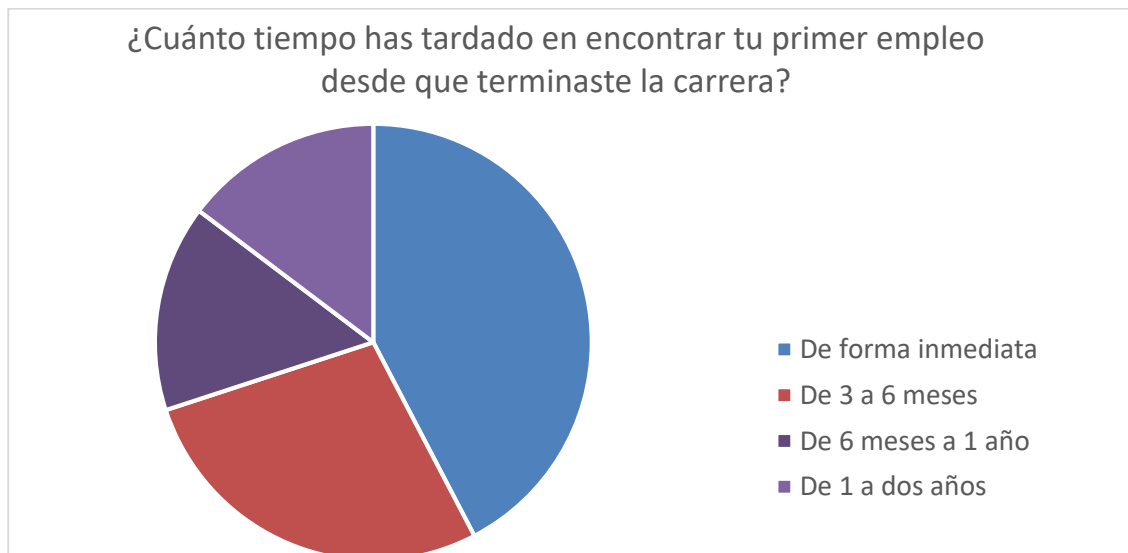


Figura 12. Respuestas a la pregunta ¿Cuánto tiempo has tardado en encontrar tu primer empleo?

Los medios por los que consiguen trabajo son variados (Figura 13) y están distribuidos entre los portales de empleo (26%), la autopresentación (21%), los contactos personales (16%) y otros (22%). El 13% consigue empleo a través de los servicios de la ETSIAAB, un 8% a través de las prácticas y un 5% a través de la oficina de empleo.

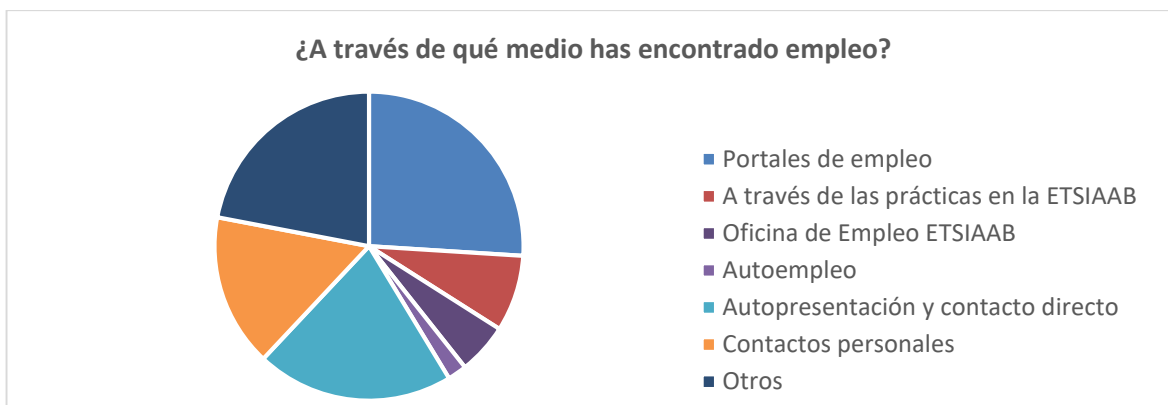


Figura 13. Medios a través de los cuales encontraron su empleo (n=150)

Ante la pregunta “¿El trabajo que actualmente desempeñas es acorde con tu nivel de estudios? La respuesta media fue de **3,50**, siendo 1, nada acorde a 5, totalmente acorde. Valor similar a la **satisfacción global con el puesto de trabajo que ocupan (3,68**, de 1 nada satisfactorio, hasta 5 muy satisfactorio).

El 64% de los egresados que trabajan lo hacen en áreas muy relacionadas con la titulación que han cursado, como se puede observar en la Figura 14. Por otra parte, el 80% de los encuestados opinan que su formación teórica es suficiente para el desempeño laboral. Sin embargo, en el caso de la formación práctica estos resultados disminuyen hasta el 39%.



Figura 14. Relación de la titulación y el área del trabajo (n=155)

Cuando analizamos el número de respuestas por género, observamos que la proporción de alumnas es superior en la encuesta que en la población. Parece que las alumnas son algo más proclives a responder a las encuestas

	Nº de respuestas			%
	Egresados 16-17 a 18-19	Egresados 19-20	Total	
Alumnos	53	52	105	41.8
Alumnas	73	73	146	58.1

Tabla 7.- Número de respuestas por género.

Al analizar las respuestas por género observamos que hay un ligero mayor % de empleo entre los egresados (59%) que entre las egresadas (56%). Las alumnas tardan un par de meses más de media en tener trabajo que los alumnos (6.4 vs 4.1 meses, respectivamente).

4. Otras fuentes de información sobre el empleo

Durante los meses de diciembre 2020 y enero 2021, se ha realizado una búsqueda en la red social LinkedIn de los egresados de los grados y Máster Ingeniería Agronómica de la ETSIAAB de los cursos 19-20 y 18-19, que se muestran en la Tabla 10 y 11, respectivamente.

En el momento de la búsqueda los egresados del curso 19-20, llevan entre 3 y 9 meses titulados. Como se puede observar, el 27% de los estudiantes están trabajando, si bien este dato se eleva hasta el 59% para el caso de los egresados del máster Ingeniería Agronómica. Un porcentaje elevado, aunque desconocido, de los estudiantes de Grado continua sus estudios de máster, de ahí los bajos números de estudiantes trabajando, sobre todo en los grados en que mayor % de alumnos se matriculan en los másteres de la propia escuela. El número de estudiantes que no utiliza esta red social profesional sigue siendo alto. Tabla 10. Resultados de búsqueda de los perfiles en LinkedIn de los estudiantes egresados del curso 19-20

Egresados Curso 2019-20	(n)	Trabaja	%	NO	%	Sin registros	%
Biotecnología	97	12	12%	67	69%	18	19%
Ingeniería Agrícola	32	10	31%	10	31%	12	38%
Ingeniería Agroambiental	11	2	18%	5	45%	4	36%
Ingeniería Alimentaria	39	11	28%	21	54%	7	18%
Ingeniería y Cc Agronómica	54	18	33%	27	50%	9	17%
Tecnología de las IIAAyAA	27	9	33%	11	41%	7	26%
MU Ingeniería Agronómica	29	17	59%	10	34%	2	7%
TOTAL	289	79	27%	151	52%	59	20%

Tabla 8.- Resultados de búsqueda de los perfiles en LinkedIn de los estudiantes egresados del curso 19-20.

En el caso de los egresados en el curso 18-19, llevan entre 15 y 20 meses titulados. El resultado global es que el 59% está trabajando, obteniendo los valores de empleabilidad más elevados los estudiantes del Doble máster. Los grados con unos resultados de empleabilidad más bajos coinciden con mayor % de falta de registros en LinkedIn lo que puede indicar que están trabajando, pero en un ámbito no ligado al marketing.

Egresados Curso 2019-20	(n)	Trabaja	%	NO	%	Sin registros	%
Biotecnología	90	56	62%	24	27%	10	11%
Ingeniería Agrícola	26	10	38%	7	27%	9	35%
Ingeniería Agroambiental	20	10	50%	8	40%	2	10%
Ingeniería Alimentaria	37	22	59%	7	19%	8	22%
Ingeniería y Cc Agronómica	37	23	62%	10	27%	4	11%
Tecnología de las IIAAyAA	18	11	61%	3	17%	4	22%
Doble Máster	10	7	70%	2	20%	1	10%
MU Ingeniería Agronómica	26	17	65%	6	23%	3	12%
TOTAL	264	156	59%	67	25%	41	16%

Tabla .9- . Resultados de búsqueda de los perfiles en LinkedIn de los estudiantes egresados del curso 18-19.

ANEXO I

MENSAJES ENVIADOS A LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS A LO LARGO DEL MES DE ABRIL SEGÚN EL % DE REALIZACIÓN DE LAS MISMAS.

- Alumnos con más del 50% del proyecto formativo realizado en el momento del confinamiento:

Buenos días, en primer lugar, espero que tanto vosotros como vuestro entorno os encontréis bien de salud.

En segundo lugar, contactamos con vosotros para el seguimiento de las prácticas curriculares. De acuerdo a las fechas de vuestro convenio, habéis podido realizar el 50% del proyecto formativo de forma presencial. Si es así y queréis acogeros a la opción de ser evaluados como recoge el punto 12.5 de la resolución rectoral de 13 de abril, por favor enviadnos un correo indicándonos que os proporcionemos tanto a vosotros como a vuestro tutor/a profesional el enlace para vuestra evaluación.

Y ya en tercer lugar, id redactando el informe final de prácticas, donde quede claro que actividades del proyecto formativo habéis realizado y cuales no habéis completado o iniciado. Así mismo es muy importante en estos casos remarcar las habilidades y competencias adquiridas.

Esperamos vuestras respuestas. Un saludo,

- Alumnos con menos de un 50% del proyecto formativo de prácticas realizado

Buenos días, en primer lugar, espero que tanto vosotros como vuestro entorno os encontréis bien de salud.

Contactamos con vosotros para el seguimiento de las prácticas curriculares (PAE) y os ruego respondáis a este mensaje indicándonos la opción elegida, así como vuestras opciones de presentar el TFG/M este curso o la disponibilidad para realizar prácticas el próximo curso.

De acuerdo a las fechas de inicio de vuestro convenio, no habéis podido desarrollar el 50% del proyecto formativo de forma presencial. Por tanto, deberéis elegir una de las siguientes opciones:

- A- Si continuáis desarrollando las prácticas de forma telemática, comunicanoslo, así como la fecha prevista de finalización, si esta ha cambiado respecto al convenio.
- B- Extender el convenio hasta julio/agosto si las condiciones sanitarias, la entidad colaboradora donde desarrolláis las prácticas y el tutor profesional lo permitieran, para poder llegar al 50% de la práctica. Esta opción está sujeta a la incertidumbre derivada de la situación sanitaria y si optáis por ella debéis ser conscientes de su posible inviabilidad.
- 1. C. Completar las prácticas (hasta llegar a un 50 % de las horas de las prácticas) con actividades alternativas tipo cursos y seminarios-web a los que deberán dar el visto bueno el tutor académico o la comisión de prácticas del Grado.

2. D. Anular total o parcialmente matrícula de las PAE y realizar las PAE en el curso 2020-21. Para anular parcialmente las prácticas hay que tener realizados un mínimo de horas equivalentes a 3 ECTS.
3. E. Si estás en condiciones de presentar el TFG/TFM y las prácticas no son obligatorias en tu titulación, podrías matricularte en asignaturas optativas en este cuatrimestre, por los créditos equivalentes, con opción a presentarte por evaluación final.

Esperamos vuestras respuestas. Un saludo,

ANEXO II

REANUDACIÓN DE PRÁCTICAS TRAS EL ESTADO DE ALARMA

CURSO 2019-20

El sábado pasado (20-06-2020) recibisteis el último comunicado del Rector en el que, entre otros aspectos, se señalaba que en la nueva situación en la que entramos al decaer el Estado de Alarma es posible recuperar la presencialidad de actividades de alto valor añadido para el estudiante, como son las prácticas académicas, tanto curriculares como extracurriculares.

En consecuencia, es posible reanudar de forma presencial, y dar comienzo a nuevas prácticas, tanto curriculares como extracurriculares. Sólo apunto unos aspectos a matizar, porque hemos recibido alguna consulta:

- El inicio o reanudación de la práctica está supeditado a que la empresa/entidad se comprometa a formar al estudiante y a implementar todas las medidas higiénico-sanitarias que se hayan establecido en la misma. En los anexos generados en plataforma aparecerá explícitamente esta consideración.
- En el caso de las reanudaciones de prácticas suspendidas o interrumpidas, continuamos dando validez al anexo que se firmó en su momento, añadiendo el documento de reanudación de prácticas (adjunto modelo) donde se muestran las nuevas fechas de reincorporación y finalización. Con el fin de agilizar los procedimientos, en el caso de prácticas curriculares bastará con que vaya firmado por la empresa y el Subdirector Responsable de Prácticas. Sí os pedimos que nos remitáis los documentos firmados al COIE a la mayor brevedad para tener constancia de la reanudación.
- Respecto a las prácticas en entidades sanitarias, también es posible el paso a modalidad presencial, de nuevo con el compromiso de formar al estudiante y cumplir con todas las medidas de protección que correspondan.
- Respecto a las prácticas fuera de la Comunidad de Madrid, nada impide su realización presencial más allá de los límites de movilidad o actividad que pudieran establecerse desde el Ministerio de Sanidad o las diferentes Comunidades Autónomas.
- Respecto a la modalidad, las prácticas en la Universidad Politécnica de Madrid continúan siendo presenciales. Sin embargo, hay entidades colaboradoras que no van a retomar su propia actividad presencial hasta después del verano (algunas incluso hasta diciembre). Solo en esos casos, se permitirá que el estudiante realice la práctica en modalidad telemática, como los propios trabajadores de la empresa, y solo si previamente el responsable de la entidad ha remitido al COIE documento indicando la fecha oficialmente prevista para retorno a la presencialidad de sus trabajadores.
- Respecto a las prácticas que deban realizarse en instalaciones de la propia universidad, la posibilidad de presencialidad estará ligada a lo que determine la Dirección del Centro en relación con el acceso de los estudiantes a los edificios y laboratorios del Campus.
- Respecto a la fecha máxima de finalización de todos los convenios de prácticas del curso 2019-2020, coincide con la finalización oficial del curso académico el 31 de agosto. La prolongación de algunas actividades académicas en la universidad en el mes de septiembre se circunscribe a los estudiantes con asignaturas tipo B o C, o con aplazamiento de convocatorias de asignaturas concretas a septiembre por COVID, y no alcanza a la estancia de los estudiantes en empresas e instituciones ajenas a la universidad, dejando de surtir efecto la matrícula y los seguros asociados, a efectos de prácticas, en la fecha indicada.

- En el caso de estudiantes que deseen, o deban, realizar el mayor número de créditos posible de sus prácticas curriculares, de forma excepcional sí es posible establecer en el anexo una dedicación semanal de hasta 40 horas/semana (con el límite de dedicación total que corresponda a los créditos de prácticas matriculados). Sólo para prácticas curriculares, y con la aprobación del Subdirector Responsable de Prácticas.

Si van surgiendo nuevas dudas o hubiera novedades, os mantendremos puntualmente informados.

Un cordial saludo a todos.

NURIA MARTIN PIRIS
Universidad Politécnica de Madrid

REANUDACIÓN DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS TRAS LA SUSPENSIÓN DE SU DESARROLLO Motivada en la adopción de medidas descritas en el Real Decreto 463/2020 de 14 de marzo por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID 19 (modificado por el Real Decreto 465/2020, de 17 de marzo).

La empresa, que tiene suscrito un Convenio de Cooperación Educativa por el que se instrumenta el desarrollo de prácticas académicas externas de estudiantes de la UPM en sus instalaciones, manifiesta que en el momento en que se decretan las medidas excepcionales adoptadas por el Real Decreto 463/2020 de 14 de marzo el estudiante se encontraba desarrollando una práctica académica externa en sus instalaciones que, debido a la adopción de medidas excepcionales y ante la imposibilidad de continuar desarrollándose por medios telemáticos, tuvo que ser suspendida.

La empresa manifiesta que **ha llevado a cabo una reorganización de su actividad y que como consecuencia se dan las circunstancias de facilitar, actualmente, el desarrollo de la práctica académica**, en este sentido la práctica se reanudará el día y finalizará el día con el fin de complementar los créditos ya realizados con anterioridad a establecimiento del estado de alarma.

Así mismo la entidad colaboradora se compromete a aplicar las condiciones higiénico sanitarias establecidas, en vigor e implementadas en la empresa, así como informar y formar al estudiante, con carácter previo a su incorporación haciendo especial énfasis en indicaciones y recomendaciones relacionadas con el COVID-19.

Se hace constar, así mismo, que tras haber realizado consulta al estudiante se ha expresado de forma que se puede constatar su aceptación.

Madrid, XX de..... de 2020

El responsable de la Entidad Colaboradora
(Nombre e indicación de cargo o responsabilidad
en la empresa)

Fdo.: María Jesús Villamide
Subdirectora de Prácticas,
Empleabilidad e Internacionalización de
la ETSIAAB.

ANEXO III

**TABLA 1. LISTADO DE LAS EMPRESAS EN LAS QUE HICIERON PRÁCTICAS CURRICULARES
LOS ESTUDIANTES DE LA ETSIAAB EN EL CURSO 2019-20**

ENTIDAD COLABORADORA	Nº Prácticas	ENTIDAD COLABORADORA	Nº Prácticas
SAME DEUTZ-FAHR IBERICA	6	FUNDACIÓN SAN PABLO CEU	2
COLEGIO OFICIAL INGENIEROS TÉCNICOS AGRÍCOLAS	4	NOVUS SPAIN,SA	2
EUROFINS ANÁLISIS ALIMENTARIO SL U	3	PHARES INGENIERIA AREAS VERDES, SL	2
FCC MEDIO AMBIENTE, SA	3	EMPRESA DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA (TRAGSA)	2
CONAFE	2	MARIA DEL CARMEN VARELA MARTINEZ	2
CREISER DEVELOPMENT SERVICES	2	SAT 6061 COAGRAL	2
ABM ARQUITECTOS SLP	1	KINTECH INGENIERIA SL	1
AENOR INTERNACIONAL	1	KRAMP AGRI PARTS IBERICA S.L.	1
ALK-ABELLO,SA	1	KUBOTA ESPAÑA, SA	1
ASOCIACION INTERPROFESIONAL PORCINO DE CAPA BLANCA	1	LACTEAS DEL JARAMA, SA	1
AURA SOLUCIONES TECNOLÓGICAS, SL.	1	M ^a CARMEN SANCHEZ DOMINGUEZ	1
BIOPROCESS TECHNOLOGY	1	MATIAS ARROM BIBILONI, SL	1
BODEGAS Y VIÑEDOS PUJANZA, SLU	1	MEDICINAL GARDENS	1
CAMPOFRIO FOOD GROUP SA U	1	MERAVEN, SL	1
CANDYCHOCH,SA	1	NACOOOP SA	1
CENTROS COMERCIALES CARREFOUR,SA	1	NESTLE WATERS ESPAÑA SA	1
DOW AGROSCIENCIAS IBÉRICA SA	1	NIPPON GASES ESPA, SL U	1
DUPONT NUTRITION AND BIOSCIENCES IBÉRICA, S.L.	1	NUTRECO SERVICIOS, SA	1
ECOLED DESARROLLOS,SL	1	OSBORNE DISTRIBUIDORA,SA	1
EDRA BODEGA Y VIÑEDOS, SL	1	PONTECEO,SL	1
ELDER ASESORIA ALIMENTARIA	1	PRODUCTOS JESUS, SL	1
ESENERGETICA, SL	1	PROINSERGA ALIMENTACIÓN,SL	1
EVERIS INGENIERÍA SL U	1	SGS ICS IBERICA, S.A	1
FRONDA CENTROS DE JARDINERIA, SL	1	SOC COOP CLM COZAR DE LA SIERRA	1
GABINETE TÉCNICO AGRÍCOLA, SL L	1	TECGARDEN JARDINERIA Y MEDIO AMBIENTE, SL.	1
IGNIS ENERGIA	1	TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS AGRARIOS, SA, SME TRAGSATEC	1
INNCIVE	1	TEPRO CONSULTORES AGRICOLAS	1
INPRO MEDIO AMBIENTE SL	1	TRADECORP INTERNATIONAL	1
JARDINES DE LIQUIDAMBAR, SL	1	TROUW NUTRITION ESPAÑA, SA	1
JOHN DEERE IBERICA, SA	1	UNIÓN DE UNIONES DE AGRICULTORES Y GANADEROS	1

TABLA 2. LISTADO DE LAS EMPRESAS EN LAS QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES LOS ESTUDIANTES DE LA ETSIAAB Y NÚMERO DE PRÁCTICAS REALIZADAS EN CADA EMPRESA DURANTE EL CURSO 2019-20

Empresas prácticas extracurriculares	Nº de prácticas	Empresas prácticas extracurriculares	Nº de prácticas
FCC MEDIO AMBIENTE, S.A.	12	INGENIERIA Y DISEÑOS TECNICOS SA	5
DNV GL Business Assurance España S.L.	5	ISOMED PHARMA, S.L.	4
OSSIAN VIDES Y VINOS, S.L.	3	Accenture Outsourcing Services	2
ASOCIACION INTERPROFESIONAL PORCINO DE CAPA BLANCA	2	Organización Profesional Agraria	2
CENTRAL DE CARNES MADRID NORTE, S.A.	2	PAGO DE CARRAOVEJAS, S.L.	2
Danone S.A.	2	Serina Servicios de Ingeniería y Arquitectura S.L.	2
EVERIS INGENIERÍA, S.L.U.	2	Soluciones Integrales de Formación y Gestión Structuralia SA	2
GRUPO AVICOLA RUJAMAR, S.L.U.	2	SYNGENTA ESPAÑA S.A	2
INSTITUTO DE INGENIERÍA APLICADA	2	Tradecorp International	2
Integral Media Projects SL	2	VIVEROS CASLA JARDINERIA S.L.	2
Kramp Agri Parts Iberica SL	2	4Plus Ingenieros y Arquitectos SL	1
ABM Arquitectos SLP	1	Fundación Human Age Institute	1
ACERTA CERTIFICACIÓN, S.L.	1	GESYTEC INGENIEROS, S.L.	1
AGRODATO (ELENA CALVO-SOTELO SANCHEZ)	1	ICEX ESPAÑA EXPORTACION E INVERSIONES	1
ALFA LAVAL IBERIA, S.A.	1	IECISA	1
ARC-EUROBANAN	1	IGNIS ENERGÍA	1
AYMING ESPAÑA S.A	1	INDRA BUSINESS CONSULTING S.L.U	1
BODEGA LAS COPAS S.L.	1	INGULADOS RESEARCH SL	1
ITD	1	INNICE	1
Clarity Ai Europe S.L.	1	LICENCIAS, PROYECTOS Y SEGURIDAD Y SALUD, S.L.	1
Consultoría y Servicios Ganaderos 2017 S.L.	1	Manyoo Consulting SL	1
Creiser Development Services	1	Mecwins, S.A.	1
Cristina Felipe Medina	1	NACOOOP S.A.	1
DCS CONTROL DE CALIDAD MANAGEMENT Y ESTUDIOS S.L.P.	1	Nippon Gases España, S.L.U.	1
EUROFINS AUDIT & INSPECTION SAU	1	NUEVAS TECNOLOGIAS DE GESTION ALIMENTARIA, S.L.	1
PONTECEO S.L	1	Sistemas de Gestion Sanitaria SA	1
PRYSMA CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE, S.A.	1	SONOVISION INGENIEROS ESPAÑA SAU	1
SERVICIOS DE AGRICULTURA INTELIGENTE SL	1	SURUS INVERSA S.L.	1
SGS ICS IBERICA, S.A	1	Toulouse - INP	1
Silliker Ibérica, SAU	1	UTE PARQUES SINGULARES LOTE 2	1

ANEXO IV

TABLA 3. RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES QUE LAS REALIZARON (N= 246)

	Media (1-5)¹	std
La duración de las prácticas ha sido adecuada	4,39	0,76
La planificación de la estancia de prácticas por parte de la empresa/institución ha sido adecuada.	4,55	0,74
El apoyo de la persona encargada de atenderle en la empresa (tutor/a de empresa) durante las prácticas ha sido satisfactorio.	4,75	0,60
En el ámbito personal su relación con la empresa ha sido satisfactoria.	4,77	0,52
Las prácticas se han ajustado a las líneas de trabajo previstas.	4,61	0,66
En relación con los estudios que cursa, considera las actividades realizadas adecuadas.	4,65	0,61
Las actividades realizadas han sido útiles para su futuro profesional.	4,73	0,58
Las actividades realizadas han sido útiles para la empresa/institución.	4,60	0,63
La formación recibida en la Universidad se adecúa a la que las empresas demandan.	4,32	0,77
Considera recomendable esta práctica para futuros alumnos	4,63	0,71
La práctica realizada se ha ajustado a la oferta realizada por la entidad receptora	4,68	0,66
Considera que la práctica realizada utiliza técnicas, métodos y sistemas novedosos y competitivos desde el punto de vista profesional	4,53	0,70
Considera que las prácticas han mejorado su preparación para la inserción en el mundo laboral.	4,71	0,54
Considera que las prácticas han aumentado sus expectativas de empleo.	4,43	0,77
Gestión de las prácticas		
La información recibida y atención prestada por la Oficina de Prácticas Externas ha sido adecuada.	3,98	1,05
La gestión en la Oficina de Prácticas Externas (trámites, documentación, etc.) ha sido adecuada.	3,94	1,08
La información de la plataforma del COIE es adecuada y sencilla de utilizar	3,79	1,07
La atención prestada por el tutor externo en la entidad colaboradora ha sido adecuada.	4,68	0,62
La atención prestada por el tutor académico en la Universidad ha sido adecuada.	4,41	0,91

¹1: Nada de acuerdo, 2: Poco de acuerdo., 3: suficientemente de acuerdo. 4: Bastante de acuerdo
5: Totalmente de acuerdo

¿Ha obtenido un contrato laboral una vez finalizadas las prácticas? El **8.57%** de los estudiantes que han contestado a la encuesta **han obtenido contrato laboral**, la gran mayoría de ellos (el 76%) en la misma entidad.

TABLA 4. RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS TUTORES PROFESIONALES (N= 253)

	Media (1-5)¹	std
¿Es adecuada la formación académica del estudiante en relación a las actividades a desarrollar en las prácticas?	4,46	0,68
¿Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales relacionadas con su titulación?	4,79	0,45
La duración de las prácticas ha sido la adecuada.	4,29	0,84
Las prácticas se han desarrollado en el período más adecuado.	4,55	0,68
Ha existido una adecuada coordinación con el tutor académico en la Universidad.	4,41	0,89
Valore los sistemas de seguimiento y evaluación aplicados (memoria final del alumno, informes solicitados al tutor de la entidad colaboradora, otros).	4,22	0,83
Valore si las actividades realizadas han sido útiles para la empresa/institución.	4,66	0,64
De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno.	4,75	0,57
Gestión de las prácticas		
La información y gestión de la plataforma del COIE	4,21	0,80
La sencillez en la utilización de la plataforma del COIE	4,22	0,87
La atención y respuesta prestada por la Oficina de Prácticas Externas a sus solicitudes.	4,49	0,72
La gestión administrativa en la Oficina de Prácticas Externas.	4,35	0,78
La información y gestión de estos cuestionarios	4,42	0,76

¹1: Nada de acuerdo, 2: Poco de acuerdo., 3: suficientemente de acuerdo. 4: Bastante de acuerdo.
5: Totalmente de acuerdo

TABLA 5. RESULTADOS MEDIOS DE SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS TUTORES ACADÉMICOS (N= 229)

	Media (1-5)	std
La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades desarrolladas en las prácticas ha sido adecuada.	4,71	0,54
Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.	4,82	0,46
La duración de las prácticas ha sido la adecuada.	4,61	0,60
Las prácticas se han desarrollado en el período del curso académico más adecuado.	4,70	0,55
Ha existido una adecuada coordinación con el tutor externo en la entidad colaboradora.	4,35	0,96
Valore los sistemas de seguimiento y evaluación aplicados (memoria final del alumno, informes del tutor en la empresa, otros).	4,56	0,67
Valore si las actividades realizadas han sido útiles para la Escuela /Universidad	4,65	0,64
Gestión de las prácticas:		
La información y atención recibida de la Oficina de Prácticas Externas ha sido adecuada.	4,67	0,64
La gestión administrativa en la Oficina de Prácticas Externas (trámites, documentación, etc.) ha sido adecuada.	4,72	0,63
La información de la plataforma del COIE es adecuada y sencilla de utilizar	4,38	0,82

¹1: Nada de acuerdo, 2: Poco de acuerdo., 3: suficientemente de acuerdo. 4: Bastante de acuerdo.
5: Totalmente de acuerdo

4. MOVILIDAD

La oficina de internacionalización de la ETSIAAB se encarga fundamentalmente de la gestión de la movilidad académica de los estudiantes. Además, se ocupa de la actualización de los convenios y acuerdos bilaterales con las Universidades de interés para nuestras titulaciones y de la recepción o redirección hacia los departamentos o grupos de investigación de los profesores visitantes. La movilidad de los profesores y la presentación de proyectos de movilidad se gestionan directamente en el Rectorado y nuestra participación se limita a la elaboración de un informe positivo y la participación en la reunión de concesión de las ayudas.

El Vicerrectorado de Estrategia Académica e Internacionalización organiza mensualmente en las distintas escuelas una reunión de coordinación entre los distintos subdirectores del área donde se tratan todos los temas de actualidad relativos al área.

Además de los programas de intercambio, hay un número importante de estudiantes internacionales que realizan la totalidad de sus estudios, principalmente los de máster y doctorado en nuestra escuela. En la Tabla 1 se presenta el nº de estudiantes nacionales e internacionales distribuidos por género durante el curso 19-20. El 14,5% de los estudiantes matriculados en la ETSIAAB son internacionales (311), teniendo en cuenta que unos 55 corresponden a los programas de movilidad, aproximadamente el 12% de los matriculados en estudios completos son internacionales. La proporción aumenta del grado, al máster y fundamentalmente al doctorado. Entre los estudiantes internacionales el % de mujeres es del 62.4%, mientras que entre los nacionales es del 51.3%. En conjunto, los estudiantes matriculados en la ETSIAAB están relativamente equilibrados en cuanto a género, el 52,9% de los estudiantes matriculados en la ETSIAAB son mujeres.

	Grado, Máster y Doctorado		Total
	Nacionales	Internacionales	
Hombres	894	117	1011
Mujeres	942	194	1136

Tabla 1. Estudiantes internacionales matriculados en la ETSIAAB durante el curso 2019-20 distribuidos por género

Los estudiantes proceden de 42 países diferentes y las nacionalidades mayoritarias son Ecuador, Perú, Colombia e Italia (Figura 1).

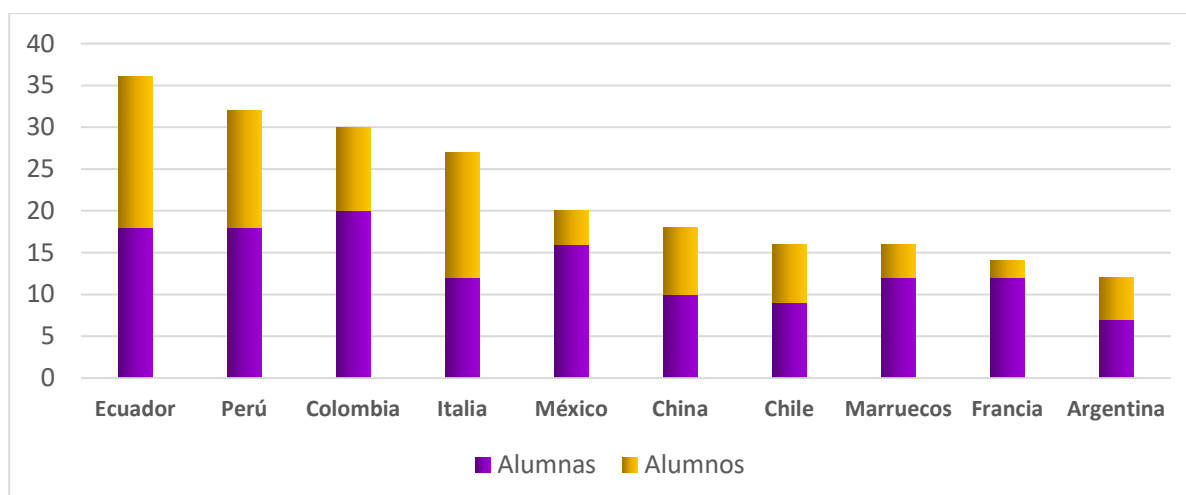


Figura 1. Número de estudiantes matriculados en el curso 19-20 en la ETSIAAB según país de origen

A. CONVENIOS Y ACUERDOS BILATERALES DE MOVILIDAD

En el curso actual tenemos **198 acuerdos** bilaterales firmados con Universidades en **40 países** distintos, lo que da lugar a más de **450 plazas de movilidad**. La mayoría de estas Universidades son europeas y pertenecen al **programa Erasmus (60 %)**.

Programa	Nº Universidades con convenios	Nº Países	Continente	Nº Universidades con convenios	Nº Países
Erasmus	122	23	Europa	116	24
Bilaterales	68	17	América	65	11
Magalhaes	12	6	Asia	17	5

Tabla 2. Distribución del número de acuerdos de intercambio de estudiantes por programas y países

B. PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Los programas de movilidad se han hecho un espacio en la educación universitaria. El programa Erasmus en sus 32 años movió más 9 millones de estudiantes. La evolución de los estudiantes que salen de movilidad, así como de los que llegan en los últimos años en la ETSIAAB, se muestran en la Figura 2.

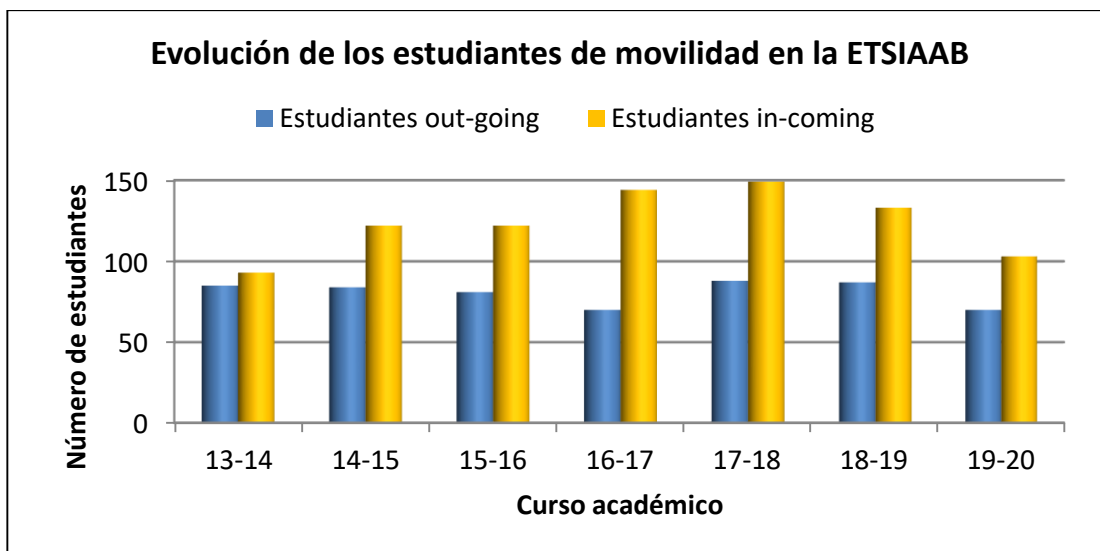


Figura 2.- Evolución del número de estudiantes que hacen movilidad de salida y entrada en la ETSIAAB a lo largo de los últimos cursos

Como se puede observar, los estudiantes out-going se han mantenido más o menos constantes, entre 70 y 88, sin tendencias claras. Sin embargo, los estudiantes in-coming han ido aumentando (un 64% desde el curso 13-14 hasta el 17-18), pero en estos dos últimos cursos su número ha disminuido. El número de estudiantes entrantes es un 47% superior de los que salen, sin embargo, aproximadamente la mitad de los estudiantes outgoing se van de movilidad todo el curso, mientras que muy pocos de los in-coming viene más de un semestre, por tanto las diferencias en tiempo de estancia entre estudiantes out e in son menores.

Cuando se analiza la evolución de los distintos programas de movilidad (Figura 3) se observa que la variación más importante se produce en la movilidad con los programas de Latinoamérica. Por una parte, ha aumentado el número de estudiantes que vienen de Latinoamérica y ha disminuido el de los que se van. Por otra parte, después de una subida importante en el número de estudiantes Erasmus entrantes desde el curso 13-14 hasta el 17-18, en estos dos últimos cursos y en el actual está decayendo.

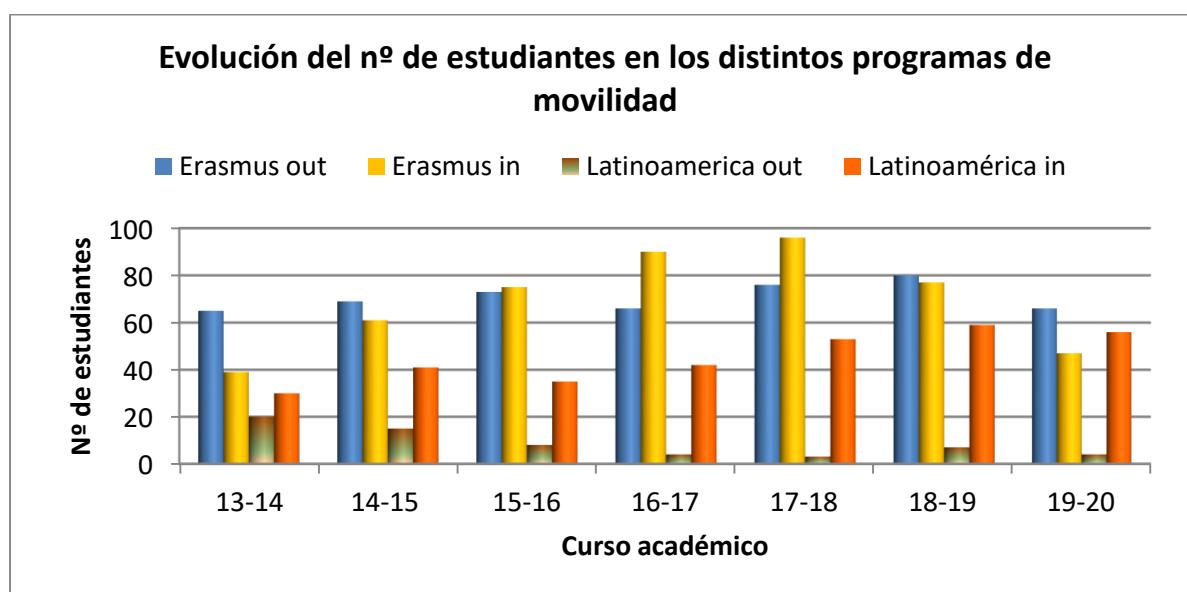


Figura 3.- Evolución de los estudiantes en los distintos programas de movilidad en la ETSIAAB

La convocatoria de movilidad del curso 19-20 salió en diciembre de 2018, se asignaron las plazas a lo largo de enero y febrero y durante los meses comprendidos entre marzo y junio se han ido tramitando los impresos de movilidad y preparando los acuerdos de aprendizaje de los estudiantes que salían y recibiendo los de los estudiantes que solicitaban entrar. Es decir, cuando los estudiantes llegan a la Universidad destino llevan como mínimo 8 meses preparándose.

C. ESTUDIANTES DE MOVILIDAD ENTRANTES EN EL CURSO 2019-20

La tramitación de los estudiantes entrantes comienza con las nominaciones de las Universidades de Origen. Una vez nominados se les envía un primer mail con toda la información sobre los distintos Grados y Másteres que ofrecemos, calendario del curso Académico y programación docente y los distintos documentos que tienen que rellenar para su aceptación como alumnos de intercambio. Posteriormente se les hace la Carta de Aceptación, especialmente a los alumnos que precisan tramitar su VISA. Una vez recibida la documentación por parte de los estudiantes, se firma y se les vuelve a enviar, a los mismos y a los coordinadores de movilidad. Durante todo este proceso a los estudiantes se les va contestando sobre todas sus dudas y se les pone en contacto con los profesores específicos en el área en la que están interesados, para que pueden también prestarles su apoyo. Antes de comenzar la movilidad se les envía un mail con la información necesaria para la movilidad.

La recepción de los estudiantes entrantes para el semestre de otoño se realizó el día 4 de septiembre de 2019 en la ETSIAAB, si bien algunos habían llegado con antelación para realizar el curso intensivo de español que organiza PROLINTER durante el mes de agosto. Para el semestre de primavera se realizó el 4 de febrero de 2020. En estas reuniones de recepción se les hace una presentación de la Escuela, de sus instalaciones, servicios y de la oferta educativa. Además, se les asigna un alumno mentor por cada 6 a 8 estudiantes para que les guíe en la primera etapa por la escuela. Estos mentores serán los encargados de hacer una visita a los principales servicios de la escuela y acompañarlos a la oficina internacional para su registro que se hace normalmente en la semana previa al comienzo de las clases. Los alumnos son citados según nacionalidades para explicarles la programación docente y el proceso de elección o modificación de asignaturas y proceder a su matriculación, también se les da información sobre asociaciones de la Escuela y actividades deportivas y culturales y se les contesta a todas las dudas que les hayan podido surgir. Previamente a la matrícula, se envía al Rectorado toda la documentación para que los alumnos sean dados de alta en el programa UNIVERSITAS XXI. Cuando los alumnos ya están en el sistema, se procede a la matriculación de los mismos y se proponen los cambios en el Contrato de Estudios que son enviados a sus Universidades de Origen.

El número total de estudiantes de movilidad entrantes en la ETSIAAB durante el curso 19-20 ha sido de 103. En la Figura 4 se muestra la distribución de estos estudiantes por cuatrimestre y por programa.

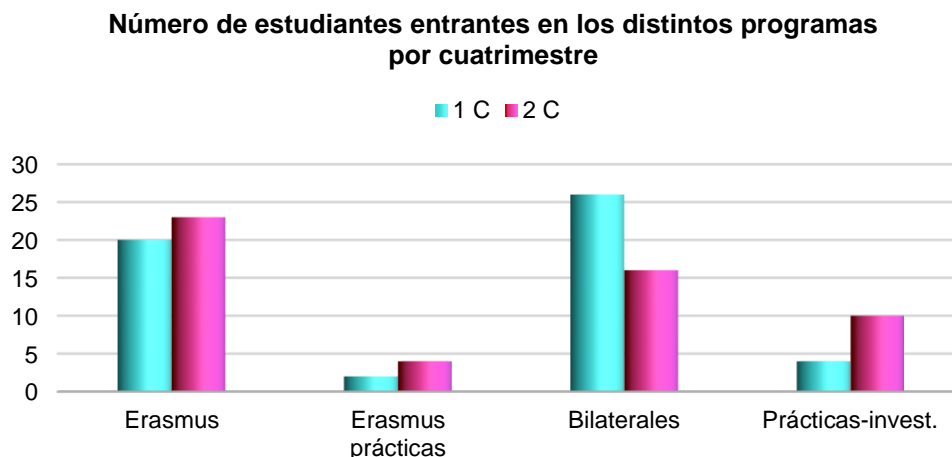


Figura 4. Distribución de los estudiantes por programa y por cuatrimestre. Curso 2019-20

La **mayoría (45%)** de los estudiantes pertenecen al programa **Erasmus** (estudios 43, prácticas 4) y el resto a los programas de intercambio con Latinoamérica (Magalhaes-Smile) y bilaterales (42) y a estudiantes de prácticas o visitantes (14). Entre cuatrimestres está más equilibrado (52 en el primero frente a 51 en el segundo).

De los 51 estudiantes del segundo semestre el 31% (16) abandonaron los estudios o prácticas en nuestra universidad debido a la COVID, en algunos casos de forma inmediata nada más decretar el confinamiento, cuando las universidades de origen así se lo ordenaban y en otros casos a lo largo del confinamiento ante la dificultad de seguir las clases en un idioma diferente y sin previsión de cambio. Sin embargo, los estudiantes que finalizaron sus estudios tuvieron unos resultados muy similares a los del primer cuatrimestre: 19,4 ECTS aprobados de los 22,1 matriculados con una nota media de 7,4. En la Tabla 3 se presentan los resultados medios de todos los estudiantes, en el que pesa considerablemente los estudiantes que abandonaron.

Los estudiantes de movilidad cursan de media 22 ECTS por semestre y tienen una tasa de éxito media del 81% en el primer semestre. Esta tasa es superior en el caso de los estudiantes de programa Smile y bilaterales. La calificación media que obtienen de los créditos aprobados es de 7,0, siendo los resultados similares entre programas.

Tabla 3. Créditos matriculados, aprobados y calificación media de los créditos aprobados por los estudiantes in-coming

Semestre	nº estudiantes	ECTS Matriculados por semestre	ECTS Aprobados por semestre	Tasa de éxito	Calificación media
Primero	46	22.4	18.2	0.813	6.86
Segundo	39	22.0	12.9	0.589	7.38
Total	85	22.2	15.7	0.708	7.07

A) En cada uno de los semestres

	nº estudiantes	ECTS Matriculados por semestre	ECTS Aprobados por semestre	Tasa de éxito	Calificación media
Erasmus	42	24.3	16.0	0.658	7.22
Bilaterales	43	20.1	15.5	0.768	6.93
Total	85	22.2	15.7	0.708	7.07

B) En los distintos programas

En la Figura 5 se presenta la relación entre las calificaciones obtenidas y el número de créditos ECTS aprobados. Como se puede observar, ambas variables son independientes

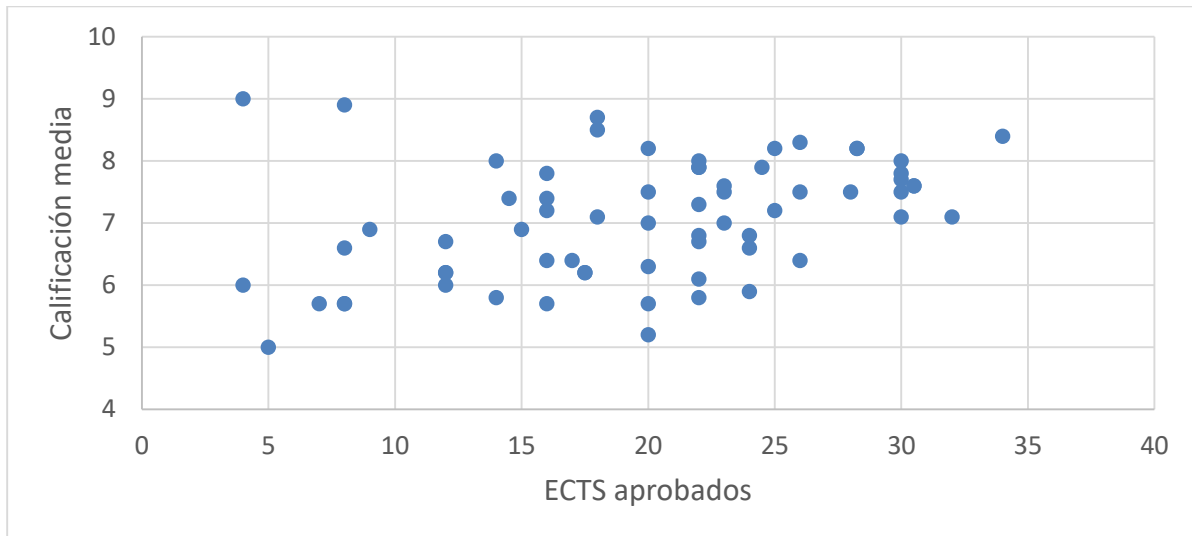


Figura 5.- Relación entre los créditos cursados y las calificaciones obtenidas por los estudiantes in-comng

El 58 % de los estudiantes de intercambio son mujeres, este curso el mayor porcentaje de alumnas se da en el programa Erasmus (64%) (Figura 6)

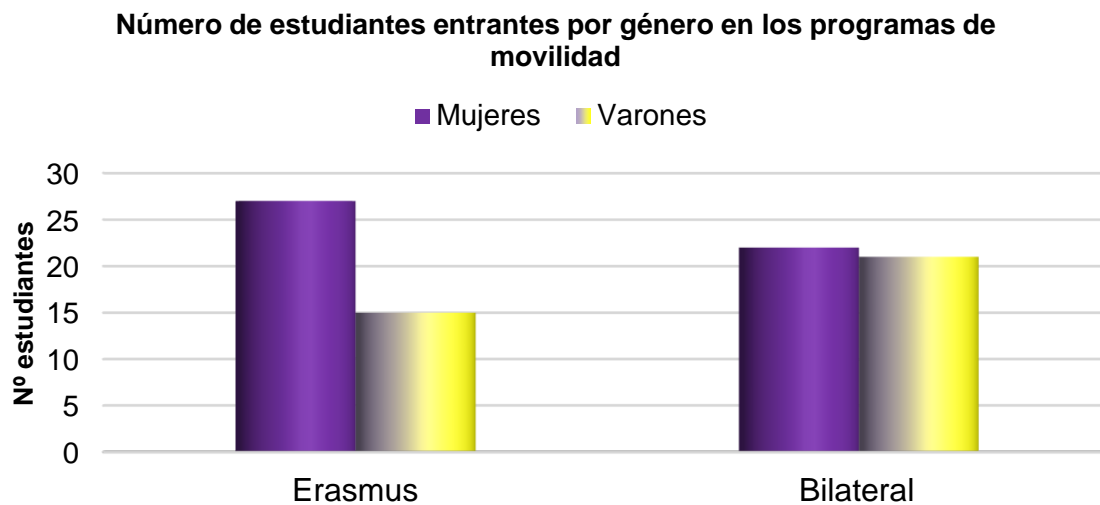


Figura 6. Distribución del número de estudiantes entrantes por género

Los estudiantes de movilidad **proceden de 45 Universidades** localizadas en **19 países** diferentes, siendo Italia, México y Chile, los países de donde más estudiantes recibimos los últimos años. Las universidades de las que recibimos más estudiantes son el Instituto Politécnico Nacional de México, y la U. Nacional Agraria de la Molina en Perú, la Pontifica de Chile y la de Buenos Aires. De las europeas este curso recibimos más estudiantes de Agroparistech y Pádua (Figura 7).

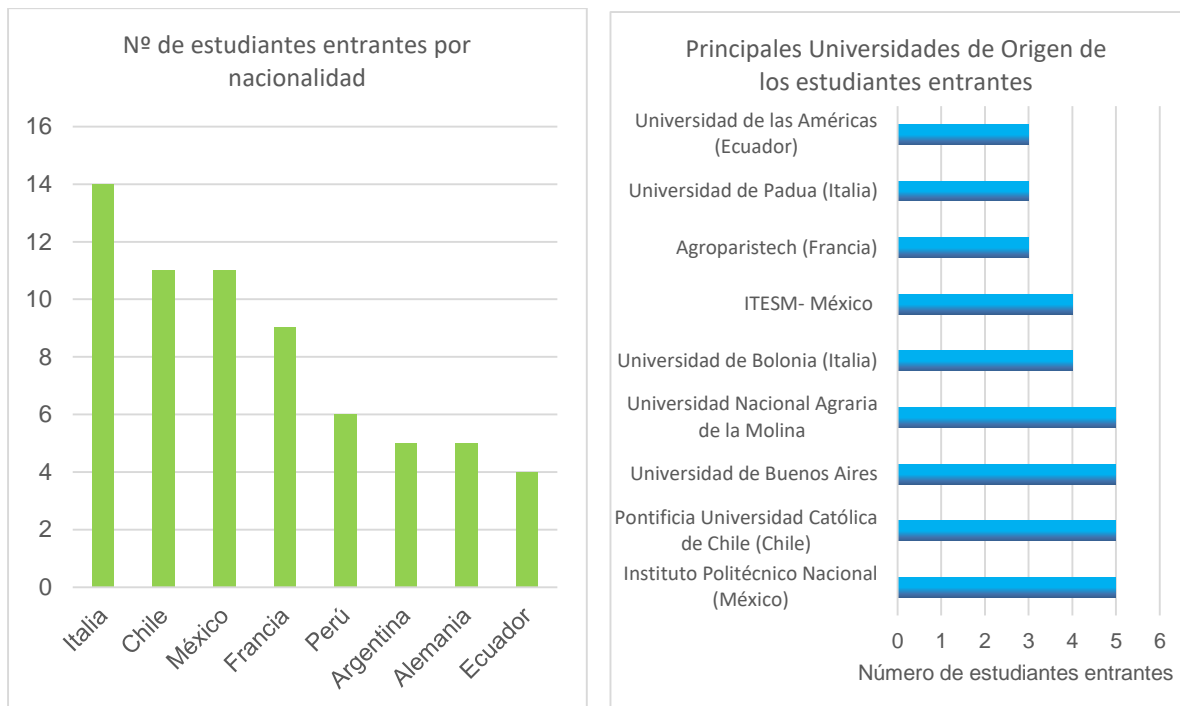


Figura 7. Número de estudiantes por nacionalidad y Universidad de origen de donde recibimos más estudiantes

Los estudiantes de movilidad pueden cursar asignaturas de los distintos grados y másteres de la escuela, e incluso de otras escuelas, aunque por la incompatibilidad de horarios es poco frecuente. La mayoría de estudiantes (67%), cursan asignaturas de más de una titulación, para así conseguir la formación que más se aproxima a sus intereses. En la Figura 8 se presenta el % de estudiantes que se matriculan en asignaturas de los distintos grados. El pasado curso las asignaturas del Grado de Biotecnología, Ingeniería Agrícola e Ingeniería Alimentaria fueron las más solicitadas por los estudiantes.

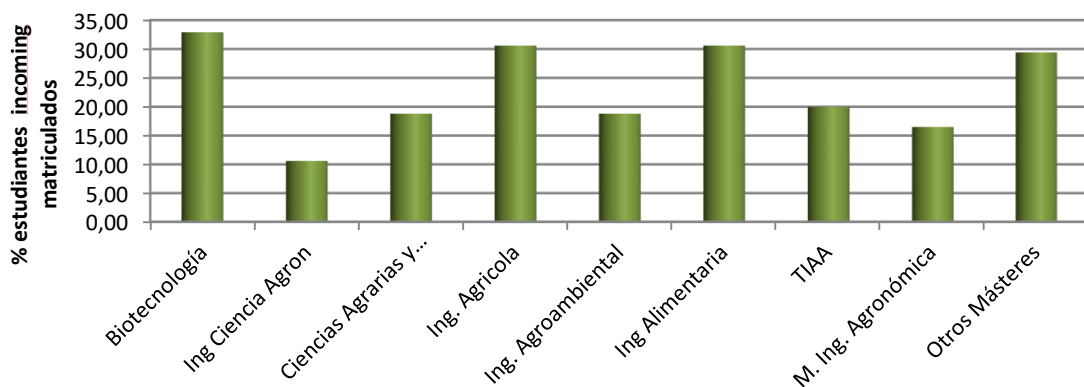


Figura 8. Porcentaje de estudiantes de movilidad entrantes que se matriculan en asignaturas de las diferentes titulaciones.

Cuando los alumnos terminan su movilidad se les hace el Transcript of Records (TOR) para que sus estudios aquí sean reconocidos en sus respectivas Universidades. Este documento y toda la documentación que se les pide para finalizar su movilidad es enviado a sus Coordinadores por mail y por correo postal. Finalizada la movilidad a los alumnos se les manda una encuesta para que valoren su estancia en nuestro Centro.

1. Valoración de los estudiantes entrantes de su experiencia de movilidad

A mediados de septiembre de 2019 desde la ETSIAAB se les pasó una encuesta on-line a la que contestaron solo 28 estudiantes, lo que supone un 52.7 y un 57.6 % de la población. Un resumen de los resultados de la misma aparece en las figuras siguientes.

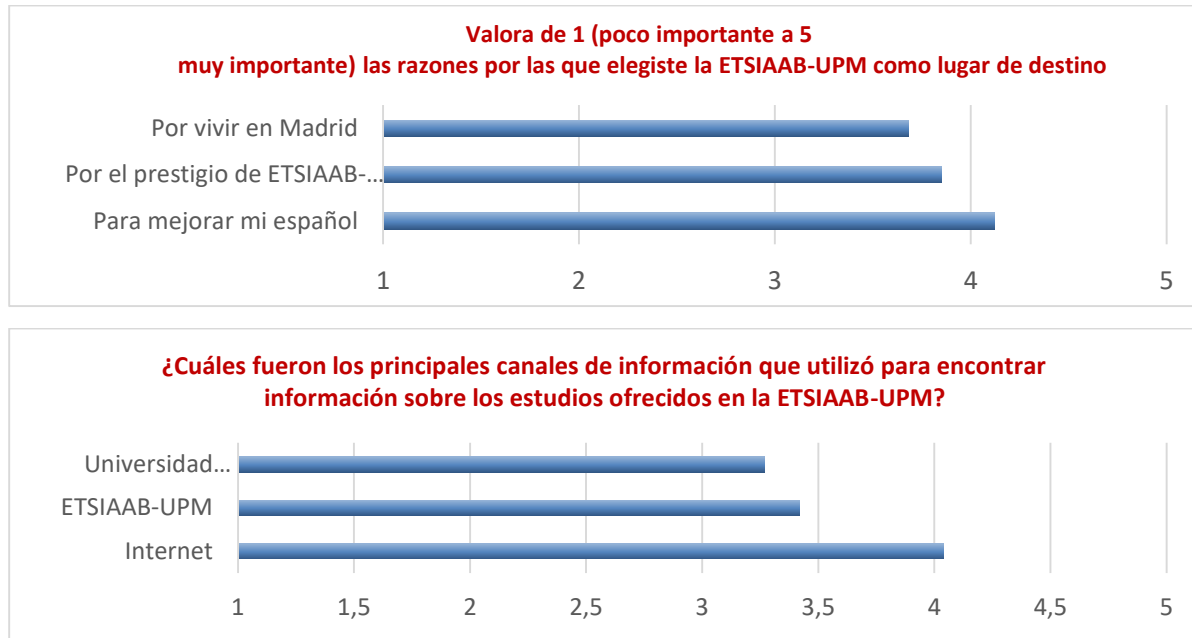


Figura 9. Razones por las que se eligió la ETSIAAB como destino y los principales canales de información seguidos

La ETSIAAB resultó un destino interesante para mejorar su español en el caso de los estudiantes del programa Erasmus, por estar situado en Madrid y por ser una universidad de prestigio, por este orden, siendo la principal fuente de información de los estudios ofrecidos, internet.

El nivel de satisfacción (en una escala de 0 a 5), con la oferta de asignaturas de la ETSIAAB ha sido de 4,23. De media los alumnos cursan unas 4,7 asignaturas y dicen tener alguna dificultad con una de ellas. Sin embargo, la valoración de las dificultades es baja, menor a 2,3 en la mayoría de los casos, siendo el sistema de evaluación y la metodología de enseñanza lo que parece causarles más problemas, por encima del idioma o vocabulario, como se muestra en la Figura 10.

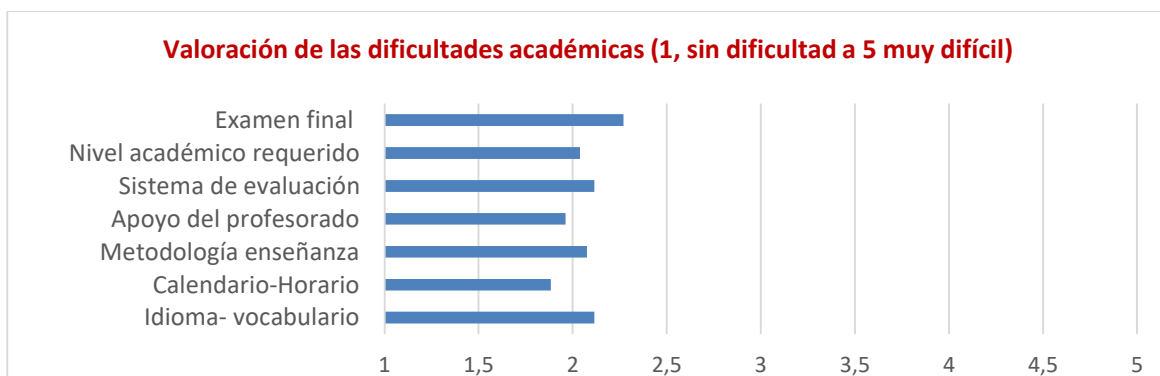


Figura 10. Valoración de las principales dificultades académicas en la ETSIAAB de los estudiantes de intercambio.

El 22% de los estudiantes Erasmus decían tener un nivel de español menor al B1, el 56% el B1 y el 23% el B2. El nivel de español a la finalización de la movilidad se evalúa con valores de notable en comprensión y comunicación oral y escrita (Tabla 4).

	Which level of Spanish did you have before coming to UPM-ETSIAAB?	Assess your Spanish level after the mobility?, from 1 beginner level to 5 excellent level			Global degree of satisfaction with your mobility stay
		Oral comprehension	Oral communication	Write communication	
B1	10	4.30	4.00	3.80	4.30
B2	6	4.50	4.33	4.00	4.17
Less than B1	23	3.43	3.30	3.04	4.22
TOTAL GENERAL	39	3.82	3.64	3.38	4.23

Tabla 4. Nivel de español y valoración de su nivel tras la estancia de movilidad por parte de los estudiantes de habla no española

El 59% considera que el nivel de dificultad de la ETSIAAB es similar al de origen, el 26% que es más difícil su universidad de origen y el 15% que es más fácil.

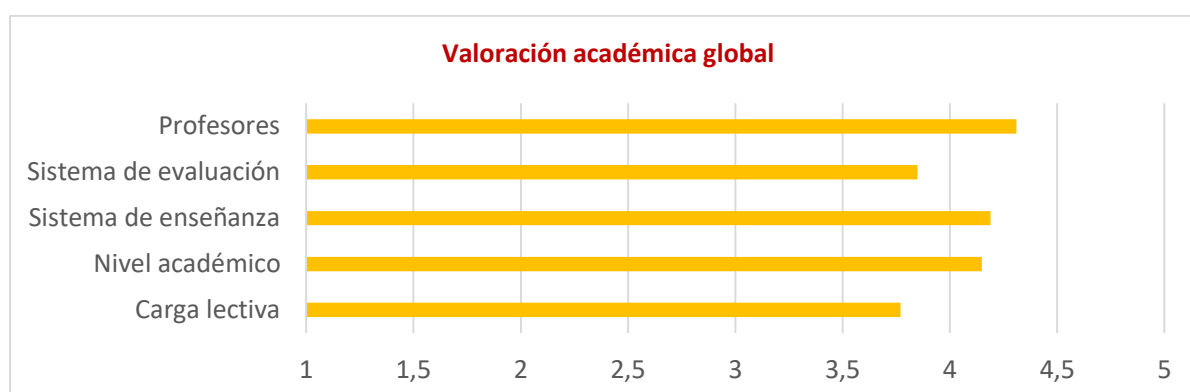


Figura 11. Distribución del grado de satisfacción con la integración en la vida académica y valoración académica global

La valoración académica es muy elevada, sobre todo su profesorado y el nivel académico. Su evaluación global de la movilidad es de 4,58 sobre 5. La oficina de relaciones internacionales de nuestra escuela ha sido valorada con una calificación media superior a notable en todos los aspectos, destacando la ayuda a matrícula y registro, la resolución de dudas y la pronta respuesta (Figura 12)

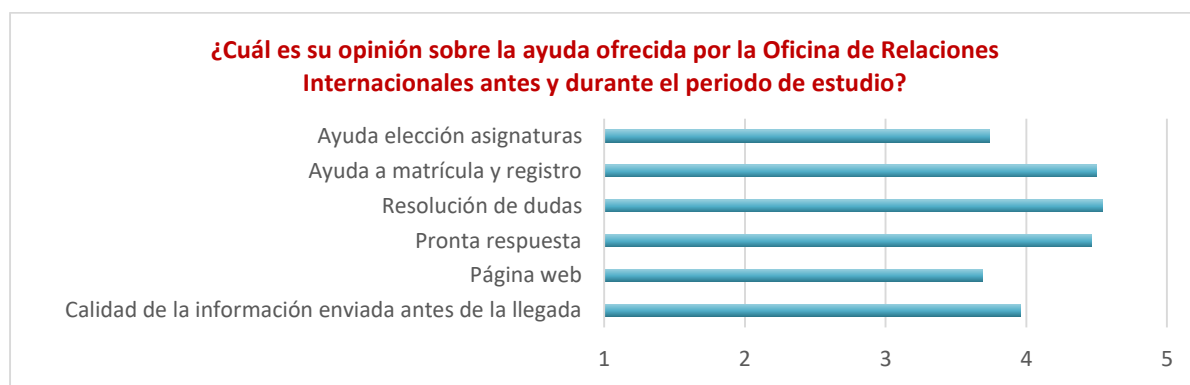


Figura 12. Valoración de la labor llevada a cabo por la oficina de internacionalización

En la Tabla 5 se refleja los comentarios de lo que los estudiantes consideran lo mejor de su experiencia de movilidad, en los que destaca la diversidad cultural, las clases prácticas y el equipamiento de los laboratorios, así como la buena relación con los profesores etc..

I has sound really great teachers
Teachers were really nice and helpfull
Atmosphere and people
People (student, teacher, erasmus coordinatiór) were really open and disposed to help the new students. + UPM international is a great association to meet other students (thumbs up for the international supper and "los jueves de tapas" where I met so many great people)
The internship, because I learned a lot and it was very interesting
Laboratory practice
El apoyo por parte del departamento de movilidad, además de ser muy amables, resuelven cualquier duda que tengas, te brindan apoyo en cualquier cosa que necesites y te dan respuesta rápida.
El ambiente social, ya que se ha creado grandes amistades
Los Asociaciones de los estudiantes
La enseñanza, los profesores están dispuestos a responder dudas que uno tenía
los profesores son muy acogedores
Un espacio de convivencia relajado, donde no sentí críticas a mi alrededor
La respuesta de las oficinas fue muy eficaz y el método de evaluación es muy bueno
Calidad de los docentes, porque muy aparte de dominar su especialidad, son capaces de ser flexibles con respecto a la situación de cada estudiante. De esta manera pueden hacer llegar mejor los conocimientos.
Tanto profesores como alumnos siempre están dispuestos a ayudarte y eso te hace sentir bienvenido
Enseñanza por parte de excelentes profesores. Además de acceso libre a biblioteca y laptops.
El constante apoyo tanto de profesores como alumnos porque me permitieron adaptarme mejor al proceso
El buen apoyo de mis tutoras de trabajo de grado, porque me ofrecieron conocimientos favorables para mi vida profesional
La Oficina de Relaciones Internacionales es muy buena

Tabla 5. Un resumen de los comentarios ante: Lo mejor de la experiencia de movilidad

De la misma manera se les preguntaba qué aspectos de nuestra escuela se deberían mejorar. Destacan aumentar las clases en inglés y el nivel de inglés de los profesores, la señalética de la escuela y la interacción con los estudiantes españoles.

Program schedules it's difficult especially for abroad people who don't speak Spanish fluently
Give the moodle acces sooner. Ideally before the first day of class
The erasmus students integration with the local student I may say it was very poor
Everything was great
Teacher' approach

In order to attract more Erasmus students whose level of Spanish is maybe not that good, I would offer more subjects in English.

Los horarios de los laboratorios principalmente para los estudiantes de intercambio que suelen tomar materias de diferentes carreras y en diferentes niveles, en ocasiones se tienen prácticas de laboratorio de diferentes materias a la misma hora.

La integración con el mundo laboral y práctico.

La señalización en los edificios porque al inicio de clases tuve dificultad de encontrar las aulas en los campos experimentales, y algunas aulas en las torres

Una bienvenida con estudiantes extranjeros y estudiantes españoles, para así que os podáis conocerlos.

Los horarios de examen y clases a veces afectan a los estudiantes de movilidad. Más si tenemos que tomar asignaturas de diferentes grados.

Quizás en el sector de deportes, algunos profesores ser más considerados con alumnos de intercambio que realizamos el curso de manera electiva, no con la finalidad de quizás ser un profesional, o dedicarme al estudio de esto.

Separar algunas asignaturas por la carga académica y mejor preparación en algunas áreas

Implementación de más laboratorios, clases prácticas o visitas a empresas.

Las primeras semanas al no tener moodle, hacía difícil la comunicación con los profesores.

La cafetería debería atender hasta más tarde pues muchas veces los estudiantes se quedan estudiando muy tarde y tienen hambre.

Mejor guía de donde se encuentran las aulas

informar a los estudiantes cuando empiezan las clases, porque muchos estudiantes no saben cuándo empiezan y viajan antes de tiempo

La posibilidad de hacer clases solo con alumnos de erasmus

Tabla 6. ¿Cuál es el aspecto que debería mejorarse sin falta en nuestra Escuela?

D. ESTUDIANTES DE MOVILIDAD SALIENTES EN EL CURSO 2019-20

1. Programas Movilidad-Estudios

El pasado curso 70 estudiantes solicitaron movilidad a través del programa Erasmus y 8 a través del programa Magalhaes-Smile (Figura 14 A). Esto supone una disminución del nº de solicitudes del 31% respecto al año anterior. Una parte de esta disminución se puede achacar al cambio de planes de estudio, ya que los estudiantes de los planes en extinción se ven presionados por las convocatorias de asignaturas suspensas. Sin embargo, los planes no afectados como pueden ser Biotecnología o el máster Ingeniería Agronómica sufrieron disminuciones similares (27 y 40%, respectivamente. De los 78 estudiantes con plaza de movilidad asignada, 3 de ellos solicitaron plaza incompatible en dos de los programas. Otros 22 estudiantes renunciaron a su plaza, la mayoría antes de producirse la movilidad: 5 por motivos personales, 8 por no cumplir los requisitos académicos de la ETSIAAB, 2 por no encontrar asignaturas de su interés o no cumplir los requisitos de idioma de la Universidad de destino. Solo dos estudiantes que realizaban movilidad en el segundo cuatrimestre y se vieron afectados por el confinamiento debido a COVID renunciaron a la movilidad, como se puede observar en la Figura 14 B. Estas renunciaciones suponen el 28% de las solicitudes, valor considerablemente superior al del curso anterior (13%)

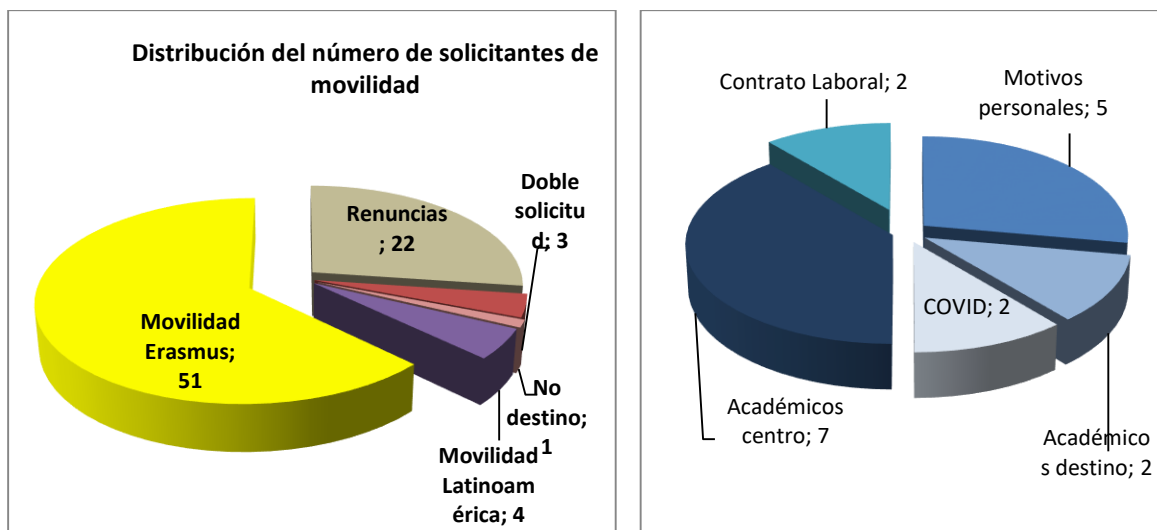


Figura 13. Distribución del nº de solicitantes de movilidad (A), renuncias y sus causas (B)

El nº de créditos medio superado por los estudiantes en el momento de la solicitud de movilidad fue de 114,8 (coeficiente de variación de 17,7%), variando desde 94 ECTS en los alumnos de Ingeniería Agroambiental hasta 121 ECTS en los alumnos de Biotecnología.

Tras la adjudicación de las plazas a los estudiantes solicitantes se les nombra en los destinos adjudicados, y en contestación recibimos e-mail del partner con las instrucciones a seguir en cuanto a tipo documentos y plazos. Los estudiantes de movilidad tienen que cumplir los requisitos de la convocatoria antes de su partida y ello supone seguir cada expediente, tener el LA aprobado por la comisión de movilidad de la ETSIAAB y por la Universidad de destino y firmado por las tres partes (alumno, Subdirectora y Coordinador de destino), para su envío a la oficina Erasmus de la UPM, con la póliza ONCAMPUS contratada, la prueba OLS también realizada y el Convenio de Subvención entregado. A pesar de llevar un LA aprobado, la mayoría de los estudiantes tienen que realizar cambios tras contactar con su coordinador y ser aprobadas las modificaciones por la comisión de movilidad. Finalmente se informa al alumno y en un plazo relativamente corto el estudiante enviará el documento de cambios oficial que se cotejará con lo aprobado por la comisión y se enviará de nuevo a la universidad de destino y a la oficina **Erasmus de la UPM**.

Finalmente, durante el curso 19-20 salieron de movilidad estudios internacional 54 estudiantes de los cuales 50, es decir el 93% por el programa Erasmus.

Cuando distribuimos los estudiantes de movilidad salientes por titulación, observamos que el mayor número corresponde a Biotecnología, más del doble que en los otros grados y máster (Figura 14), si bien, como comentamos anteriormente su número disminuyó de forma importante en el último curso. De igual manera el número de estudiantes del Máster Ingeniería Agronómica que realizaron movilidad disminuyó de forma muy importante, en parte ligado al aumento del número de estudiantes realizando el doble máster, ya que en este caso el número de créditos optativos disminuye de forma muy notoria (de 36 a 12). Al contrario que en los pasados cursos, el % de alumnos (52,7%) en movilidad fue ligeramente superior al de alumnas.

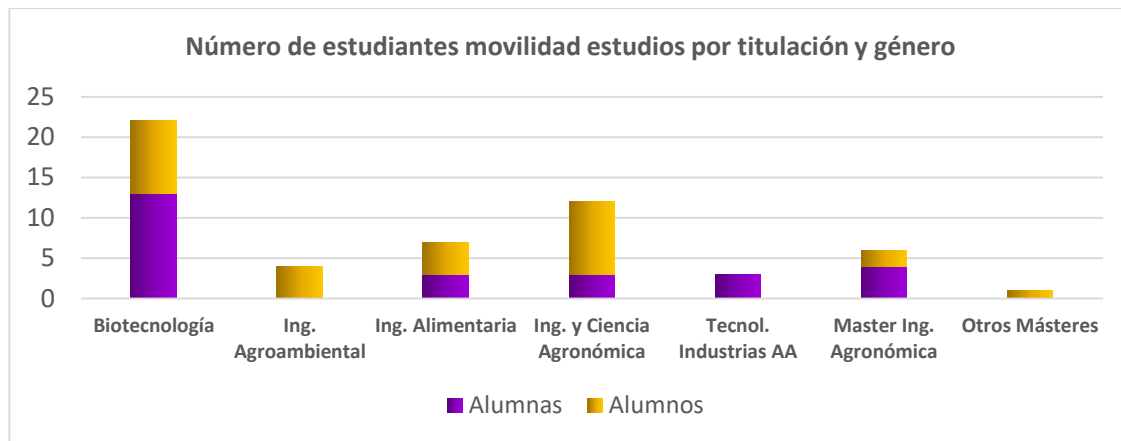


Figura 14. Número de estudiantes que salen de movilidad por titulación.

En el conjunto de la ETSIAAB, de las titulaciones que pueden realizar movilidad estudios (Grados y másteres de más de un curso) un 21% (casi 10 puntos menos que el curso anterior) de los egresados realiza movilidad, pero las diferencias entre titulaciones son importantes (Tabla 6). Así los estudiantes de los Grados de Ingeniería y Ciencia Agronómica y Biotecnología son los que curso tras curso realizan más movilidad proporcionalmente (22%, respectivamente), mientras que Ingeniería Agrícola e Ingeniería Alimentaria, los que menos (0 y 18%, respectivamente). El caso de Ingeniería Agroambiental da un % muy elevado porque el nº de egresados este curso ha sido muy bajo.

Biotecnología	Ing. Agrícola	Ing. Agroambiental	Ing. Alimentaria	Ing. y Ciencia Agronómica	Tecnología Industrias AA	Máster Ing. Agronómica
22,6	0	36,3	17,9	20,3	10,3	21,4

Tabla 7. Porcentaje de los estudiantes que realizan movilidad estudios respecto a los egresados en el curso 2019-20

Los 54 estudiantes se distribuyeron entre **32 Universidades** situadas en **20 países** diferentes. Las Universidades que más estudiantes de la ETSIAAB recibieron son la Czech U. Life Science de Praga, la U. Helsinki, Zagreb y la de Bolonia (Figura 16). Los principales países de destino han sido Rep. Checa, Francia e Italia.

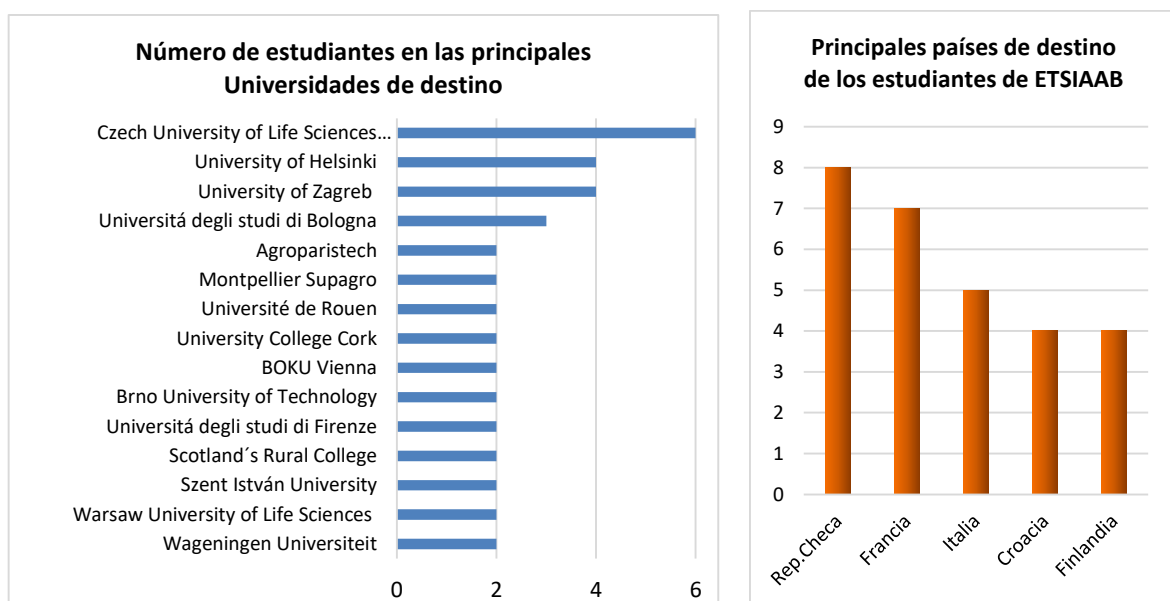


Figura 15. Principales universidades y países de destino

Para cerrar el expediente de movilidad, la Universidad de destino tiene que generar los documentos de finalización: TOR, certificado de finalización de estancia, encuesta etc...) y hasta que no está todo entregado según convocatoria, no se liquida económicamente al estudiante. Finalmente, deben reconocerse los créditos cursados, para ello se coteja el LA y sus cambios a lo largo de la movilidad y se procede al reconocimiento teniendo en cuenta los ECTS y las notas en la universidad de destino.

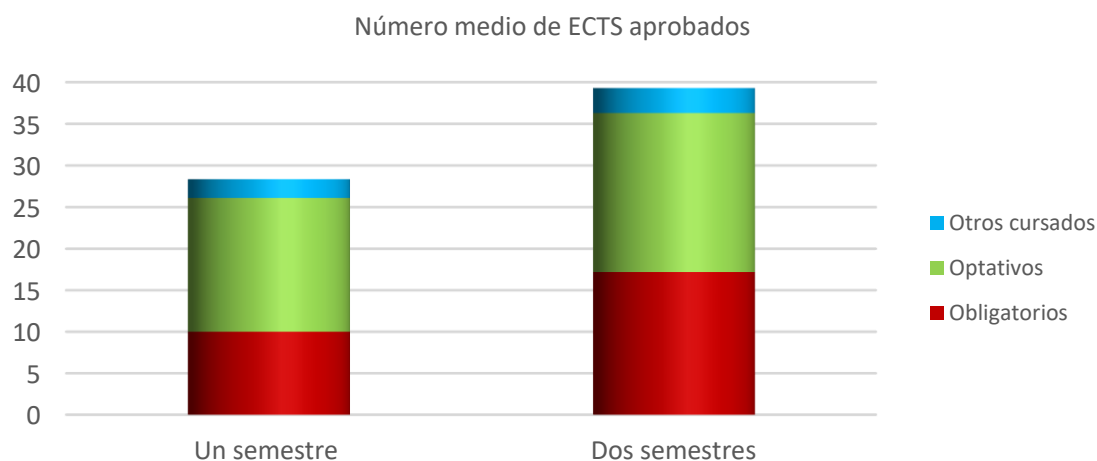


Figura 16. Número de créditos cursados en la Universidad de destino y reconocidos como obligatorios u optativos en nuestra Escuela.

El número medio de créditos cursados para los estudiantes que realizaron un semestre o dos de movilidad ha sido de 28 y 39 ECTS, respectivamente. De estos, se les reconocen de media un 93%, ya que algunos estudiantes realizan más créditos de los que necesitan reconocer por condición de la universidad de destino (bloques), o de salida, número mínimo de créditos, idiomas, o por interés del estudiante. Como se puede apreciar en la Figura 17, el nº de créditos optativo difiere tan solo en dos créditos entre los estudiantes que van uno o 2 semestres. Sin embargo, en los créditos obligatorios hay diferencias importantes, desde 10 ECTS de media para los alumnos que hacen movilidad un solo semestre, hasta los 19 de los que van todo el curso. La calificación media obtenida por los estudiantes ha sido de 8.2.

2. Programa Movilidad – Prácticas

La convocatoria del programa de movilidad Erasmus+prácticas sale en mayo-junio y al contrario que la de movilidad estudios está abierta durante todo el curso. Una vez solicitada la ayuda, siempre y cuando se cuente con la aprobación del LA por la empresa o institución de destino, su resolución se hace en el mes siguiente a la solicitud, por tanto, es un programa muy interesante para estudiantes que les quede pendiente solo prácticas y su trabajo fin de titulación (TFT). Además, es el único programa de prácticas que permite su realización una vez finalizados los estudios, ya egresados. Sin embargo, el número de alumnos que lo solicita es bajo. El curso 19-20, lo siguieron 15 estudiantes, la mayoría de ellos de Biotecnología. La gran mayoría de estas prácticas se realizaron en Universidades y Centros de investigación y solo 3 en empresas privadas.

3. Valoración de los estudiantes salientes de su movilidad

La encuesta pasada a los estudiantes salientes fue respondida por 25 estudiantes. Las respuestas al cuestionario que hemos considerado más importantes se resumen en las siguientes Figuras:



Figura 17. Principales motivaciones para realizar intercambio de estudios internacionales (1 escasa motivación a 5 muy elevada motivación)

La experiencia internacional, independencia, la mejora de sus perspectivas de empleo y el conocimiento de la cultura e idiomas de otro país son los factores que en mayor medida determinan la movilidad de nuestros estudiantes.

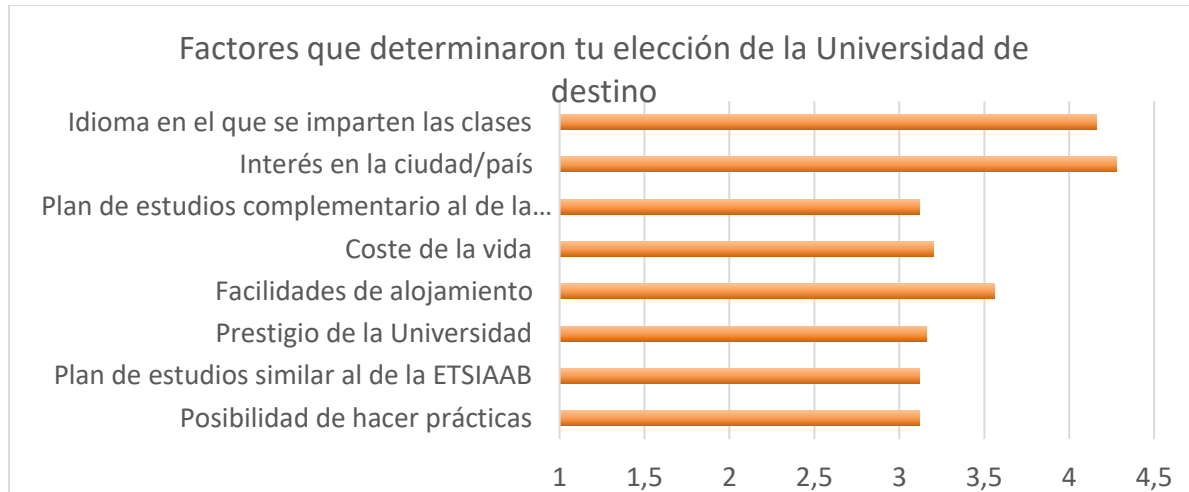


Figura 18. Principales factores que determinan la elección de la Universidad de destino

La elección de la universidad de destino es función del idioma de enseñanza, del interés por la ciudad y país, de la complementariedad del plan de estudios con el de la ETSIAAB y del coste de la vida en el país de destino. La información de la U. de destino la han conseguido fundamentalmente por internet y a través de la institución de acogida.

Los estudiantes han valorado con un 4.36 de media el acuerdo de aprendizaje conseguido, y con un 3.82 la información y atención recibida en la oficina internacional.

La valoración global de las Universidades de destino ha sido elevada (4.48 sobre 5), destacando la calidad y accesibilidad de los profesores (3.73 y 3.91, Figura 19). Además,

consideran que la movilidad ha cubierto de forma amplia sus expectativas fundamentalmente respecto al desarrollo y autonomía personal (4.68) y en menor medida mejora de las perspectivas de empleo, del idioma inglés y su formación académica (4.03 de media). La **valoración global de la movilidad ha sido muy elevada 4.76**.

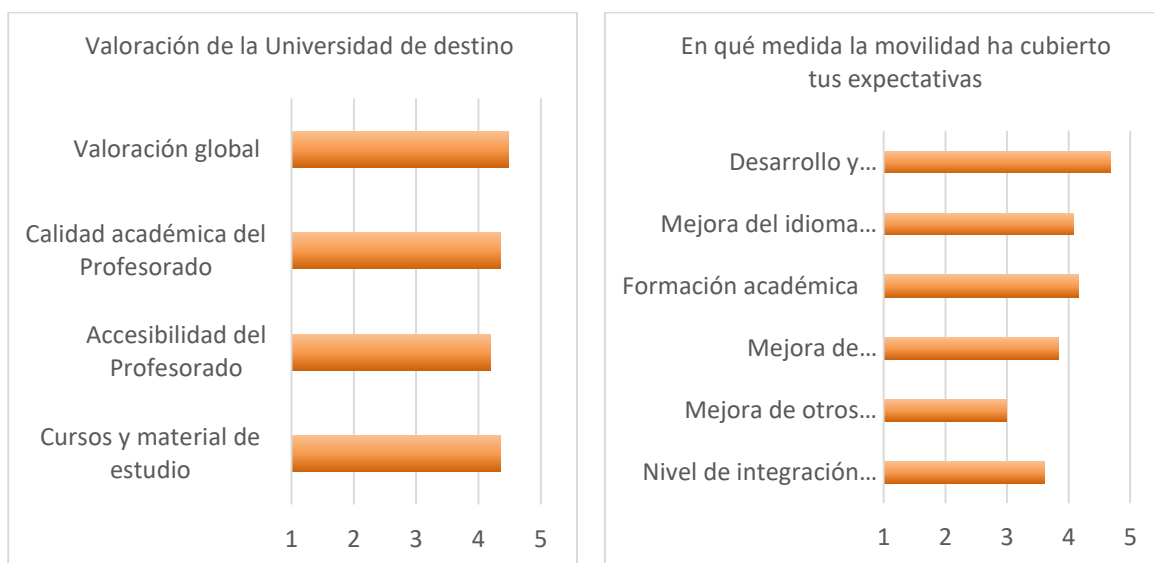


Figura 19. Valoración de los distintos aspectos de la universidad de destino y de la medida en que la movilidad ha cubierto sus expectativas

4. Comisión de movilidad

La comisión de movilidad está formada por los coordinadores de movilidad de cada uno de los Grados y del máster habilitante y la subdirectora de Internacionalización (Tabla 6), que se reúnen mensualmente para la aprobación de los acuerdos de aprendizaje y tratar cualquier otro tema relativo al intercambio de estudiantes. En el caso de la reunión de enero donde se deciden los destinos de movilidad se invitó también a un representante de los estudiantes.

Comisión de movilidad	
María Jesús Villamide	Subdirectora P.E. Internacionalización
M ^a Antonia Bañuelos Bernabé	Biología
Santiago Moreno Vázquez	Ingeniería Agroambiental
Juan Manuel Arroyo Sanz	Ingeniería Agrícola
Antonio Morata Barrado	Ingeniería Alimentaria
María Dolores Carro Travieso	Ciencias Agrarias y Bioeconomía
Ángeles Adán del Río	Ingeniería y Ciencia Agronómica
Javier Díaz Bayo	Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias
Leonor Rodríguez Sinobas	Máster Ingeniería Agronómica
Paloma Esteve Bengoechea	Doble Máster Ing. Agronómica y en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales

Tabla 8.- Composición de la Comisión de Movilidad durante el curso 2019-20

Los coordinadores de movilidad supervisan los programas de las asignaturas obligatorias que solicitan ser reconocidas, para comprobar que aproximadamente el 80% de las competencias son comunes. En caso de duda los coordinadores consultan con los profesores o el Dpto. encargado de la docencia. Finalmente, la comisión decide el reconocimiento en base a la información disponible, manteniendo criterios comunes entre las distintas titulaciones.

Dado que muchas de las asignaturas que los estudiantes cursan fuera son optativas, estas no tienen horario definido, ni es segura su impartición, al igual que sucede en nuestra escuela. Eso unido a las restricciones de matriculación ligadas al dominio del idioma, o a la propia universidad de destino, hace que casi la totalidad de los acuerdos de aprendizaje aprobados antes de la salida de los estudiantes, debe revisarse y modificarse. De ahí el elevado número de reuniones.

5. Programa Athens

Además de los periodos de movilidad semestral, el programa Athens para el intercambio de estudiantes a través de cursos de una semana en 15 universidades europeas se ha ido consolidando. Profesores de nuestra escuela organizaron el curso 19-20 dos cursos Athens en el mes de noviembre: UPM107: "Spectral signatures: from foods to fuels" y el UPM127: "The basics of construction products in a circular economy: from end-of-life products to secondary raw materials", recibiendo a un total de 49 estudiantes de las distintas universidades pertenecientes al programa. Los cursos organizados para el mes de marzo debieron suspenderse debido a la pandemia.

El número de estudiantes de nuestra escuela que realizaron cursos Athens en noviembre se limitó a 2

6. Programas de cooperación

El número de estudiantes que realiza movilidad relacionada con la cooperación es significativo en nuestra escuela. El curso pasado, 13 estudiantes de Máster de la ETSIAAB disfrutaron de una beca de cooperación al desarrollo, a pesar de que a los estudiantes que tenían la beca concedida para el segundo semestre no se les concedió permiso para viajar a sus destinos debido a las restricciones en los países de destino o en España. Su movilidad se fue postponiendo, hasta que en diciembre se decidió anular dichas becas. Casi la totalidad de esta movilidad es debida al máster de Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo que envió a 12 estudiantes para el desarrollo de sus prácticas externas y TFM, debido a que este máster es de 90 ECTS, y el primer semestre del segundo curso se destina a la realización de las prácticas profesionales y realización del TFM, por tanto, estos estudiantes no se vieron afectados por la COVID.

Este tipo de **movilidad se dirige a 8 países distintos**, en general no coincidentes con la movilidad estudios. Destaca el área de Suramérica que recibe al 92% de los estudiantes.

E. MOVILIDAD DE PROFESORES

1. Profesores entrantes o visitantes

Durante el curso 2019-20 recibimos a 7 profesores, procedentes de 6 universidades de 6 países diferentes (Tabla 9). En la mayoría de los casos la estancia fue de una semana, como corresponde a los programas Erasmus. Sin embargo, un profesor de la Universidad Autónoma de Chapingo realizó una estancia de 4 meses en el Departamento de Ingeniería Agroforestal. Las movilizaciones previstas a partir de marzo fueron primero retrasadas y finalmente suspendidas.

UNIVERSIDAD	País	Fechas	Nº Profesores
Riga Technical University (LVRIGA02)	Letonia	09/12/19-12/12/19	1
U. Perugia (IPERUGIA01)	Italia	21/10/19-25/10/19	1
U. Craiova (ROCTAIOVA01)	Rumania	01/10/19-08/10/19	2
Perugia (IPERUGIA01)	Italia	20/01/20-18/02/20	1
Universidad de los Lagos	Chile	11/11/19-15/11/19	1
U. Autónoma de Chapingo	México	29/08/19-29/12/19	1
ITA Quebec Campus-St.Hyacinthe	Canadá	06/03/20-	3

Tabla 9. Universidades de origen y fecha de la visita de personal recibidos durante el curso 2018-19 por el programa Erasmus.

El día 6 de marzo tuvimos la visita de un grupo de 20 estudiantes y 3 profesores del Institut de Technologie Agroalimentaire de Québec, que estaban realizando una visita a distintas zonas de España para conocer nuestra agricultura. Tenían interés en contactar con estudiantes como ellos para conocer sus inquietudes e intereses. De ahí que después de una visita por distintas instalaciones de la escuela organizásemos una mesa redonda:

As for the Round table, we think you have a great idea and we will be more than happy to discuss about our differences. Here some topics that we would like to cover with you.

- The Common agricultural policy
- What are the last modifications and what are the Spanish farmers expect about this new CAP.
- The agricultural situation of Spain and the main challenges of Spanish agriculture
- The place of the Spanish agriculture in the EU
- The impacts of commercial agreement in agriculture, especially the Canada-European Union Comprehensive Economic and Trade Agreement (CETA)
- The situation of the young farmers and the assistance granted to the young farmers in Spain
- Environment and agriculture: problems and solutions

We could also prepare a short presentation to explain the agriculture in Quebec only.

Para ello, compartimos con los delegados de los cursos 3º y 4º de Ingeniería Agrícola y Agroambiental esta iniciativa para que se implicasen y tuvimos una reunión de preparación y discusión de aspectos relativos a la PAC con un grupo de 5 estudiantes y la profesora María Blanco. La mesa redonda, resultó una experiencia muy interesante para todos los participantes, como nos manifestaron en un correo posterior los visitantes.

2. Profesores salientes

La mayoría de la movilidad que realizan los profesores de nuestra escuela ligada fundamentalmente a la investigación y divulgación no queda reflejada en las memorias de la escuela ni del Rectorado porque no disponemos de información detallada de la misma. Por tanto, la movilidad que aquí se presenta es la que va ligada a los programas vigentes.

Cinco profesores realizaron movilidad Erasmus durante el curso 18-19 (Tabla 10). Otros dos profesores más realizaron esta movilidad con dos países de Latinoamérica: Chile y Colombia.

CENTRO DE DESTINO	País	Nº profesores
IRSTEA	Francia	2
Institute of Agrophysics (Lublin, Polonia)	Polonia	1
University of Nottingham	Reino Unido	1
Universidade de Aveiro	Portugal	1

Tabla 10. Universidades de destino de los profesores de la ETSIAAB

F. OTRAS ACTIVIDADES INTERNACIONALIZACIÓN

Se han realizado otras actividades de internacionalización, algunas de las cuales se presentan en la Tabla 11.

Fecha	Institución	Acción
03/09/2019	Universidad Autónoma de Chapingo, México	Recepción de un grupo de estudiantes del máster de Economía Agraria
18/09/2019	Reunión profesores Nigeria	Mesa redonda Typha- Plataforma Africa
23/09/2019	Univ. San Marcos, Perú	Reunión con delegación de esta universidad.
30/09/2019	Univ. Andes, Colombia	Reunión con coordinadora de movilidad y presentación ante los estudiantes de ETSIAAB
10/10/2019	Illinois Institute of Technology	Presentación de los Másteres y condiciones y requisitos de la doble titulación
11/11/2019	Universidad de Lagos	Reunión con profesoras del área de Ingeniería de Alimentos
20/01/2020	Univ. Arequipa	Reunión con profesores
06/03/2020	ITA Quebec Campus- St.Hyacinthe Canadá	Recepción de un grupo de estudiantes y mesa redonda
14/05/2020	UNILAC	Reunión para impulso de la colaboración
28/05/2020	Cierre de la estancia de los becarios de excelencia del estado de México	Acto de clausura on -line

Tabla 11. Otras actividades de internacionalización

ANEXO

ESTUDIANTES DE MOVILIDAD DE CADA TITULACIÓN Y UNIVERSIDAD DE DESTINO

Titulación	Nº de estudiantes salientes	Universidad de destino	País
Grado en Ingeniería Agroambiental	2	Czech University of Life Sciences Prague	Rep. Checa
	1	Scotland's Rural College	Reino Unido
	1	Warsaw University of Life Sciences	Polonia
	Total: 4		
Grado en Ingeniería Alimentaria	1	Humboldt-Universität zu Berlin	Alemania
	1	Mendel University in Brno	Rep. Checa
	1	Technische Universität Berlín	Alemania
	1	Universidade Nova de Lisboa	Portugal
	1	Univerza V Ljubljani	Eslovenia
	1	University of Zagreb	Croacia
	1	Warsaw University of Life Sciences	Polonia
Total: 7			
Grado en Biotecnología	1	AgroParisTech	Francia
	1	Szent István University	Hungría
	1	Technische Universität München	Alemania
	1	Technische Universität Graz	Austria
	4	U. Helsingin Yliopisto	Finlandia
	1	Université Pierre et Marie Curie	Francia
	2	Università degli studi di Bologna	Italia
	1	Université de Liège	Bélgica
	2	Université de Rouen	Francia
	2	University College Cork	Irlanda
	1	Wageningen Universiteit	Holanda
	2	Universität für Bodenkultur Wien	Austria
	3	University of Zagreb	Croacia
Total: 22			
Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica	1	AgroParisTech	Francia
	2	Instituto Tecnológico de Monterrey	México
	1	Mendel University in Brno	Rep. Checa
	1	Montpellier Supagro	Francia
	1	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
	1	Scotland's Rural College	Reino Unido
	1	Szent István University	Hungría
	1	Universidad de Guadalajara	México
	2	Università degli studi di Firenze	Italia
	1	Wageningen Universiteit	Holanda
Total: 11			

Grado en Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias	2	Czech University of Life Sciences Prague	Rep. Checa
	1	Università degli studi di Bologna	Italia
	Total: 3		
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	1	Humboldt-Universität zu Berlin	Alemanina
	1	Montpellier Supagro	Francia
	2	Czech University of Life Sciences Prague	Rep. Checa
	1	Universidade Nova de Lisboa	Portugal
	1	Universidad Central de Colombia	Colombia
	Total: 6		
Master Universitario en Jardinería y Paisajismo	1	Swedish University of Agricultural Sciences	Suecia
	Total: 1		

VI. ASUNTOS ECONÓMICOS

La Adjuntía a la Dirección para Asuntos Económicos se encarga de las siguientes áreas:

- Área económica
- Servicio de Cafetería

Todas ellas dependen finalmente del Director, quien delega dichas funciones en la Adjunta para Asuntos Económicos. El presente documento resume la ejecución del presupuesto, otras actividades económicas y de relaciones con empresas y el servicio de cafetería durante el año 2020.

1. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

El presente punto resume las actividades de relativas a los asuntos económicos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas de la Universidad Politécnica de Madrid realizadas en el año 2020.

A. RESUMEN DE LA MEMORIA ECONÓMICA 2020

La Memoria Económica se elabora en cumplimiento del art. 197 de los Estatutos de la UPM. Incluye todas las actividades relacionadas con la gestión económica de los distintos presupuestos de la Escuela realizada durante el año 2020 (hasta 31 de diciembre de 2020).

B. OBJETIVOS DEL PRESUPUESTO

Los objetivos del Presupuesto 2020 van alineados con los objetivos propuestos para los presupuestos generales de la UPM y son los siguientes:

- Existencias, Suministros.
- Viajes de prácticas de los Alumnos.

- Reparaciones y mantenimiento.
- Inversiones en infraestructuras
- Inversiones en plataforma tecnológica.
- Fomento de la Internacionalización.
- Acciones de responsabilidad social.
- Fomento del desarrollo científico y la innovación tecnológica.
- Mejora en la calidad de las enseñanzas.
- Difusión de la actividad de la Universidad.

C. ESTADO DEL PRESUPUESTO (CONSOLIDADO MÁS NO CONSOLIDADO) DE LA ESCUELA 2020 (A 31/12)

Grupo Presupuestario	Proyecto Presupuesto ETSIAAB	Presupuesto efectivo ETSIAAB	Saldo
20 Arrendamientos y cánones	300,00	300,00	0,00
21 Reparaciones, mantenimiento y conservación	85.000,00	1365,92	83.634,08
22 Material, Suministros y otros	228.559,49	5.405,16	223.154,33
221.00 Energía	470.000,00	71.841,21	398.158,79
221.01 Agua	70.000,00	23.960,94	46.039,06
221.02 Gas	141.000,00	8.022,22	132.977,78
221.03 Combustibles	7.000,00	3.800,97	3.199,03
226.01 Atenciones protocolarias y representativas	20.000,00	1.243,36	18.756,64
23 Indemnizaciones por razón de servicio	1.000,00	952,00	48,00
6 Inversiones reales	145.00,00	2.0,00843,54	142.156,46
TOTAL Presupuesto/Gasto Efectivo	1.167.859,49	119.735,32	1.048.124,17
Revistas	14.910,73		
Convocatoria Fungible	13.089,26		
Convocatoria Equipamiento	71.990,91		

Durante este ejercicio económico, el Rectorado incluyó la convocatoria de fungible y de equipamiento docente en el presupuesto general de la Escuela.

El saldo correspondiente a los suministros, 107.625 €, corresponde a las facturas pendientes de pago de noviembre y diciembre que, a día de hoy, 2 de febrero de 2021, no se han recibido. El saldo correspondiente a fungible se ha debido al incumplimiento de contrato de una de las empresas con las que trabajamos, en concreto, debido a que a la Escuela no le llegó la factura que al ser más de 3.000 € tenían que enviárnosla por el sistema FACE y la empresa nunca lo envió. El resto de saldos son ajustes de los contratos, que al manejar este año un presupuesto que duplica los anteriores ejercicios económicos, y dadas las circunstancias logísticas con las que hemos tenido que lidiar, no se ha podido ajustar más. Es caso también del saldo del grupo 6, inversiones reales, las cuales en otras ocasiones hubiéramos ajustado con compras de ordenadores y bienes similares. Este año no se ha podido hacer puesto que las empresas del contrato marco de la UPM a las que teníamos que comprar, tenían ruptura de stock tardando más de 4 meses en poder satisfacer los pedidos y por tanto en emitir las facturas correspondientes.

1. Gastos en viajes

Se han sufragado total o parcialmente 8 viajes de prácticas, con un coste total de 3.635,73 €. Habitualmente este coste se ha dividido en 75% por la Escuela y 25% restante por el Departamento o departamentos implicados.

Igualmente, la Escuela se ha hecho cargo del coste de la lanzadera a los campos de prácticas con un coste de 972,36 €.

D. PRESUPUESTO DE LA CONVOCATORIA DE REPARACIONES, MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD (RMS)

Aplicación	Crédito Total	Crédito Disponible	Crédito Gastado
RMS	133.562,82	1.005,02	132.557,80

El detalle de las actuaciones del presupuesto de RMS se puede leer en la parte de la memoria que explica la subdirección de patrimonio, infraestructuras y seguridad.

E. PRESUPUESTO FONDOS COVID

En la siguiente tabla se detallan las aplicaciones de los fondos que recibió la Escuela del presupuesto COVID.

Concepto	Total	CONTRATOS
Conserjería aulario	9.410,99	2020CM/OB00010Z15X
Obra ampliación aula nueva del C	18.041,08	2020CM/OB00008Z15X
Conserjería Fitotecnia	14.707,03	2020CM/OB00009Z15X
Cambio moqueta motores	7.693,37	2020CM/OB00007Z15X
Equipamiento mobiliario aula nueva del C	3.938,55	2020CM/SUM00021Z15X
Portátiles	33.998,58	CM-20-064/15
Cámaras web	14.520,00	2020CM/SUM00007Z15X
Baño de agua tipo precistern de acero inox. 12 litros de capacidad Modelo Selecta 6140	731,08	2020CM/SUM00008Z15X
Espectrofotómetro visible C-7000V. Biogen-	2.710,40	2020CM/SUM00009Z15X
2 pHmetros	525,14	2020CM/SUM00013Z15X
10 PORTATILES	8.094,90	CM-20-072/15
Aire acondicionado	6.359,76	2020CM/SUM00015Z15X
Pizarra electrónica	2.347,34	2020CM/SUM00016Z15X
Pantalla LG LG 43UN73906LE	4.035,35	2020CM/SUM00019Z15X

Cámara para crecimiento de plantas Ref. FOC2151L	3.131,48	2020CM/SUM00012Z15X
4 agitadores tipo Vortex para homogeneización de tubos	1.037,58	2020CM/SUM00010Z15X
Extractores y Reloj	2.287,93	2020CM/SER00014Z15X
Material audiovisual	1.452,00	2020CM/SUM00020Z15X
Sistema de captación de imagen microscopio (cámara Leica ICC50W mas ordenador)	2.580,69	2020CM/SUM00014Z15X
4 Portátiles Química	3.237,96	CM-20-086/15
Pantallas de protección	4.035,35	2020CM/SUM00031Z15X
Línea de vida en Aulario	5.053,25	2020CM/OB00018Z15X
Cableado eléctrico Dirección	15.565,59	2020CM/OB00022Z15X
Acondicionamiento de las Aulas B11 y B12	14.759,36	2020CM/OB00023Z15X
Bomba de calor Aula B21	9.571,10	2020CM/OB00024Z15X
Climatización Aula 31	9.361,10	2020CM/OB00025Z15X
9 tabletas digitalizadoras	1.513,71	2020CM/SUM0050Z15X
6 Proyectoros	2.613,60	2020CM/SUM00053Z15X
TOTAL	203.314,27	

F. INGRESOS NO CONSOLIDADOS 2020

En la siguiente tabla se detallan los ingresos generados por la Escuela fuera del presupuesto ordinario:

CONCEPTO	2020
Ingresos procedentes Cafetería	10.543,46
Fotovoltaica y otros (desguace coche oficial)	6.577,81
Seguros e indemnizaciones	7.990,31
Alquileres, cesión de Espacios	17.317,77
TOTAL	42.429,35

G. SALDO TOTAL OTT Y CANONES DE INVESTIGACIÓN 2020

Respecto al estado de la cuenta de la OTT y los cánones obtenidos este año se detallan en la siguiente tabla:

SALDO TOTAL OTT	CÁNONES 2020
353.386,85	33.581,49

Los cánones 2020 recibidos corresponden al primer semestre del año, quedan pendientes de recibir los del segundo semestre.

H. FUENTES DE FINANCIACIÓN 2020

PARTIDA	2020	%
PRESUPUESTO ESCUELA (consolidado incluyendo gastos telefonía)	927.592,59	69,95
RMS	133.562,82	10,07
FONDOS COVID	203.314,27	15,32
CÁNONES INVESTIGACIÓN LIBERADOS	19.26,60	1,44
INGRESOS GENERADOS ESCUELA	42.429,35	3,19
TOTAL	1.123.011,36	100,00

2. SERVICIO DE CAFETERÍA

Durante este ejercicio, la concesión del servicio de cafetería lo ha llevado a cabo la empresa SIC restauración.

Debido a la situación COVID la cafetería ha tenido que cerrar y abrir durante el año 2020 a periodos intermitentes. De hecho, ha estado más tiempo cerrada que abierta. Por este motivo, a solicitud de la cafetería y con el acuerdo de la Dirección y, una vez informada la Junta de Escuela, se decidió no cobrar cánones a la cafetería aquellos meses en los que permaneciera cerrada, con el ánimo de intentar mantener la plantilla y una posterior apertura con la calidad merecida. Por ese motivo los cánones cobrados este ejercicio son de cero.

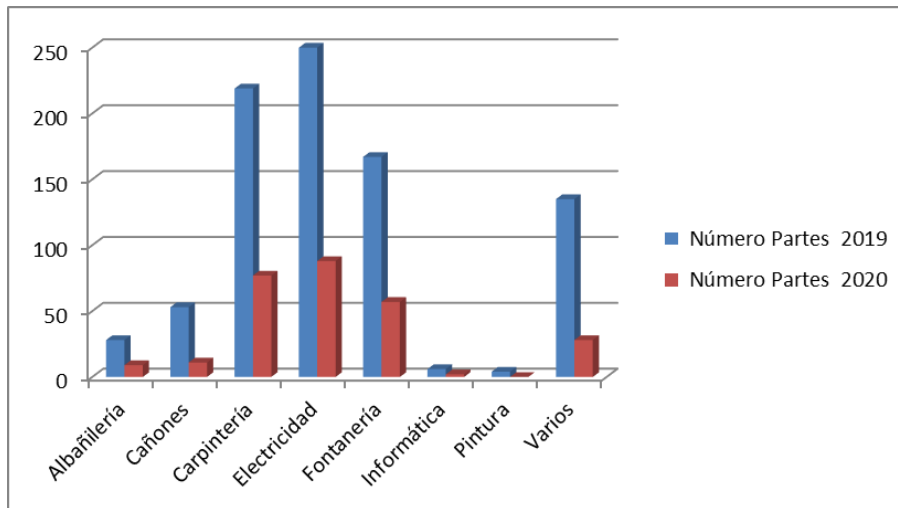
VII. PATRIMONIO E INFRAESTRUCTURAS

El año 2020 ha estado fuertemente condicionado por la pandemia de COVID19, condicionando buena parte de la actividad y actuaciones de la Subdirección. Por una parte, la menor actividad presencial ha resultado en una reducción en el número de incidencias reportadas por parte de los usuarios. Por otra, aparte de las inversiones y mejoras previstas en las instalaciones de la escuela, se han llevado a cabo inversiones específicas para acondicionar espacios con el fin de mejorar sus condiciones de habitabilidad, previniendo así contagios y se ha invertido una importante cantidad de dinero y recursos personales en la señalización y acondicionamiento de espacios, así como la dotación al personal y alumnos de equipos de protección individual y material para la higiene.

1. MANTENIMIENTO

Durante la anualidad 2020, el número de incidencias reportadas mediante el formulario dispuesto para ello fue de 272, una cantidad muy inferior a los 862 tramitados durante el año 2019 debido a la menor presencialidad durante este último año. A pesar de la menor presencialidad y de las limitaciones en cuanto a la asistencia de personal a las instalaciones de la ETSIAAB, la actividad de mantenimiento, tanto de los edificios e instalaciones, como de los cultivos, parcelas, animales y jardines se ha llevado a cabo por parte de todo el personal de mantenimiento (oficios y campos) evitando daños irreparables.

RELACIÓN PARTES 2018	
Tipo de Servicio	Número Partes
Albañilería	9
Cañones	11
Carpintería	77
Electricidad	88
Fontanería	57
Informática	2
Pintura	0
Varios	28
TOTAL	272



2. ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE MATERIAL DE PROTECCIÓN E HIGIENE

Durante 2020 ha correspondido al personal de la Subdirección dar respuesta a las necesidades de planificación y disposición de medidas para el retorno seguro a la actividad docente e investigadora en la ETSIAAB.

Las actuaciones acometidas en las cuales ha estado implicado todo el personal de la Subdirección de Patrimonio, en colaboración con personal de otras Subdirecciones y Departamentos comprenden la organización y planificación de la actividad en distintos laboratorios de investigación e instalaciones de la ETSIAAB mediante la elaboración y ejecución de los correspondientes Planes para el Retorno de la Actividad Investigadora Presencial, así como la planificación de la actividad Docente según el Plan de Medidas Preventivas para el Retorno a la Actividad. Estos planes comprenden la disposición de medidas, el acondicionamiento de espacios y la dotación de material de protección e higiénico a los distintos colectivos que integran la comunidad de la ETSIAAB.

La ETSIAAB contaba a final de 2020 con 17 PRAIP que recogen la planificación del uso de instalaciones por parte del personal investigador. Se ha llevado a cabo una planificación del uso de numerosos espacios de la ETSIAAB, comprendiendo casi todas las aulas.

A. ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE SEÑALIZACIÓN, PROTECCIÓN E HIGIÉNICOS

Una de las partidas importantes de gasto han sido los materiales para la señalización, protección y señalización que la ETSIAAB ha adquirido y distribuido e instalado según lo establecido en los diferentes planes de medidas preventivas para llevar a cabo su actividad. La siguiente tabla muestra las cantidades e importes destinados a cada una de las partidas.

ADQUISICIÓN MATERIAL FUNGIBLE COVID19		
Material	Cantidad	Coste
Mascarillas quirúrgicas	35.000	19.772,80 €
Mascarillas FPP2	6.300	15.828,00 €
Pantallas de protección facial	2.800	4.065,60 €
Suministro de agua (botellas 500 ml)	5.000	2.633,70 €
Kists de adhesivos señalización suelo	25	2.036,63 €
Garrafas de gel hidroalcohólico de 5 litros con dosificador	40	1.960,00 €
Círculos en vinilo (d=150 mm) verdes / rojos	1000 / 200	1.393,92 €
Gel hidroalcohólico 500 ml con dosificador	240	1.344,00 €
Felpudos desinfectantes	10	1.234,00 €
Trípodes de soporte / bobinas de papel	25 / 50	1.157,90 €
Guantes desechables (PE / nitrilo)	40.000 / 3.000	1.107,70 €
Mamparas de metacrilato	20	890,56 €
Papeleras de pedal	45	507,04 €
Dispensadores de papel mecha	25	397,19 €
Garrafas / embudos / pulverizadores (prep. y uso sol. desinfectante)	10 / 10 / 30	320,60 €
Bobinas de papel mecha para dispensadores	78	196,63 €
TOTAL		54.846,26 €

B. ACONDICIONAMIENTO DE AULAS PARA DOCENCIA

Una de las partidas relevantes durante los últimos años es la destinada a la mejora de aulas para docencia, durante 2020 se han llevado toda una serie de mejoras dotadas en parte con el presupuesto ordinario y en parte mediante la dotación específica asignada por parte de la UPM para la adaptación de espacios e instalaciones según los requerimientos necesarios para la actividad en el contexto de emergencia sanitaria.

Entre las mejoras llevadas a cabo en aulas podemos destacar las siguientes:

- Se ha reformado el aula B7 ampliando su capacidad hasta los 65 puestos manteniendo distanciamiento según IT (en condiciones normales podría albergar 130 alumnos), el aula cuenta con 156 tomas de corriente empotradas en el suelo, se ha ampliado el sistema de A/A y la iluminación LED del aula y está prevista la instalación de un nuevo proyector y pantalla, pantallas LED para facilitar el seguimiento en la parte posterior del aula y megafonía mediante un sistema

inalámbrico portátil (esto último pendiente de ejecución en 2021 por problemas de suministro sufridos por la empresa instaladora)

- Instalación de tomas de corriente en aulas para la conexión de PCs. La siguiente tabla refleja el número de tomas de corriente instaladas en aulas así como el porcentaje de cobertura de puestos con respecto a la capacidad de cada aula en condiciones habituales, la cobertura para puestos COVID es del 100% en todas las aulas de nueva instalación.

Aula	Puestos no COVID	Puestos COVID	Tomas corriente instaladas	% cobertura no COVID	%cobertura COVID
B7	130	65	156	120%	240%
A7	65	18	42	65%	233%
A10	108	48	112	104%	233%
B11-12	80	40	80	100%	200%
B13-14-15	120	70	120	100%	171%
B31	100	36	72	72%	200%
B32	100	45	72	72%	160%
B33	100	45	72	72%	160%

- Climatización y ventilación: Aparte de la ampliación del sistema de climatización del aula B7, se ha llevado a cabo la renovación de los equipos de climatización de las aulas B11-12, B21 y B31. Se ha revisado el sistema de climatización y ventilación forzada del aula C sustituyendo todos los filtros, reparando extractores de aire y habilitando su funcionamiento manual y no pilotado exclusivamente como hasta ahora y se ha previsto la automatización del sistema, pendiente de ejecutar ya que posiblemente se requieran modificaciones en el sistema de climatización.
- Instalación de equipos audiovisuales: se ha llevado a cabo la instalación de cámaras y micrófonos de sala que permiten la docencia dual en 16 aulas, 11 de ellas con cargo a presupuesto de 2020, adicionalmente se han adquirido 7 nuevos proyectores para reposición de los existentes y pendientes de suministro y dos equipos de megafonía inalámbrica portátiles para las aulas de mayor tamaño.

C. OTRAS OBRAS E INSTALACIONES

Entre las obras e instalaciones acometidas durante el año 2020 se han priorizado de nuevo aquellas enfocadas a mantenimientos urgentes o que supongan mejoras necesarias para la seguridad de los distintos usuarios. Entre las actuaciones de mayor calado se pueden mencionar:

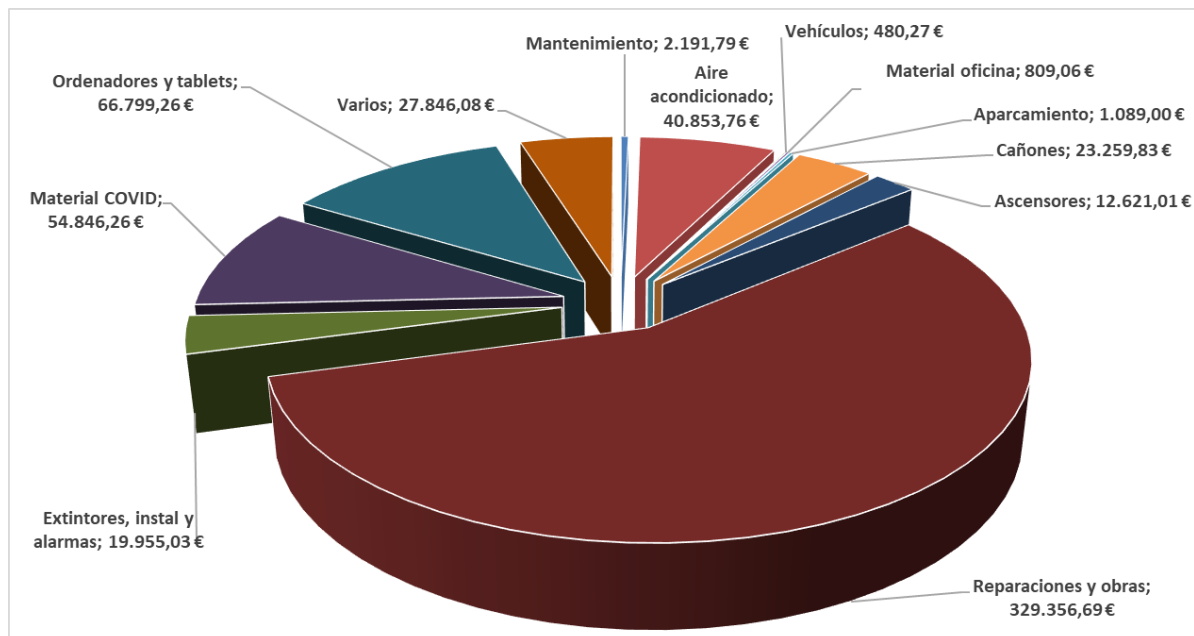
- Sustitución del chasis y sistema de acuíñamiento, que estaba fisurada impidiendo su uso, del ascensor del torreón de dirección

- La reforma de las conserjerías localizadas en aulario y edificio de fitotecnia dotándolas de condiciones más adecuadas para el desempeño de la función de los conserjes
- Renovación y sustitución de cableado fuera de normativa, incluyendo instalación o mejora de cuadros eléctricos y/o mejora de iluminación en:
 - Vestíbulo principal agrónomos
 - Laboratorio de física II
 - Escaleras del torreón de proyectos
 - Área de dirección
- Instalación de medios de protección en cubiertas y zonas que requieren trabajos en altura y que carecían de cualquier protección anteriormente
 - Barandilla perimetral acorde a normativa en el edificio de la biblioteca
 - Barandilla perimetral acorde a normativa en el módulo oeste y central del edificio agrícolas
 - Barandilla perimetral acorde a normativa en el edificio B de agrícolas
 - Líneas de vida en cubierta de los 5 torreones del edificio principal
 - Línea de vida en pasarelas interiores del aulario C de agrícolas
- Trabajos de impermeabilización de las cubiertas del aulario C y del ala este del edificio agrónomos que presentaban filtraciones
- Demolición y renovación del forjado junto al edificio ocupado por mantenimiento y el ITD cuya corrosión en vigas de soporte comprometía su estabilidad estructural
- Renovación del parque de maquinaria de jardinería adquiriendo equipos eléctricos que funcionan con batería para mejora de las condiciones de uso y la reducción de niveles de ruido
- Reforma y acondicionamiento de diversos espacios para una mejora en las condiciones de usuarios comprendiendo laboratorios de las unidades de bioquímica y patología vegetal, así como despachos en las unidades de bioquímica y motores, aula B0, pasillo de agrícolas y laboratorio y despachos de biología en el edificio agrícolas
- Proyecto de rehabilitación de la fachada del edificio agrónomos y actuaciones urgentes. Durante el año 2020 se ha redactado por parte de un estudio de arquitectura el proyecto de rehabilitación de la fachada del edificio Agrónomos y se han acometido una serie de actuaciones previas enfocadas a la retirada de elementos de fachada que presentaban un riesgo de caída inminente. El mencionado proyecto, con un presupuesto base de licitación sin IVA de 520.054,51 € será licitado a comienzos de 2021

D. DISTRIBUCIÓN DEL GASTO

La tabla siguiente muestra la distribución del gasto en el año 2020 donde se puede apreciar que la mayor parte se ha dedicado a obras e instalaciones, las más relevantes ya mencionadas en la presente memoria, se ha producido un incremento del gasto con respecto al pasado año debido a la partida extraordinaria concedida por parte del rectorado de la UPM para la adaptación de instalaciones al COVID.

PARTIDAS	IMPORTE
Mantenimiento	2.191,79 €
Aire acondicionado	40.853,76 €
Vehículos	480,27 €
Material oficina	809,06 €
Aparcamiento	1.089,00 €
Cañones	23.259,83 €
Ascensores	12.621,01 €
Reparaciones y obras	329.356,69 €
Extintores, instal y alarmas	19.955,03 €
Material COVID	54.846,26€
Ordenadores y tablets	66.799,26 €
Varios	27.846,08 €
TOTAL	580.108,04 €€



VIII. COMUNICACIÓN Y MEDIOS

La subdirección de Comunicación y Medios (CM), se encarga de las siguientes áreas:

- Servicio de Informática
- Servicio de Biblioteca
- Servicio de Publicaciones
- Gabinete de Comunicación

Todas ellas dependen finalmente del Director, quien delega dichas funciones en el Subdirector CM. El presente documento resume las actividades de sus áreas durante el año 2020.

1. SERVICIO DE INFORMÁTICA

Las actividades que ha desarrollado el servicio de informática durante el año 2020 se detallan a continuación, así según la naturaleza de las mismas:

A. ATENCIÓN EN LAS AULAS DE INFORMÁTICA

- Reinstalación de todas las aulas con ordenadores (sistema operativo y software actualizado) para iniciar el curso 2020/2021.
- Configuración equipos del D1 para uso remoto y para dar acceso a SW en las aulas bimodales.
- Reparaciones Hardware.
- Instalación de Software específico para la docencia.
- Inclusión y configuración del Active Directory de Equipos de la 1i, 2i y 5i e instalación de Agentes para su incorporación a la plataforma UPMdesk.

B. RED Y SERVIDORES

- Mantenimiento de servidores (actualizaciones, copias de seguridad, planificación para la renovación de infraestructura hardware y software).
- Migración del Servidor de Base de Datos al IaaS de Montegancedo.

- Propagación de redes de profesores y alumnos hasta el Cesvima para el proyecto upmdesk y para futura migración de servidores a las redes de la ETSIAAB.
- Instalación, despliegue y configuración de los servidores PortalDesktop, CitrixControler, Active Directory y Gestión.
- Liberación de direcciones IP que estaban sin uso.
- Configuración y gestión reglas en el firewall para activar/desactivar los accesos remotos a la Escuela provocado por el paso a teletrabajo del personal de la ETSIAAB.
- Configuración de los protocolos dinámicos de enrutamiento OSPF NSSA y VRRP para disponer de alta disponibilidad en la interconexión de fibra de la Escuela con el exterior.
- Implementación de políticas de protección frente a tormentas de broadcast y multicast con un límite del 5%.
- Implementación de políticas de protección frente a ataques de DHCP mediante la implementación de técnicas DHCP Snooping.
- Configuración de IPTables para la limitación de ataques por DoS y DDoS.
- Instalación y configuración de Alta disponibilidad en el Core de la Escuela.
- Gestión de los desvíos telefónicos de las extensiones de la Escuela a los teléfonos particulares para facilitar el teletrabajo.

C. ATENCIÓN A DEPARTAMENTOS, ESTUDIANTES Y SERVICIOS CENTRALES.

- Proporcionar los parámetros para la conexión a la red de comunicaciones.
- Ayuda en la configuración de impresoras de red en los ordenadores.
- Problemas relacionados con el correo electrónico.
- Fallos en la conexión a la red inalámbrica.
- Incidencias relativas a virus informáticos.
- Diagnóstico de errores de software y hardware.
- Asesoramiento en la instalación del software disponible por los distintos convenios y de libre uso, incluido el nuevo portal software.upm.es
- Información, asesoramiento y gestión de incidencias relacionadas con distintas oleadas de correos maliciosos (ransomware, phishing, extorsión...)
- Asesoramiento y atención de incidencias en equipos de profesores, PAS y estudiantes sobre: acceso a Eduroam, conexión de red privada virtual (VPN) e instalación de software con acuerdo de licencia UPM.
- Asistencia para la configuración y uso de programas en los equipos de los domicilios del personal y alumnos para facilitar el teletrabajo y el uso de los sistemas informáticos en los domicilios.
- Instalación y configuración de equipos informáticos para el despliegue de las aulas bimodales.
- Gestión de licencias de aulas virtuales a través de ZOOM.
- Soporte al profesorado y PAS para el uso de programas de videoconferencia.

D. PROGRAMACIÓN

- Gestión de la intranet de la ETSIAAB: engloba, básicamente, mantenimiento de software y elaboración/actualización de documentación.
 - Mantenimiento correctivo de las incidencias reportadas por el usuario.
 - Adaptación de los tipos de datos de los campos de la base de datos debido al cambio de motor de base de datos (se planificó el cambio a 'MariaDB' como SGBD inducido por una nueva versión de sistema operativo).
 - Mantenimiento perfectivo para añadir mejoras consideradas por el usuario en cuanto a la visualización de las titulaciones y guías de aprendizaje de las asignaturas mostradas en la intranet. En la apertura del curso académico, volcado de la información de las asignaturas ya existentes del anterior y actualización pertinente de los datos actuales que ha considerado la subdirección pertinente. Incorporación de nuevas titulaciones del plan de estudios en la intranet, tanto de grados como de másteres, con su correspondiente modificación de software.
 - Mantenimiento preventivo. Modificación del software de la intranet para mejorar su calidad y mantenibilidad a lo largo de los años. La adaptabilidad de los tipos de datos de la BD al nuevo SGBD ha implicado una mejora en la homogeneización del modelo de BD. Encapsulamiento de funciones para mejorar la reusabilidad y legibilidad.
 - Elaboración y actualización de documentación. Elaboración de un manual sobre la elaboración de enlaces a la intranet desde la web de la escuela para visualizar las guías de aprendizaje de las asignaturas. Actualización de la documentación de la intranet acorde con los cambios producidos en ésta debido a su mantenimiento.
- Mantenimiento y desarrollo de nuevos cuestionarios e informes de prácticas externas de la ETSIAAB. Formación y apoyo continuo en el manejo de la plataforma de cuestionarios al personal de la oficina de prácticas, así como elaboración de manuales de usuario orientados a guiar en su manejo.
- Asistencia técnica, mantenimiento y documentación de la plataforma de encuestas 'Limesurvey'. Formación y apoyo en el manejo de dicha plataforma a otras unidades de la escuela para la gestión de las encuestas realizadas por servicios informáticos o para la elaboración de sus propias encuestas. Elaboración de manuales describiendo la parte de la funcionalidad de la plataforma de la que hacen uso estas unidades.
- Asistencia técnica, mantenimiento y documentación del sistema de reserva de aulas 'Booked'. Elaboración de documentación y formación a los departamentos correspondientes para la creación de nuevos recursos en la plataforma.
- Desarrollo de formulario de control de accesos a la Escuela dentro de las Medidas antiCovid. Modificación y adaptación del Sistema de Reservas para adaptarlo al uso y gestión de aulas virtuales y upmdesk.

2. SERVICIO DE BIBLIOTECA

A. SERVICIOS

Durante el año 2020 la biblioteca de la ETSIAAB ha prestado todos los servicios que ofrece de forma presencial con el horario habitual tanto ordinario como ampliado por exámenes desde el 2 de enero hasta el día 13 de marzo. Debido a la Covid-19 se cierra y hasta el 30 de junio no comienza el servicio de préstamo con cita previa. El día 13 de octubre se inicia el servicio de lectura en sala con reserva previa de puesto de lectura.

1. Locales y equipamiento

Dispone de 630 puestos de lectura (se incluyen las salas de estudio y las salas para trabajo en grupo). Los fines de semana se ofertan 535 puestos de lectura. Debido a la Covid-19 la biblioteca sólo oferta 140 puestos de lectura en sala. Las salas de trabajo en grupo han permanecido cerradas a partir del día 12 de marzo de 2020.

2. Horarios

- De 8:30 a 21:00 de lunes a viernes
- De 9:00 a 21:30 sábados, domingos y festivos
- Horario ampliado en enero de 2020: de 9:00 a 21:30 h

Horario Covid-19:

- De 9:00 a 14:45 h y de 15:00 a 20:45 para el personal.
- De 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 para atención a usuarios.
- Horario ampliado en diciembre de 2020: de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h con reserva previa de puesto de lectura.

3. Colecciones

- **Fondos bibliográficos informatizados:** 111.776 volúmenes
- **Fondos bibliográficos en papel:**
 - 104.593 libros
 - 3.731 mapas
 - 2024 tesis

Hemos continuado informatizando e incorporando a las colecciones de la biblioteca, fondos bibliográficos procedentes de los departamentos de la ETSIAAB o de donaciones.

- **Publicaciones periódicas en papel:** 1940 títulos: 11 suscripciones, 67 en curso de recepción por donación, 1862 cerradas.
En diciembre se concluye la catalogación de revistas procedentes de la Asociación Hispano Lusa de Lepidopterología depositadas en la biblioteca.
- **Revistas electrónicas y Bases de datos**
- **Archivo Digital:** 4.452 documentos publicados (incluye artículos, ponencias, tesis y proyectos).
- **Fondo histórico:**
 - **138 vols.** publicados antes de 1800 (de 1500 a 1800)
 - **2.187 vols.** publicados entre 1801 y 1900
 - **48 títulos de revistas**
- **Colección Digital Politécnica y digitalización de fondo histórico:** 304 documentos, la mayoría son libros de fondo antiguo e histórico digitalizados por la biblioteca de la ETSIAAB.
- **Singularis: tesoros bibliográficos del Consorcio Madroño:** dos obras digitalizadas y publicadas.

4. Servicios en 2020

- **Préstamo domiciliario:** 1.512 préstamos y renovaciones de libros.
- **Préstamo interbibliotecario:**
139 documentos obtenidos de REBIUN y extranjero o 29 documentos servidos a REBIUN.
222 documentos adicionales servidos al PDI de la ETSIAAB.
- **Préstamo de ordenadores portátiles:** 1.798 préstamos (este servicio permanece cerrado desde marzo de 2020).
- **Formación de usuarios:** 1 curso de dirigido a estudiantes de Máster y Doctorado
- **Extensión bibliotecaria**
- **Memoria estadística de la biblioteca (Estadísticas Rebiun - formulario estadístico Consorcio Madroño).**

B. ADQUISICIONES Y RENOVACIONES EN EL AÑO 2020

- **Compra monografías:** 1.539,62 €
- **Renovación del concurso de publicaciones periódicas:**
 - **Revistas extranjeras:** 4.866,25 €
 - **Revistas españolas:** 1.015,09 €
- TOTAL:** 7.420,96 €

C. PROCESO DE FUSIÓN DE LAS COLECCIONES DE LAS DOS BIBLIOTECAS:

Durante el año 2020 la biblioteca de la ETSIAAB ha continuado con los trabajos de fusión, ordenación y señalización de las colecciones bibliográficas procedentes de las dos antiguas bibliotecas de la E.U.I.T. Agrícola y de la E.T.S.I. Agrónomos tanto de los libros y revistas más recientes ubicados en la zona de libre acceso como de los libros y revistas menos recientes e históricos ubicados en los depósitos del edificio.

D. PANDEMIA COVID-19:

Debido a la pandemia Covid-19 la biblioteca se cierra a partir del 16 de marzo de 2020.

Durante este período los servicios de información bibliográfica, préstamo interbibliotecario, elaboración de planes de apertura, elaboración de estadísticas... se prestan de forma telemática.

Desescalada:

En junio se presenta un subplan, elaborado por la biblioteca Agronómica, de préstamo con cita previa que es aprobado por el Comité Covid-19 de la UPM y se reanuda el préstamo con cita previa.

En septiembre se presenta y es aprobado por el Comité Covid-19 el Subplan de apertura de la biblioteca. Se abren las tres salas de lectura reduciendo su aforo en un tercio.

Los nuevos horarios de préstamo con cita previa y reserva de puestos de lectura también se reducen y el servicio se presta en el siguiente horario:

De 9:00 h a 14:00 h y de 16:00 a 20:00 h

3. SERVICIO DE PUBLICACIONES

A. PRESENTACIÓN DEL SERVICIO

El servicio de publicaciones tiene dos sedes y lo forman 5 personas. La sede en el Edificio Agrícolas y la sede del Edificio Agrónomos, de nueva habilitación. Los horarios de ambas sedes están en la página web de la Escuela. La gestión económica del servicio lo gestiona la Fundación Premio Arce de la Escuela.

Las tareas principales que se han desarrollado en ambas sedes, por igual, son:

- Realización de fotocopias b/n, color.
- Elaboración Encuadernaciones espiral, térmica, chanel, encuadernaciones en teflex, proyectos y tesis doctorales.
- Creación de plateado y escaneado de planos, poster en (vinilo, fotográfico, cartulina), planos, carteles, cartón pluma etc.
- Producción de díptico, trípticos, flyers.
- Maquetación, revistas, carpetas.
- Realización de fotocopias de exámenes.
- Preparación de hojas de examen, cartas de secretaria.
- Elaboración de Tarjetas, tarjetones, folletos, pegatinas.
- Venta de apuntes de la escuela.

Asimismo, este año 2020 se ha colaborado desde el servicio para la preparación y reparto de los regalos de navidad, los que se reparten al personal y alumnos, aceite, vino, tarjetas navideñas, mascarillas y gel para COVID. Así como se ha encargado de hacer los calendarios de Entomología y los de la Fundación Premio Arce.

B. CUENTA DE RESULTADOS DE PUBLICACIONES EN LA FUNDACIÓN PREMIO ARCE

GASTOS		INGRESOS	
Cánones	2.096,33	Facturación 2020	6.245,43
Canon España	7.413,71	Facturas pendientes de pago a 31/12/2020	427,68
ICB SL	647,35	Facturas abonadas	164,62
Heraplast	207,59	Facturación maquinas ventanilla	4.823,57
SABA	536,76	Ingresos datafono 2020	7.027,90
La Rocha	6.549,61	Ingresos recibidos hasta 31/12/2020	6.837,73
PROCARDIS	73,21		
MASTONER	521,48		
Derechos de Autor 2019	81,44		
Total (iva incluido)	18.127,48		
(Total sin impuestos)	15.359,31	Total (sin iva)	18.689,20
	Saldo a 1/01/2020		10.675,38
	SALDO A 31/12/2020		14.005,27

4. GABINETE DE COMUNICACIÓN

En el año 2020, el gabinete de comunicación lo han formado 4 puestos de trabajo, cuyos perfiles se han ido adaptando a las necesidades de la Escuela, más un puesto de apoyo a la traducción que da servicio a distintas áreas. Actualmente, cuenta con 4 personas con los siguientes perfiles:

- Puesto 1: comunicación interna de la Escuela. Gestión de pantallas de la Escuela. Eventos internos, investigación, congresos y otras actividades organizadas por la Escuela para profesionales del sector empresarial, profesores, investigadores y alumnos universitarios. Relación con el gabinete de comunicación del Rectorado. Generación de contenidos. En 2020 el puesto se encuentra cubierto, a tiempo parcial, por Pablo J. Juana Cantarero. comunicacion.etsiaab@upm.es
- Puesto 2: comunicación externa. Actualización y mantenimiento de redes sociales. Actividades de promoción y comunicación con colegios, institutos y centros de formación profesional. Relaciones institucionales. Generación de contenidos. En 2020 el puesto se encuentra cubierto por Jenny Lalwani Barrera relacionesinstitucionales.etsiaab@upm.es
- Puesto 3. Técnico-administrativo. Gestión de la web de la ETSIAAB. El puesto se encuentra cubierto por Juan Carlos Argüello Vitón. web.etsiaab@upm.es
- Puesto 4. Apoyo Lingüístico. Apoya no sólo al Gabinete sino también a otras unidades y departamentos en labores relacionadas con la lengua inglesa. El puesto se encuentra cubierto por Alonso Redondo Ramiro. alonso.redondo@upm.es

A. EVENTOS Y ACTIVIDADES

A continuación, se expondrán los eventos y actividades que han sido cubiertas, en orden cronológico, por el gabinete de comunicación desde enero de 2020 hasta diciembre de 2020.

1. JORNADAS PROMOCIONALES REALIZADAS EN EL CENTRO

1.1. Jornada de Orientación – 4 febrero

Con el objetivo de dar una panorámica a estudiantes de bachillerato de los estudios y profesiones que ofrece la UPM, se organiza una jornada de Orientación. Las inscripciones de los colegios y centros interesados en asistir fueron gestionadas por la UPM.

Tras la recepción de los alumnos se les da la bienvenida ofreciéndoles información de los estudios que se imparten en la UPM, las salidas profesionales y un turno de preguntas por

parte de los alumnos. A continuación, se realiza una visita a los diferentes Laboratorios, Centros Experimentales y de Investigación representativos de nuestro Centro.

Los Centros de Secundaria que han solicitado la Jornada de Orientación organizada por vuestro Centro son:

- Colegio Santo Ángel (Moratalaz): 10 estudiantes
- IES Avenida de los Toreros: 30 estudiantes

1.2. Visita de Estudiantes de otros colegios – 10 febrero

Estudiantes (40) de primero y segundo de Bachillerato del IES "Sierra del Valle" de La Adrada (Ávila).

1.3. Comunicación #YoSoyCientífica – 11 febrero

Bajo el título #YoSoyCientífica, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas (ETSIAAB) en el salón de actos del edificio Agrónomos, una jornada para celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Comenzará con un homenaje a la profesora emérita Pilar Carbonero, impulsora de la biotecnología vegetal en España. María Boyer, directora del servicio de biblioteca de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), presentará la reciente digitalización que se ha realizado de su obra. A continuación, tendrá lugar una mesa redonda sobre la mujer y la ciencia en los retos de la alimentación del siglo XXI en la que intervendrán varias profesoras de la ETSIAAB.

1.4. Jornada online de puertas abiertas - 10 julio

Este año, debido a la actual crisis sanitaria que nos impide el desarrollo de actividades presenciales, vamos a realizar una jornada virtual de puertas abiertas.

El objetivo es dar a conocer a los futuros estudiantes universitarios los títulos de grado, máster y doctorado que podrás cursar en la ETSIAAB y responder sus dudas.

La jornada se retransmitirá en directo a través de la plataforma 'Zoom'.

1.5. Feria AULA. Salón Internacional del Estudiante - 4 a 8 marzo

AULA 2020, el Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa celebró su 28ª edición durante 4 días en Ifema (Madrid). El evento se encuadró en la Semana de la Educación, bajo el lema 'Orienta tu futuro', potenciando el asesoramiento personalizado y las propuestas educativas. La asistencia superó los 100.000 visitantes procedentes desde distintos lugares del país, entre colegios, institutos, centros educativos, futuros estudiantes y familiares.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas participó en el stand ofrecido por la Universidad Politécnica de Madrid, dentro del área verde de "Tecnologías Agroforestales y Medioambientales". Se contó con la colaboración de estudiantes voluntarios del centro, que obtuvieron créditos académicos por su participación, dentro del programa de pasaporte de la ETSIAAB.

Los grados ofertados son Biotecnología, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Alimentaria, Ingeniería Agroambiental, y Ciencias Agrarias y Bioeconomía. Esta formación se amplía en el ciclo de posgrado con un total de 17 títulos de máster, entre oficiales y propios. Además, en el espacio de la Escuela, el visitante puede encontrar lo siguiente:

- Montaje de cultivo hidropónico y energía solar fotovoltaica: Con una preparación previa en los invernaderos de nuestro centro, se comparte un sistema hidropónico con plantas decorativas y frutales, un sistema basado en el efecto fotovoltaico por el que se transforma la simulación de energía solar en energía eléctrica y de pulgonos para la protección de los cultivos. Permite interactuar con los interesados y poner en primera línea medidas alternativas, así como una cultura de conservación del medio ambiente para generaciones futuras.
- Porción de césped de campo de fútbol que visibiliza la figura del ingeniero agrícola como responsable de las nuevas técnicas de mantenimiento. Se pretende acercar distintas funciones de la profesión.
- Visualización a través de microscopio de muestras de hongos Fusarium Oxysporum que permitieron abordar la temática de la sanidad vegetal.

1.6. Actividades online semana de San Isidro - Semana del 11 de mayo

Con motivo de la celebración de San Isidro, patrono de la Escuela y dadas las circunstancias epidemiológicas, se organiza #SanIsidroenCasa. Se ofrecen actividades de manera online que permita a la comunidad universitaria celebrar la festividad. Algunos ejemplos, son:

- Vídeos de asociaciones y grupos de investigación.
- Ajedrez en línea
- MASIChallenge

1.7. Semana de la Ciencia – 5 a 7 de noviembre

La Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid es un evento de divulgación científica y participación ciudadana organizado por la Fundación para el Conocimiento madri+d con el objetivo de involucrar activamente a los ciudadanos en la ciencia, la tecnología y la innovación y, de forma especial a los más jóvenes para fomentar las vocaciones científicas eliminando las barreras de género desde los primeros ciclos formativos.

Esta edición la ETSIAAB, debido a la crisis sanitaria, se opta por realizar todas las actividades de manera online a través de la plataforma 'Zoom', destacando inscripciones desde otros lugares fuera de Madrid, que de otra manera no hubiesen podido asistir a los talleres.

TALLERES REALIZADOS
<i>Evolución de la iluminación y su impacto sobre el medio ambiente</i>
<i>La mejor forma de adelgazar es no engordar. ¿Por qué es tan difícil perder peso?</i>
<i>Los bancos de semillas también colaboran en la sanidad vegetal</i>
<i>Sustratos de cultivo sostenibles para la agricultura urbana</i>
<i>Del cacao al bombón</i>
<i>El arte (y la ciencia) de cruzar plantas</i>

B. COMUNICACIÓN INTERNA

El Gabinete de Comunicación elabora Savia, un boletín con información sobre la labor de quienes estudian y trabajan en la ETSIAAB. A raíz de la suspensión de la actividad presencial en marzo a causa de la pandemia, dejó de imprimirse en papel, aunque sigue editándose en formato PDF. En total, aparecieron 7 números en 2020.

Los contenidos de Savia se publican a lo largo del mes correspondiente, ya de manera individual, en la web de la ETSIAAB. Muchas de estas informaciones tienen cabida también en la web de la UPM y en su boletín electrónico semanal de investigación e innovación, lo que contribuye a ampliar su difusión entre la comunidad universitaria.

Al margen de Savia, el Gabinete de Comunicación elabora otros contenidos más ligados a la actualidad de la ETSIAAB y la UPM que se publican directamente en la web. También confecciona una agenda semanal que distribuye los lunes por correo electrónico a alumnos y personal. Además de dar cuenta de los eventos programados, incluye las referidas novedades, que podrían pasar más desapercibidas por aparecer a menudo en páginas interiores de la web.

Algunos de los contenidos han despertado el interés de medios de comunicación. Así sucedió con la información sobre un proyecto de un alumno del Máster en Jardinería y Paisajismo, requerido por la cadena Ser para un reportaje, y un artículo divulgativo sobre la agricultura de precisión que se solicitó a un profesor, después de cuya publicación contactó con su autor la revista 'Óleo', especializada en el sector de la olivicultura.

En total, el Gabinete de Comunicación ha atendido una veintena de peticiones de medios de comunicación, entre ellos TVE ('Informe semanal'), La Sexta ('Equipo de investigación'), Cuatro (En el punto de mira), 'El Mundo', 'Abc', 'La Razón', y 'El Independiente'. Los periodistas deseaban mayoritariamente entrevistar a profesores que fueran expertos en determinados temas.

El Gabinete de Comunicación se encarga también de la organización y difusión de tres concursos de diseño que convoca anualmente la ETSIAAB entre sus alumnos y personal. Uno de carteles con motivo de la celebración de San Isidro, patrón del centro, y otros dos en el tramo final del año, el de tarjetas navideñas y el de etiquetas para botellas de vino y aceite. Cabe destacar que el número de concursantes en los certámenes de 2020 ha sido muy superior al de las ediciones anteriores.

Asimismo, han crecido notablemente las consultas remitidas al Gabinete de Comunicación sobre materias y trámites que son competencia de otros servicios. En estos casos, las solicitudes de información son atendidas directamente o derivadas a quienes corresponde despachar los asuntos por los que se pregunta. El incremento de estas consultas puede ser consecuencia de una mayor visibilidad del propio gabinete en la web tras situarse en la portada un enlace directo a su página, donde figuran los datos de contacto.

C. COMUNICACIÓN ONLINE

Como herramienta transversal a toda la comunicación creada por el Gabinete, el escenario digital ofrece las herramientas necesarias para hacer llegar el contenido a nuestro público objetivo: comunidad universitaria, estudiantes, futuros estudiantes, profesionales y empresas del sector. La ETSIAAB cuenta con perfiles activos en las siguientes redes sociales: Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIN, YouTube, Flickr, así como la propia web del centro (ver datos ANEXO WEB)

Datos RRSS 2020 - Evolución de seguidores				
	TWITTER	FACEBOOK FOLLOWERS	INSTAGRAM	LINKEDIN
	Seguidores	Seguidores	Seguidores	Seguidores
ENERO	2621	1703	1581	558
FEBRERO	2668	1710	1606	618
MARZO	2717	1726	1614	690
ABRIL	2793	1749	1657	745
MAYO	2827	1762	1693	789
JUNIO	2872	1771	1738	819
JULIO	2884	1774	1792	870
AGOSTO	2913	1779	1807	897
SEPTIEMBRE	2934	1788	1833	931
OCTUBRE	2967	1790	1906	969
NOVIEMBRE	3007	1795	1958	1006
DICIEMBRE	3015	1805	1963	1015

D. TAREAS DE APOYO LINGÜÍSTICO DEL GABINETE DE COMUNICACIÓN

- Revisión periódica de los contenidos en inglés de la página web de la ETSIAAB.
- Colaboración con la Sección Administrativa de la ETSIAAB en forma de revisión / traducción de certificados, correos electrónicos administrativos en inglés y otros documentos.
- Colaboración con la Sección Administrativa de la ETSIAAB para revisión de los nombres de las asignaturas en inglés impartidas en la ETSIAAB.
- Revisión/traducción de dípticos en inglés sobre ofertas formativas de la ETSIAAB.
- Revisión de subtítulos en inglés sobre videos promocionales de la ETSIAAB.
- Resumen-Redacción en español de reseñas de ofertas de trabajo en inglés del blog 'Observatorio de empleo de la ETSIAAB'.
- Traducción al inglés de subtítulos de videos que ofertan Másteres de la ETSIAAB.

- Traducción al inglés de artículos de Savia sobre investigación/divulgación científica para su publicación en la web de la ETSIAAB y/o web de la UPM.
- Traducción al inglés de cartas institucionales para otras universidades/entidades.
- Traducción al español de informes de proyectos europeos de investigación para su difusión desde el Gabinete de Comunicación.

ANEXOS

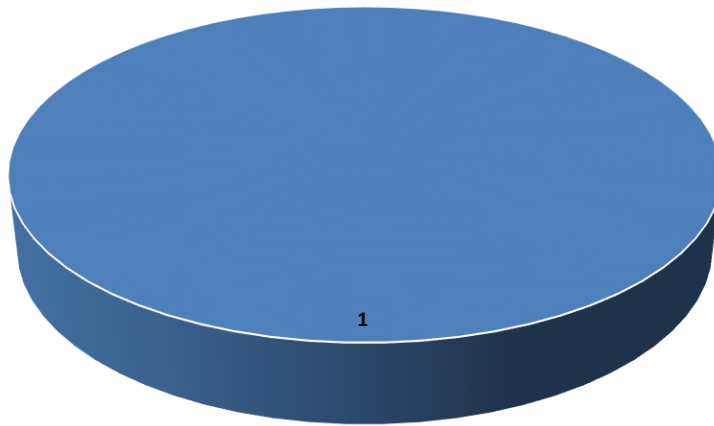
1. GABINETE DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

El Servicio de Atención Psicopedagógica atendió durante el año 2020 a un total de 83 alumnos, de los que el 71% son mujeres, el 27,7% hombres y el 1,3% no binario.

El desglose por TITULACIÓN es el siguiente:

TITULACIÓN	%
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	35,30%
GRADO EN CIENCIAS AGRARIAS Y BIOECONOMÍA	2,94%
GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA	10,30%
GRADO EN INGENIERÍA AGROAMBIENTAL	20,58%
GRADO EN INGENIERÍA ALIMENTARIA	8,82%
GRADO EN INGENIERÍA Y CIENCIA AGRONÓMICA	10,30%
MU EN BIOLOGÍA COMPUTACIONAL	1,47%
MU EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROYO	1,47%
MU EN INGENIERÍA ALIMENTARIA APLICADA A LA SALUD	1,47%
MU EN PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROYO RURAL	5,80%
DOCTORADO	1,47%
TOTAL	84

Tabla 1. Porcentaje de alumnos atendidos por titulación.



Del total de 83 estudiantes atendidos/as durante el año 2020:

- 39 corresponden a alumnado que acude por primera vez de enero a julio
- 18 alumnas/os nuevos de septiembre a diciembre.
- 26 alumnas/os que iniciaron la intervención anterior al 2020 y disponen de un seguimiento de refuerzo.

En referencia a las demandas atendidas cabe destacar que el 77,7% se han realizado en relación a dificultades académicas y personales (ansiedad, fatiga pandémica, dificultades clases y exámenes on line, desmotivación, falta de concentración, bajo rendimiento, dificultades en la planificación, falta de confianza, dificultades de adaptación a la nueva situación de pandemia, etc....)

El 23,3% ha sido exclusivamente sobre dificultades personales (dificultades de relación, ansiedad, fatiga pandémica, etc....)

- *Demandas ámbito académico y personal: 65 alumnas/os
- *Demandas ámbito exclusivamente personal: 18 alumnas/os
- *Demandas ámbito exclusivamente académico: 0 alumnas/os

Este año aparte de la atención individual se han realizado varios talleres.

- Taller (9 de marzo): "*Micromachismos: Ver la desigualdad para combatirla*" en conmemoración del 8 de marzo día internacional de la mujer. Dirigido tanto a estudiantes como profesorado El número de asistentes fue de 15.
- Taller Motivacional: Taller para alumnado de primer curso donde se trabajó:

- Cómo afrontar con menos ansiedad y más eficiencia la nueva etapa universitaria.
- Mejora del bienestar emocional, la motivación, adecuación de expectativas, elevar la confianza, desarrollar la capacidad resolutive y mejorar la eficiencia.
- Taller "*Quiéreme bien: Relaciones Sanas e Igualitarias*", con motivo del 25 N, Día Internacional contra la Violencia de Género. Taller en el que se trataba de trabajar:
 - Visibilización de los factores y dinámicas estructurales que promueven las relaciones desiguales.
 - Toma de conciencia del aprendizaje de los roles de género y cómo eso facilita la normalización de dinámicas tóxicas y desiguales.
 - Visibilización de qué es la violencia de género.
 - Qué no es el amor
 - Qué sí es el amor sano: claves para establecer relaciones amorosas sanas e igualitarias.

Aparte de los talleres también se han realizado varias guías para el alumnado:

- Tips para tele-estudiar en tiempos de Covid
- Tips para mejorar la higiene del sueño

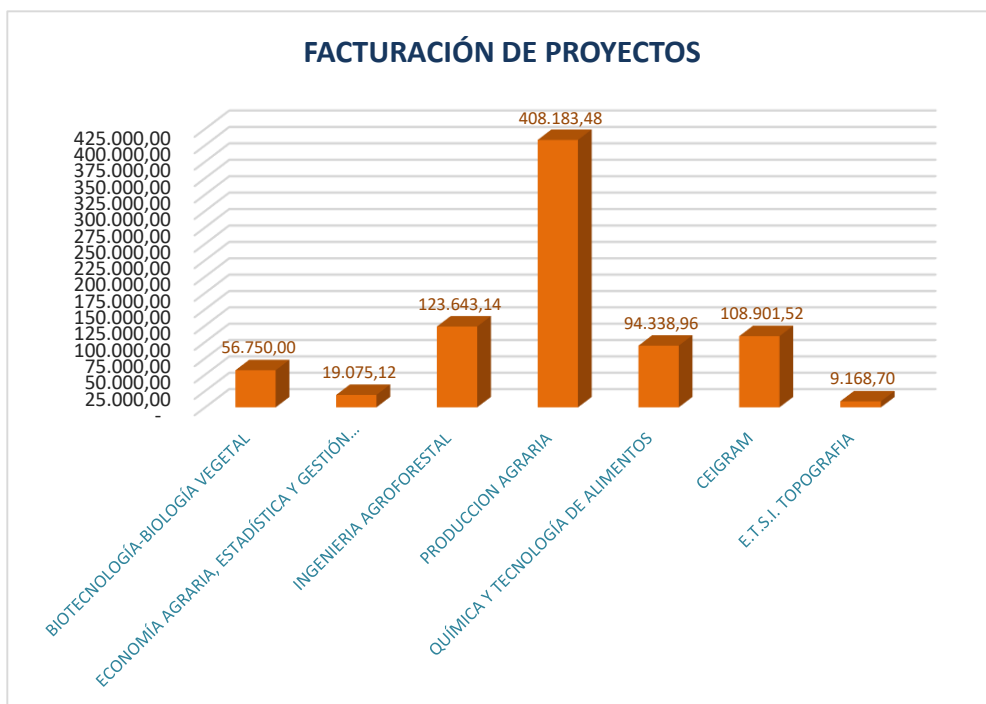
2. FUNDACIÓN PREMIO ARCE

A. INGRESOS POR DEPARTAMENTO

Los ingresos por departamento recibidos en los proyectos activos durante 2020 son los siguientes:

FACTURACIÓN DE PROYECTOS	IMPORTE (€)
BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	56.750,00
ECONOMÍA AGRARIA, ESTADÍSTICA Y GESTIÓN EMPRESAS	19.075,12
INGENIERIA AGROFORESTAL	123.643,14
PRODUCCION AGRARIA	408.183,48
QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	94.338,96
CEIGRAM	108.901,52
E.T.S.I. TOPOGRAFIA	9.168,70
TOTAL	635.334,28

Nota: Facturación a 11/11/2020



En el ejercicio 2020 se han facturado 98 proyectos, de los que 49 han sido proyectos firmados ese año.

B. AYUDAS OTORGADAS

La Fundación Premio Arce ha realizado durante el año 2020 las siguientes ayudas:

AYUDAS 2020* a 19/11/2020		
GABINETE COMUNICACIÓN	BECARIO PRACT EXTRACURRICULARES	1465,23
	JENNY LALWANI	22.100,00
	Facebook-Prezi	241,64
GRUPO MUSICA GRADUACION	FERNANDO JORGE GARNACHO	300,00
GABINETE PSICOLPEDAGOGICO	Luz Maria Rodriguez	13.095,00
BANCO GERM OPLASMA	Vasiliki Barou	1945,23
AYUDA DESPLAZAMIENTO	11 ALUMNOS CURSO INVERNADEROS	1265,00
SILVIA FLECHOSO	PAGO ESTATUA	3.000,00
PREMIO	SAN ISIDRO CARTEL	250,00
	SAN ISIDRO FOTOGRAFIA	500,00
ECOLOGICA	Destruccion de papel	293,81
PREMIO CONGRESO ESTUDIANTES		300,00
	TOTAL	44.162,10

C. OTROS

Desde la Fundación Premio Arce se han gestionado las prácticas en empresas de 4 alumnos de Máster Universitario.

En cuanto a las donaciones, la Fundación ha recibido 4.800,00 € en donaciones de empresas y particulares.